

AUTHOR _____

NO. 7828

TITLE GENIZA

RR _____

IMPRINT _____

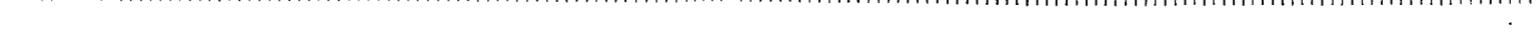
CALL NO. ENA 3968

DATE MICROFILMED _____

הוֹעֵטָק וְהַכְּנֵס לְאִינְטְּרָנֶט
www.hebrewbooks.org
ע"י חיים תש"ע



C 2399

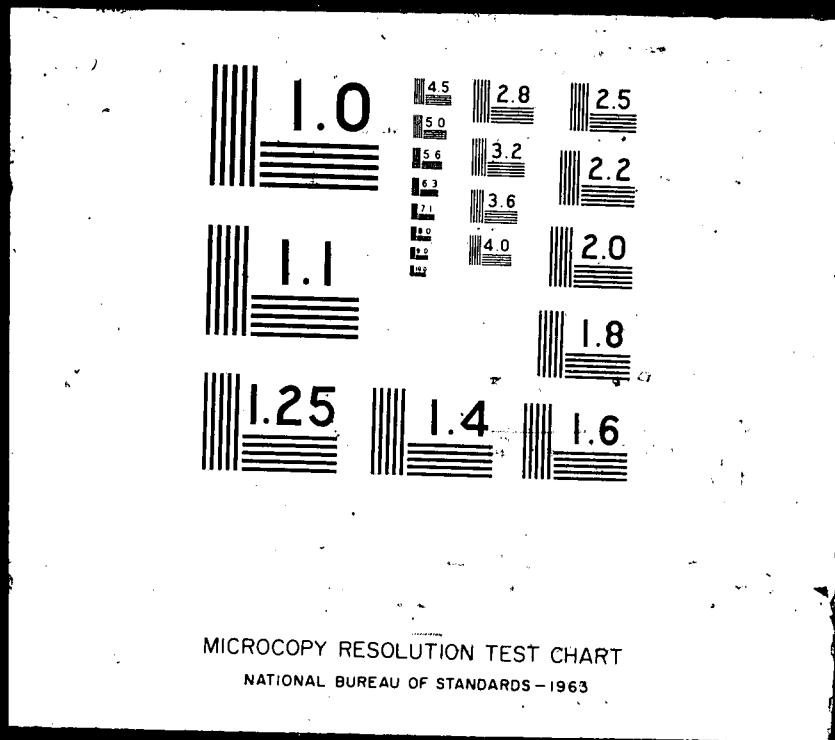


FILMED FOR THE JEWISH THEOLOGICAL SEMINARY OF AMERICA

XEROX University Microfilms

These images are from the collection of the Library of the Jewish Theological Seminary (JTS). JTS holds the copyrights to these images. The images may be downloaded or printed by individuals for personal use only, but may not be quoted or reproduced in any publication without the prior permission of JTS.

RESOLUTION CHART



100 MILLIMETERS

INSTRUCTIONS Resolution is expressed in terms of the lines per millimeter recorded by a particular film under specified conditions. Numerals in chart indicate the number of lines per millimeter in adjacent "T-shaped" groupings.

In microfilming, it is necessary to determine the reduction ratio and multiply the number of lines in the chart by this value to find the number of lines recorded by the film. As an aid in determining the reduction ratio, the line above is 100 millimeters in length. Measuring this line in the film image and dividing the length into 100 gives the reduction ratio. Example: the line is 20 mm. long in the film image, and $100/20 = 5$.

Examine "T-shaped" line groupings in the film with microscope, and note the number adjacent to finest lines recorded sharply and distinctly. Multiply this number by the reduction factor to obtain resolving power in lines per millimeter. Example: 7.9 group of lines is clearly recorded while lines in the 10.0 group are not distinctly separated. Reduction ratio is 5, and $7.9 \times 5 = 39.5$ lines per millimeter recorded satisfactorily. $10.0 \times 5 = 50$ lines per millimeter which are not recorded satisfactorily. Under the particular conditions, maximum resolution is between 39.5 and 50 lines per millimeter.

Resolution, as measured on the film, is a test of the entire photographic system, including lens, exposure, processing, and other factors. These rarely utilize maximum resolution of the film. Vibrations during exposure, lack of critical focus, and exposures yielding very dense negatives are to be avoided.

وَيُبَيِّنَا.

أَمْنِي أَهْوِي وَمِنْ أَهْوِي أَنَا حَنْ رُوْحِي
حَلَّتْنَا بِذَاتِنَا =
وَنَسْرَاجُ وَرْفَقُ الْخَنْ وَنَسْنَابُهَا فَكَلَّا
الْأَمْرُ

فَلَمَّا حَنْ وَلَأَعْلَجَ وَلَامَنَا بَلْحَ وَلَأَخْنَوْ

صهود و سهود
ما حولتها من الحقيقة أملنا
فيها فانها عوام و لا معالم في و هي واقع
على معايير الابرار، دوّنوا و سوقوا و حذفوا
(من اثر حزب الحراس) سهودا و سهودا
فإن قتلت امرأة بغير تلبية اهلها المتأهل

زن ساره معالی

۱۳۳۸در

الله يحيى
دعا ماءل المدرسة
بذلك سطع الاسم
الله يحيى



الرجال والذري برسانع سلطنة
الله عز وجل يحيى نعم الله رب العالمين
سالمون وكما في رسال للوسيط للله عز وجل
بها الصدق والمعجزة صراحتها فاما ملائكة
السماء في حينها العروبة العروبة ثم عروبة
لسرفه لازم بوليد ٢٣٦٩٤٧٥١٠٢٧٥٦

لعله
لهذه
فترة

على
ذلك
لهم
لهم

لهم

لهم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
سَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ
سَلَامٌ عَلَى مَارِنَ
سَلَامٌ عَلَى مَارِنَ

• ٣٦٨٢٤٣٧
٣٦٨٢٤٣٧
٣٦٨٢٤٣٧
٣٦٨٢٤٣٧





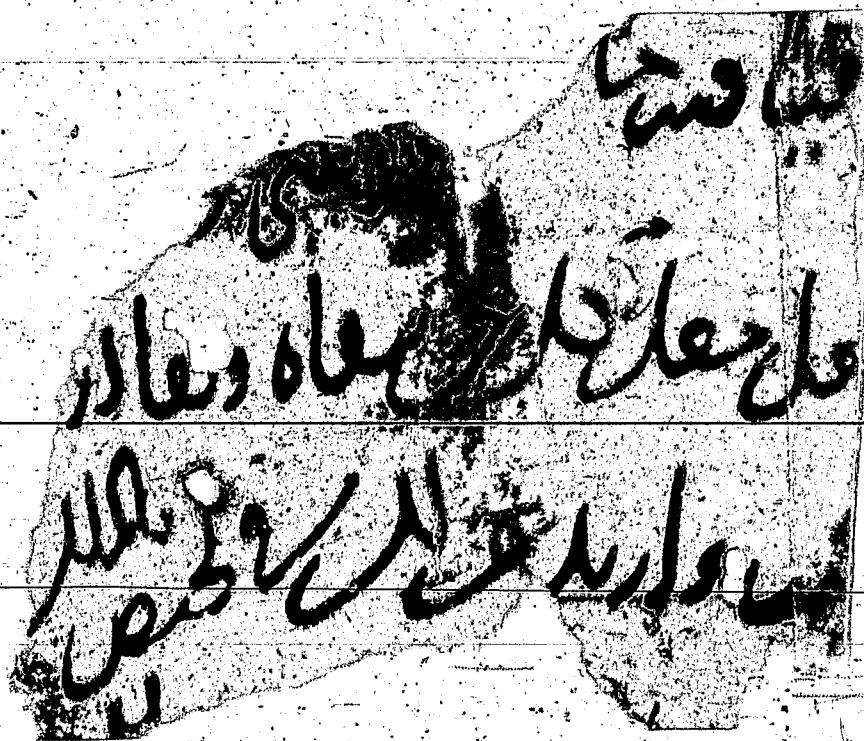


نحوه معاشر

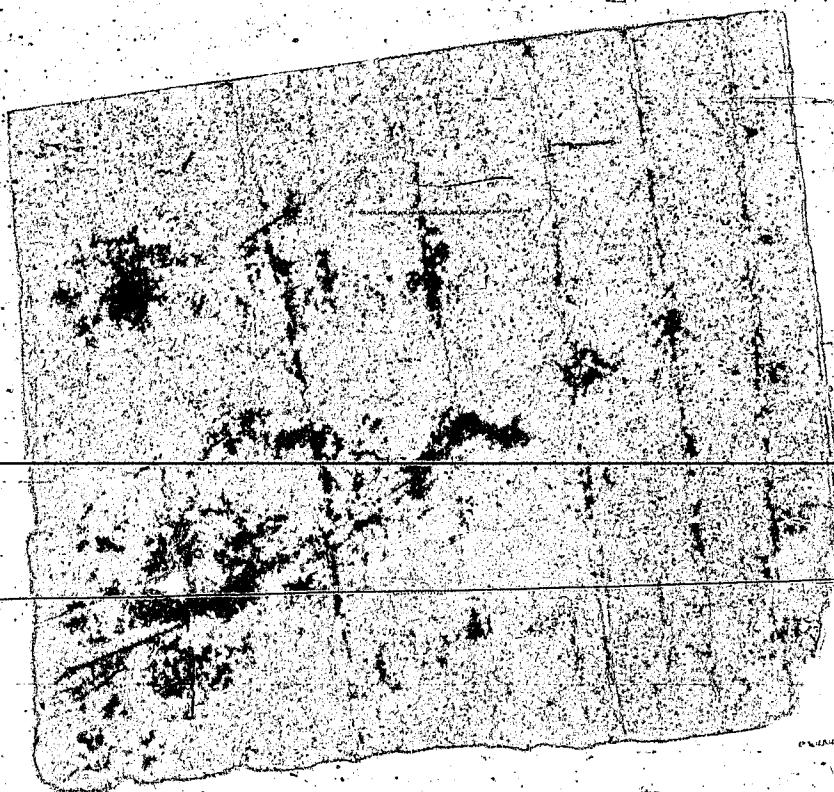
لورن لوك

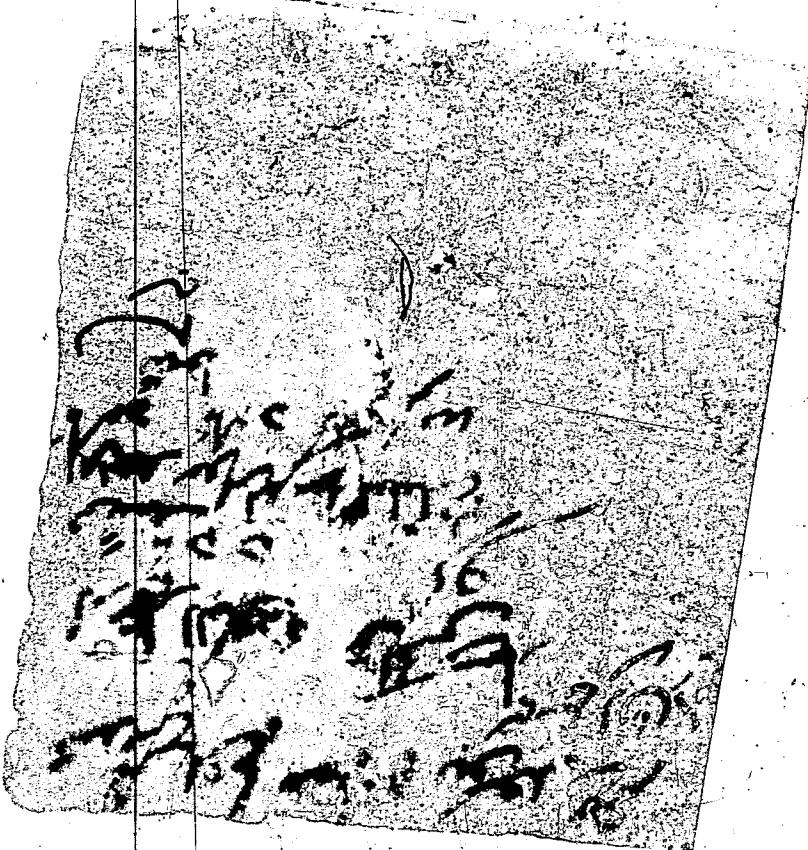
1970
1971
1972

الله يحيى
بِحَمْدِهِ وَبِسُورَةِ مُصَدَّقٍ
بِرَبِّ الْعَالَمِينَ
شُوَّهْدَةُ الرَّحْمَنِ
شَهْدَةُ الْكَافِيَةِ

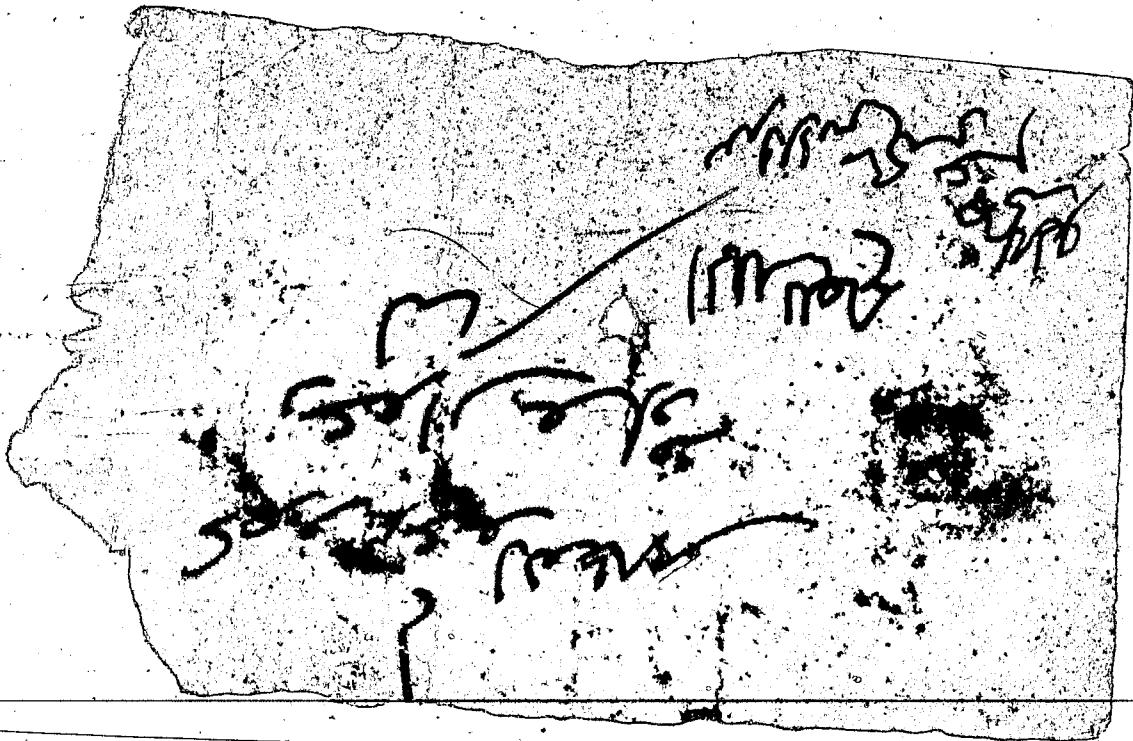


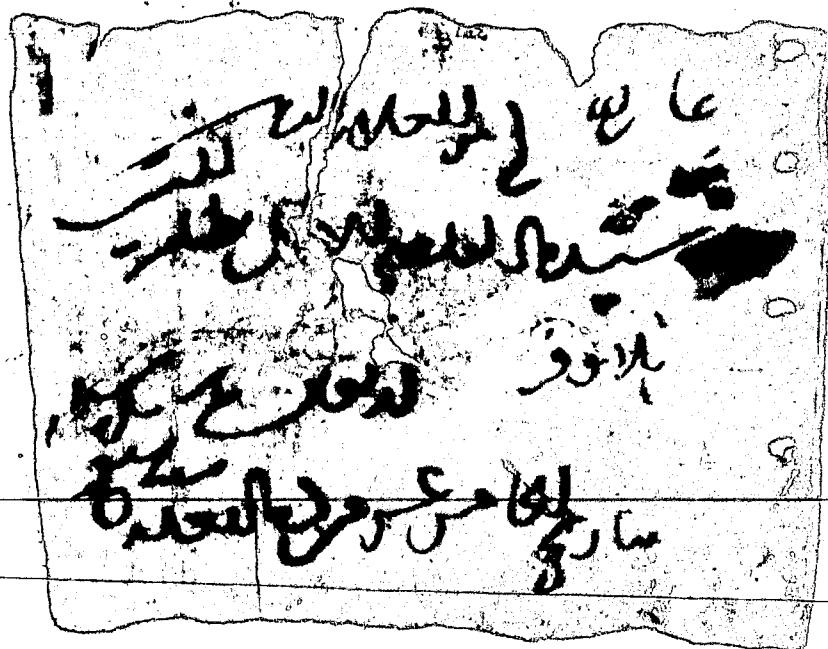






لله زمان حام و فاتح عالمه خواهد
لله زمان حام و فاتح عالمه خواهد
لله زمان حام و فاتح عالمه خواهد





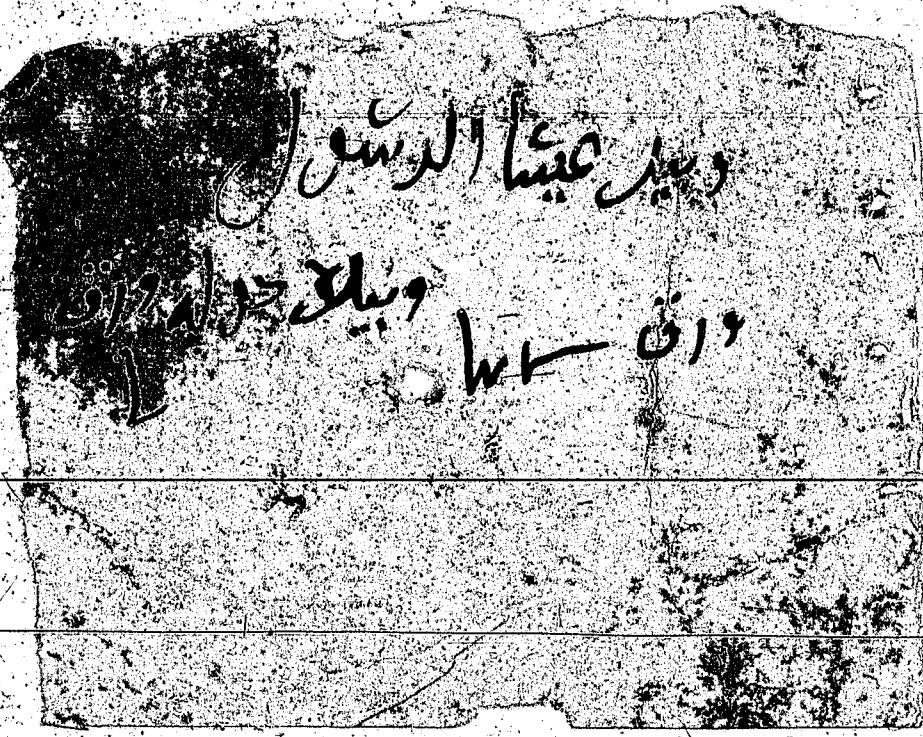
ساري الطباطبائي

نادر الطباطبائي

شيشا الطباطبائي

عاصي الطباطبائي

وبيك عيماً (الرسول)



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ وَصَلَوةُ عَلٰى اٰبٰى اٰبٰى حَمْدٍ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ وَصَلَوةُ عَلٰى اٰبٰى اٰبٰى حَمْدٍ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ وَصَلَوةُ عَلٰى اٰبٰى اٰبٰى حَمْدٍ

محمد الحوالي المولى علیه السلام
مدون ارجمند
سید العلی الحنفی علیه السلام
المارجی حمزہ جمال

والمرسل بعنه النبي

صراحت

عبد الله بن الصديق

صراحت

الباحثة
د. ريم بنت
لهم صبور
والمساءة
د. ريم بنت

جامعة والجامعة
مقدمة من طرف طارق
دكتور طارق

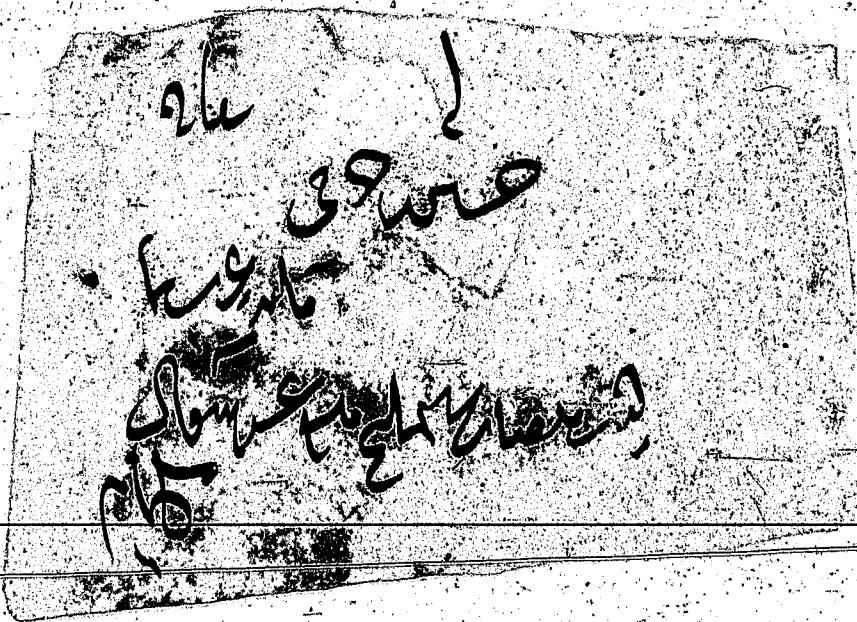
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا يَعْلَمُ
مَا فِي الْأَوْرَاقِ إِلَّا مَا أَعْلَمَ
وَمَا أَعْلَمُ بِكُلِّ شَيْءٍ إِلَّا مَمْلُوكٌ
عَنِّي بِهِ كُلُّ شَيْءٍ إِنِّي عَلَىٰ كُلِّ
شَيْءٍ بِرَبِّي مُسْكُنٌ وَلَا يَجِدُ
لِي مَثَلًا

لهم انت السلام
السلام علیي
السلام علی كل مسلم
وسلم علیه

جعفر

سالم





لطف و معلم و علی الارض

لطف و معلم و علی الارض

لطف و معلم و علی الارض

N 244
fragment 2.9.
1965.

وَيَعْلَمُهُمْ كَمَا يَعْلَمُ لَهُمْ مِنْ أَكْبَرٍ

مَقْتُلُوكُمْ وَمَحْقُومُوكُمْ وَمَنْ

جَلَ سَكَرَ اسْتَرْزَعَ مِنَ الْجَارِ

اذهب البلاع ثم والا رياح حدو
السي وذاك ومن اخذ وزن
متى من شمع ومتى بربلاخ

و زن در حکم و خعلت دست بیشنه
بیشنه را اکنونها نتعلّم دلخواه
ایام حمدادله و مارادا سعید
و فراموش

1950
agmnu 28

1965

لَا يَخْفِي وَلَا يُفَلِّ الْأَذَاجِينَ

أوْقَةَ حُونَقَلِ وَحَعْلَنَقَلِ الْأَبْيَنَ

وَشَرَكَنَقَلِ الْمَسَارِقَلِ

خرواتا ياخود اهلي و زواره
اجزا ييد ضوء مخلو و عينه بـ 3
شحاله نوع الرعوه و قلبيه

26
agm: 27
965

nt 27 detached
fragment 26
1965

رسالة مسح اجزاء من المسرح
فنون الاجرام بدقة الحوائج
رسالة بالمعنى ونعلمهم خفايا كل معنى

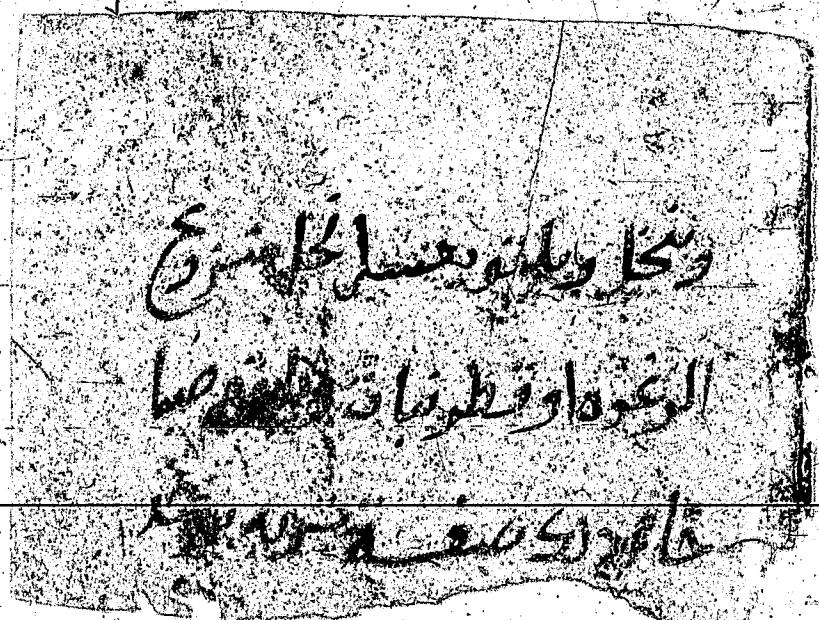
طیور دی و کنور اینقدر اینجا
نه تن و نیکمل سه ایام و نیزه
که و بعیده سه ایام نرا من فعله

28d. sched
fragment 25
1965

وَمُتَوَنِّدٍ مُشَوِّهٍ مُنْقَالٍ بِرُوْفٍ
جِبَقًا وَبِحَمْوَى كَرْفَسٍ وَجَعَلًا
زَانِكَ أَخْضَرَ وَكَحْوَنَ الْجَاهِلِ

جامعة فلسطين الجبلية وبلدية مخالفه منشأة
الجبلية لـ التربية منهم مختار
جامعة ، الكلية ، حي الـ

en.29 detached
fragment 24
1965





AUTHOR

NO. 7828

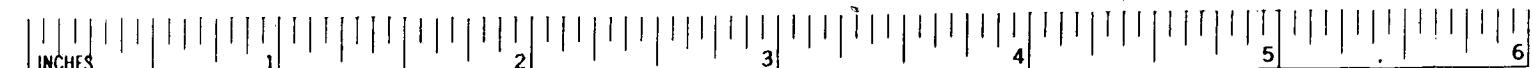
TITLE GENIZA

RR

IMPRINT

CALL NO. ENA 3968

DATE MICROFILMED



C 2399



FILMED FOR THE JEWISH THEOLOGICAL SEMINARY OF AMERICA

XEROX University Microfilms