הועתק והוכנס לאינטרנט
www.hebrewbooks.org
ע"י חיים תש"ע

These images are from the collection of the Library of the Jewish Theological Seminary (JTS). JTS holds the copyrights to these images. The images may be downloaded or printed by individuals for personal use only, but may not be quoted or reproduced in any publication without the prior permission of JTS.

MIC. # 9683 (RAB. 2421)

BER, YISASKHAR.

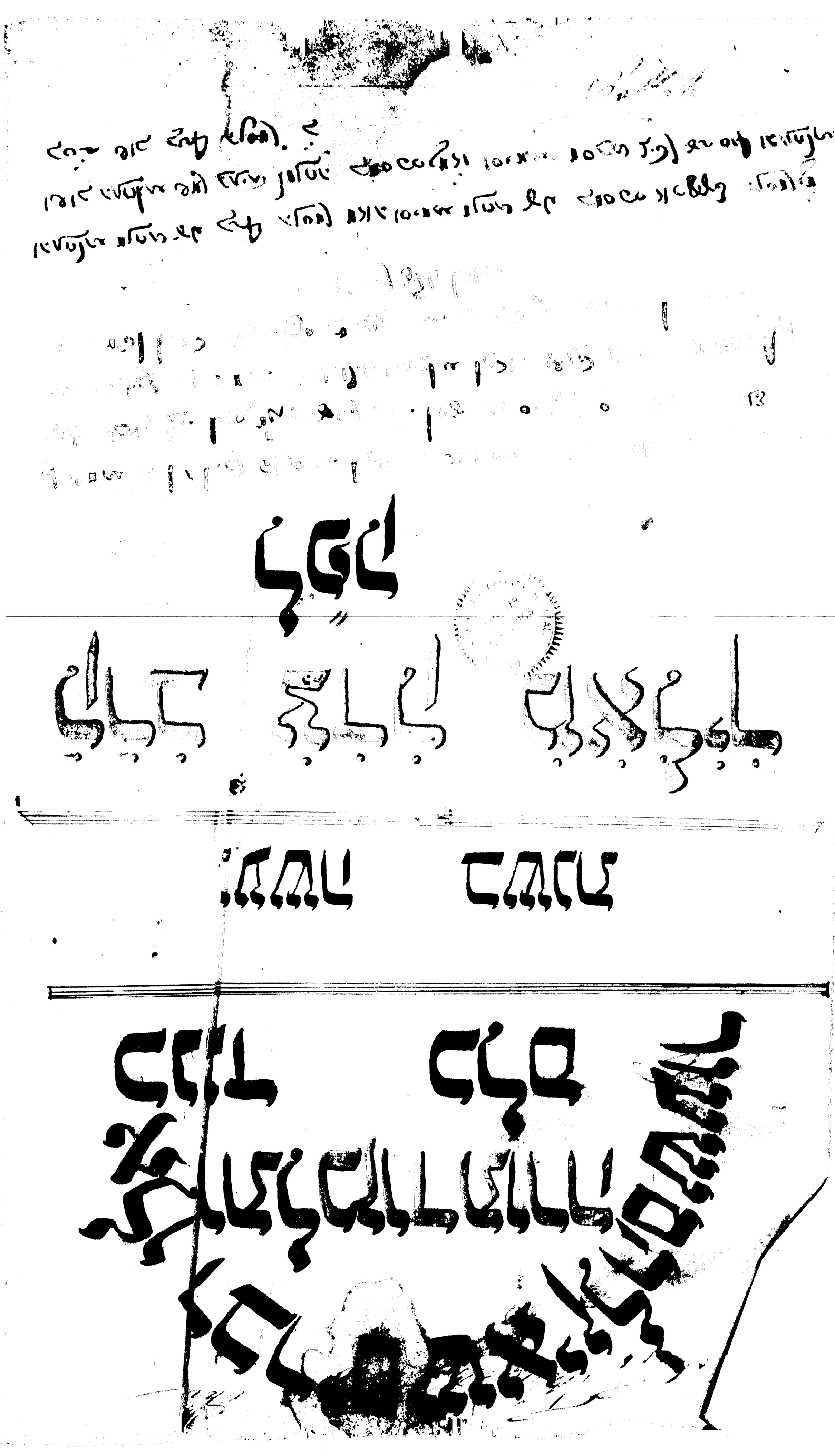
בער, יששכר.

MINHAH ‘ONI, SHEMEN KATIT LE-MINHAH, PETE MINHAH.

מנחה עני, שמן כתית למנחה, פתי מנחה.

מיקאלאש: [BEGINNING 1849]

ASHKENAZIC SCRIPT



These images are from the collection of the Library of the Jewish Theological Seminary (JTS). JTS holds the copyrights to these images. The images may be downloaded or printed by individuals for personal use only, but may not be quoted or reproduced in any publication without the prior permission of JTS.

www.hebrewbooks.org
חוצאת ישיבות ובתי מדרש

04509

Van 29 Jun Juli, Monday Dormitag 9 Uhr

Reinhold Bernstorff

Skidrat zu Stan Greenfield Co.

KLS

[illegible] ...

[illegible] ...

[illegible] ...

ছোলার তরকারি

সাধারণ নিয়মে ছোলা ভিজিয়ে রাখতে হয় কিন্তু এই রান্নায় তা না করে শুকনো ছোলা সরাসরি ব্যবহার করা হয়। এতে ছোলার স্বাদ ও পুষ্টি দুটোই বজায় থাকে।

উপকরণ — শুকনো ছোলা ১ কাপ, পেঁয়াজ কুচি ১টি, টমেটো কুচি ১টি, আদা-রসুন বাটা ১ চা-চামচ, হলুদ গুঁড়া ½ চা-চামচ, জিরা গুঁড়া ১ চা-চামচ, ধনে গুঁড়া ১ চা-চামচ, কাঁচা মরিচ ২-৩টি, তেল ৩ টেবিল-চামচ, লবণ স্বাদমতো, গরম মসলা ½ চা-চামচ, ধনেপাতা কুচি ২ টেবিল-চামচ, পানি ২ কাপ।

প্রণালি — ছোলা ভালো করে ধুয়ে পানি ঝরিয়ে নিন। কড়াইয়ে তেল গরম করে পেঁয়াজ হালকা বাদামি করে ভাজুন। আদা-রসুন বাটা দিয়ে ১ মিনিট কষান। টমেটো, হলুদ, জিরা, ধনে ও লবণ দিয়ে মসলা কষিয়ে নিন। ছোলা দিয়ে ভালো করে মিশিয়ে পানি দিন। ঢেকে মাঝারি আঁচে ২০-২৫ মিনিট সিদ্ধ করুন, মাঝে মাঝে নেড়ে দিন। ছোলা নরম হয়ে এলে কাঁচা মরিচ ও গরম মসলা দিয়ে ৫ মিনিট দমে রাখুন। ধনেপাতা ছড়িয়ে নামিয়ে পরিবেশন করুন।

টিপস — ছোলা ভিজিয়ে নিলে রান্নার সময় ১০-১৫ মিনিট কমে যায়। ঝোল বেশি চাইলে পানি বাড়িয়ে নিন।

৩

ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী ও কারিগরদের ঋণ সহায়তা প্রদান

ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী ও কারিগরদের ঋণ সহায়তা প্রদান

ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী ও কারিগরদের ঋণ সহায়তা প্রদান

ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী ও কারিগরদের ঋণ সহায়তা প্রদান

ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী ও কারিগরদের ঋণ সহায়তা প্রদান

ગુજરાત સરકાર
ગૃહ વિભાગ
ઠરાવ નં. ૧૦૦૧-૨૦૦૨-૧૦૦૨-ગ
તા. ૧૫-૮-૨૦૦૨

વિષય : ગુજરાત પોલીસ (સુધારા) અધિનિયમ, ૨૦૦૨ અમલમાં મૂકવા બાબત.

ગુજરાત પોલીસ (સુધારા) અધિનિયમ, ૨૦૦૨ (ગુજરાત અધિનિયમ ક્રમાંક ૨૦ ઓફ ૨૦૦૨) તા. ૧૫-૮-૨૦૦૨ થી અમલમાં મૂકવા રાજ્ય સરકારે નિર્ણય કર્યો છે.

૨. આ અધિનિયમ અમલમાં મૂકવા માટે રાજ્યપાલશ્રીની મંજૂરી મળ્યા બાદ આ ઠરાવ બહાર પાડવામાં આવે છે.

૩. આ અધિનિયમ અમલમાં મૂકવા માટે જરૂરી નિયમો ઘડવાની સત્તા પણ રાજ્યપાલશ્રીને આપવામાં આવે છે.

૪. આ ઠરાવ ગુજરાત રાજ્યપાલના હુકમથી અને તેમના નામે,

(ક. મ. પટેલ)
અધિક મુખ્ય સચિવ, ગૃહ વિભાગ

પ્રતિ,
૧. ગુજરાત રાજ્યના તમામ જિલ્લા કલેક્ટરશ્રીઓ
૨. ગુજરાત રાજ્યના તમામ જિલ્લા પોલીસ અધિક્ષકશ્રીઓ
૩. ગુજરાત રાજ્યના તમામ પોલીસ કમિશનરશ્રીઓ
૪. ગુજરાત રાજ્યના તમામ રેન્જ પોલીસ મહાનિરીક્ષકશ્રીઓ
૫. ગુજરાત રાજ્યના તમામ વિભાગીય પોલીસ અધિકારીશ્રીઓ
૬. ગુજરાત રાજ્યના તમામ પોલીસ સ્ટેશન હાઉસ ઓફિસરશ્રીઓ
૭. ગુજરાત રાજ્યના તમામ પોલીસ તાલીમ કેન્દ્રોના નિયામકશ્રીઓ
૮. ગુજરાત રાજ્યના તમામ પોલીસ વાયરલેસ સેટ્સના અધિક્ષકશ્રીઓ
૯. ગુજરાત રાજ્યના તમામ પોલીસ ફોરેન્સિક સાયન્સ લેબોરેટરીના નિયામકશ્રીઓ
૧૦. ગુજરાત રાજ્યના તમામ પોલીસ ટેલિકમ્યુનિકેશન્સના અધિક્ષકશ્રીઓ
૧૧. ગુજરાત રાજ્યના તમામ પોલીસ વેલ્ફેર ઓફિસરશ્રીઓ
૧૨. ગુજરાત રાજ્યના તમામ પોલીસ હાઉસિંગ કોર્પોરેશનના મેનેજિંગ ડિરેક્ટરશ્રી
૧૩. ગુજરાત રાજ્યના તમામ પોલીસ ટ્રેનિંગ કોલેજોના પ્રિન્સિપાલશ્રીઓ
૧૪. ગુજરાત રાજ્યના તમામ પોલીસ ટ્રેનિંગ સ્કૂલોના આચાર્યશ્રીઓ
૧૫. ગુજરાત રાજ્યના તમામ પોલીસ ટ્રેનિંગ સેન્ટરોના આચાર્યશ્રીઓ
૧૬. ગુજરાત રાજ્યના તમામ પોલીસ ટ્રેનિંગ સ્કૂલોના આચાર્યશ્રીઓ
૧૭. ગુજરાત રાજ્યના તમામ પોલીસ ટ્રેનિંગ સેન્ટરોના આચાર્યશ્રીઓ
૧૮. ગુજરાત રાજ્યના તમામ પોલીસ ટ્રેનિંગ સ્કૂલોના આચાર્યશ્રીઓ
૧૯. ગુજરાત રાજ્યના તમામ પોલીસ ટ્રેનિંગ સેન્ટરોના આચાર્યશ્રીઓ
૨૦. ગુજરાત રાજ્યના તમામ પોલીસ ટ્રેનિંગ સ્કૂલોના આચાર્યશ્રીઓ

ਸਾਰੇ ਮਾਮਲੇ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਦਾਲਤ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਇਹ ਸਾਫ਼ ਹੈ ਕਿ ਪਟੀਸ਼ਨਰ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਦੀ ਮੌਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉਸ ਦੇ ਗਹਿਣੇ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਮਾਨ ਵੇਚ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਦੇ ਨਾਂ 'ਤੇ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਬੀਮਾ ਪਾਲਿਸੀ ਦੀ ਰਕਮ ਵੀ ਹਾਸਲ ਕਰ ਲਈ ਸੀ। ਅਦਾਲਤ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਪਟੀਸ਼ਨਰ ਨੇ ਇਹ ਸਾਰੀ ਰਕਮ ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਦੇ ਇਲਾਜ ਲਈ ਖਰਚ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਇਸ ਦਾ ਕੋਈ ਸਬੂਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਅਦਾਲਤ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਪਟੀਸ਼ਨਰ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਦੇ ਇਲਾਜ ਲਈ ਕੋਈ ਵੀ ਬਿੱਲ ਪੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ

১। ক্রয়কৃত ভূমি ব্যতীত অন্য কোন ভূমি বিক্রয় করিতে হইলে ১৮৮৫ সালের ভূমি উন্নয়ন আইনের ৭৩ ধারা অনুযায়ী ডেপুটি কমিশনারের অনুমতি গ্রহণ করিতে হইবে।

ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಾಲ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಸಾಲ ಪಡೆಯಲು ಸಾಲಗಾರನು ಸಾಲಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಬೆಲೆಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಅಡವಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಡವಿಟ್ಟ ಆಸ್ತಿಯ ಬೆಲೆಯು ಸಾಲದ ಮೊತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಬೇಕು. ಸಾಲಗಾರನು ಸಾಲವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಲು ತಪ್ಪಿದರೆ ಅಡವಿಟ್ಟ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಾರಿ ಸಾಲವನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಲಗಾರನು ಸಾಲವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅಡವಿಟ್ಟ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಡವಿಟ್ಟ ಆಸ್ತಿಯ ಬೆಲೆಯು ಸಾಲದ ಮೊತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಲಗಾರನಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡಲು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಲಗಾರನು ಸಾಲಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಬೆಲೆಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಅಡವಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ

ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾಮಗಾರಿಯಿಂದ ಸುಮಾರು ೨೦೦ ಎಕರೆ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಲಿದೆ. ಈ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಗುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಮೆ. ಶಿವಾಜಿ ಕನ್ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಪಡೆದಿದ್ದು, ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಸಹಾಯಕ ಕಾರ್ಯಪಾಲಕ ಅಭಿಯಂತರರು ಹಾಗೂ ಕಿರಿಯ ಅಭಿಯಂತರರು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾಮಗಾರಿಯ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ਸੰਪਾਦਕ ਜੀ,

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਪਰਚੇ ਵਿਚ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਚਿੱਠੀ ਛਾਪ ਕੇ ਧੰਨਵਾਦ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿਓ ਜੀ।

ਮੈਂ ਪਿਛਲੇ ਸਾਲ ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪਟਿਆਲਾ ਵਿਚ ਐਮ.ਏ. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਦਾਖ਼ਲ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਹੋਸਟਲ ਨੰਬਰ ੩ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਾ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ଦୈନିକ ଅଭିଯାନ

ସମ୍ବାଦ ଯୋଗୁ ସମ୍ବାଦଦାତା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ହିନ୍ଦୀ ଦୈନିକ ସମ୍ବାଦପତ୍ର

ଜିଲ୍ଲା ପ୍ରତିନିଧି // ଆସିଲା ଦେଖିବା ପାଇଁ ଆମ୍ବ ଗଛରେ ଫଳ ଧରିଛି ! ଗତ ୨୦୨୦ ମସିହାରେ ଏହି ଗଛରେ ଫଳ ଧରିଥିଲା ସତ, କିନ୍ତୁ ଫଳ ପାଚିବା ପୂର୍ବରୁ ଝଡ଼ରେ ଖସି ପଡ଼ିଥିଲା । ଏଥର ଫଳ ପାଚିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଛରେ ରହିଛି । ଗଛ ମାଲିକ ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତ ସାହୁ ଏହି ଆମ୍ବ ଗଛକୁ ଯତ୍ନ ନେଉଛନ୍ତି । ଗଛରେ ଫଳ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଆଖପାଖ ଗାଁରୁ ଅନେକ ଲୋକ ଆସୁଛନ୍ତି । ଗଛ ତଳେ ଫଳ ପଡ଼ିଥିବା ଦେଖି ଶ୍ରୀ ସାହୁ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଗଛରେ ଫଳ ଧରିବା ଦେଖି ଗାଁର ଅନେକ ଲୋକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହି ଗଛରେ ଫଳ ଧରିବା ଦେଖି ଗାଁର ଅନେକ ଲୋକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଏହି ଗଛରେ ଫଳ ଧରିବା ଦେଖି ଗାଁର ଅନେକ ଲୋକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହି ଗଛରେ ଫଳ ଧରିବା ଦେଖି ଗାଁର ଅନେକ ଲୋକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହି ଗଛରେ ଫଳ ଧରିବା ଦେଖି ଗାଁର ଅନେକ ଲୋକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଏହି ଗଛରେ ଫଳ ଧରିବା ଦେଖି ଗାଁର ଅନେକ ଲୋକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହି ଗଛରେ ଫଳ ଧରିବା ଦେଖି ଗାଁର ଅନେକ ଲୋକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହି ଗଛରେ ଫଳ ଧରିବା ଦେଖି ଗାଁର ଅନେକ ଲୋକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ಬಿಲ್ಲಿನ ಹಬ್ಬ

ಅಂಕಣ ಬರಹಗಳು

ಕೆ. ಎಸ್. ಕರುಣಾಕರ

ಪ್ರಕಾಶಕರು: ಅಭಿನವ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦೦೦೩ ದೂರವಾಣಿ: ೨೩೪೫೬೭೮೯ ಮೊದಲ ಮುದ್ರಣ: ೨೦೨೧

Tamil Nadu Dr. Ambedkar Law University Entrance Test (Main) - 2019

தமிழ் தகுதித் தேர்வு

பகுதி - அ

குறிப்பு : *அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.* 10 × 2 = 20

1. தமிழ் எழுத்துகளின் பிறப்பு பற்றி விளக்குக.

2. தமிழ் மொழியின் சிறப்புகளை எழுதுக.

3. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்பாற் புலவர்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

4. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்பாற் புலவர்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

5. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்பாற் புலவர்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

6. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்பாற் புலவர்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

7. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்பாற் புலவர்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

8. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்பாற் புலவர்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

9. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்பாற் புலவர்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

10. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்பாற் புலவர்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

பகுதி - ஆ

குறிப்பு : *ஏதேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.* 5 × 10 = 50

11. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்பாற் புலவர்கள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

12. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்பாற் புலவர்கள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

13. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்பாற் புலவர்கள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

14. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்பாற் புலவர்கள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

15. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்பாற் புலவர்கள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

16. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்பாற் புலவர்கள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

17. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்பாற் புலவர்கள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

பகுதி - இ

குறிப்பு : *ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு விடை எழுதுக.* 1 × 30 = 30

18. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்பாற் புலவர்கள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

19. தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்பாற் புலவர்கள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

ಸಂಖ್ಯೆ ಸಿಆಸ್ಪ್ರೆ ೨೦೨೨ (ಕಾ-೨) ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ: ೦೭.೦೩.೨೦೨೨

ಸುತ್ತೋಲೆ

ಸರ್ಕಾರಿ ಕಛೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಡತ ವಿಲೇವಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ತರುವ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಕ್ರಮ ವಹಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಕಡತ ವಿಲೇವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ತರಲು ಕಡತ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರೀಕರಿಸಲು ಸಹ ಕ್ರಮ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಕಡತ ವಿಲೇವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುಧಾರಣೆ ತರಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡು ಸರ್ಕಾರವು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ.

೧. ಕಡತ ವಿಲೇವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕೆಲವು ಲೋಪದೋಷಗಳೆಂದರೆ ಕಡತವನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸದೇ ಇರುವುದು, ಕಡತದಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯದೇ ಇರುವುದು, ಕಡತದಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸದೇ ಇರುವುದು, ಕಡತದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನ

ভারতীয় সংবিধানের ৩৭০ ধারা

ভারতীয় সংবিধানের ২১ নং ধারা অনুযায়ী জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের জন্য বিশেষ মর্যাদা দেওয়া হয়েছে। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে শুধুমাত্র তিনটি বিষয়ে আইন প্রণয়ন করতে পারে। এই তিনটি বিষয় হল — প্রতিরক্ষা, বৈদেশিক বিষয় এবং যোগাযোগ। এই তিনটি বিষয় ছাড়া অন্য কোনো বিষয়ে আইন প্রণয়ন করতে হলে জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের বিধানসভার অনুমোদন প্রয়োজন। এই ধারা অনুযায়ী জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের নিজস্ব সংবিধান রচনার অধিকার দেওয়া হয়েছে। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে জরুরি অবস্থা ঘোষণা করতে পারে না। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে আর্থিক জরুরি অবস্থা ঘোষণা করতে পারে না। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না।

এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না।

এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না।

এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না।

এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না।

এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না।

এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না।

এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না। এই ধারা অনুযায়ী ভারতীয় সংসদ জম্মু ও কাশ্মীর রাজ্যের ক্ষেত্রে সংবিধানের কোনো সংশোধন করতে পারে না।

দরপত্র বিজ্ঞপ্তি

চাহিদাপত্র নম্বর: ৩৫৩/২০২৩-২৪ তারিখ: ১৭ ফাল্গুন ১৪২৯

নিম্নস্বাক্ষরকারী কর্তৃক নির্ধারিত ফরমে ও শর্তে সিলমোহরকৃত দরপত্র আহ্বান করা যাইতেছে। দরপত্র দলিল ১৮ ফাল্গুন হইতে ২৫ ফাল্গুন পর্যন্ত অফিস চলাকালীন সময়ে অফিস হইতে বিনামূল্যে পাওয়া যাইবে। দরপত্র দলিলের মূল্য ৫০০ টাকা, যাহা ফেরতযোগ্য নহে।

দরপত্র আগামী ২৭ ফাল্গুন বেলা ১১টা পর্যন্ত গ্রহণ করা হইবে এবং একই দিন বেলা ১১টা ৩০ মিনিটে উপস্থিত দরদাতা বা তাহাদের প্রতিনিধিদের সম্মুখে খোলা হইবে। দরপত্রের সহিত দরদাতার হালনাগাদ ট্রেড লাইসেন্স ও টিআইএন সনদের সত্যায়িত কপি দাখিল করিতে হইবে।

দরপত্র জামানত হিসাবে দরপত্র মূল্যের ২ শতাংশ পে-অর্ডার অথবা ব্যাংক গ্যারান্টি আকারে জমা দিতে হইবে। সফল দরদাতাকে কার্যাদেশ প্রাপ্তির ১৫ দিনের মধ্যে চুক্তি সম্পাদন করিতে হইবে। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে চুক্তি সম্পাদনে ব্যর্থ হইলে জামানত বাজেয়াপ্ত করা হইবে।

কর্তৃপক্ষ যে কোনো বা সকল দরপত্র গ্রহণ বা বাতিল করার পূর্ণ অধিকার সংরক্ষণ করে। অসম্পূর্ণ বা বিলম্বে প্রাপ্ত দরপত্র বিবেচনা করা হইবে না। বিস্তারিত তথ্যের জন্য অফিস চলাকালীন সময়ে যোগাযোগ করা যাইতে পারে।

ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಂಡಳಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳು

ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಂಡಳಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ.

ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾಯ್ದೆ 1974 ರ ಅನ್ವಯ ಮಂಡಳಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳು

1. ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕಾಯ್ದೆ 1974 ರ ಅನ್ವಯ ಮಂಡಳಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳು

ગુજરાત સમાચાર

ગુજરાત સમાચાર — ગુજરાતી દૈનિક — સ્થાપના ૧૯૩૨

##

ছাত্রছাত্রীদের ভবিষ্যৎ নির্মাণে সহায়তা করতে হবে

Powered by Dhakadaily Archive. Digitized by eGangotri

ઉત્તમ તક — ઉત્તમ તક

ઉત્તમ તક ગણાય. ઉત્તમ તક ગણાય. ઉત્તમ તક ગણાય.

[illegible]

[illegible] ২৫ [illegible] ১৯৭৩ [illegible] ১৯৭৩ [illegible] ১৯৭৩

ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ವಿಧಾನ

ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ವಿಧಾನ ಅತ್ಯಂತ ಸರಳವಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಅರ್ಜಿ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಬರೆದು ಅಥವಾ ಟೈಪ್ ಮಾಡಿ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವಾಗ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವಾಗ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವಾಗ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ମୁଁ ଏକ ଜଣେ ଚାଷୀ

ଲେଖକ : ଶ୍ରୀ ଅଜିତ ପଟ୍ଟନାୟକ

ମୁଁ ଏକ ଜଣେ ଚାଷୀ । ଚାଷ କରିବା ମୋର ପେଶା । ଚାଷ କରି ମୁଁ ଯାହା ପାଏ, ତାହା ମୋ ପରିବାର ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଚାଷ ସହିତ ମୁଁ ଆଉ ଦୁଇଟି କାମ କରେ । ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ଗାଈ ଦୁଧ ବିକ୍ରି କରିବା । ଆଉ ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ଗୋବର ବିକ୍ରି କରିବା । ଏହି ଦୁଇଟି କାମ ମୋ ପତ୍ନୀ ଓ ପୁଅ କରନ୍ତି । ଏହି ଦୁଇଟି କାମ ଯୋଗୁଁ ଆମ ପରିବାରର ଆୟ ଭଲ ହୋଇଥାଏ ।

ଆମ ଗାଁରେ ଗୋବର ବିକ୍ରି କରିବା ଲୋକ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଗୋବର ବିକ୍ରି କରି ଭଲ ପଇସା ରୋଜଗାର କରନ୍ତି । ଏହି ଲୋକମାନେ ଗୋବର ବିକ୍ରି କରି ଯେତିକି ପଇସା ରୋଜଗାର କରନ୍ତି, ମୁଁ ଦୁଧ ବିକ୍ରି କରି ସେତିକି ପଇସା ରୋଜଗାର କରେ । ଏଥିପାଇଁ ମୁଁ ଗୋବର ବିକ୍ରି କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଈର୍ଷା କରେ ।

ଗୋବର ବିକ୍ରି କରିବା ଲୋକଙ୍କ ଈର୍ଷା କରିବାର ଆଉ ଏକ କାରଣ ଅଛି । ଗୋବର ବିକ୍ରି କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଚାଷ କରିବାକୁ ପଡେ ନାହିଁ । ଚାଷ କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଅସୁବିଧାରେ ପଡିବାକୁ ପଡେ, ଗୋବର ବିକ୍ରି କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ସେଥିରେ ପଡିବାକୁ ପଡେ ନାହିଁ । ଚାଷ କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଅସୁବିଧାରେ ପଡିବାକୁ ପଡେ, ତାହା ହେଉଛି ଅନାବୃଷ୍ଟି ଓ ଅତିବୃଷ୍ଟି । ଅନାବୃଷ୍ଟି ଯୋଗୁଁ ଚାଷ ଜମିରେ ଫସଲ ଠିକ୍ ଭାବରେ ବଢିପାରେ ନାହିଁ । ଅତିବୃଷ୍ଟି ଯୋଗୁଁ ଚାଷ ଜମିରେ ଫସଲ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇପାରେ । ଏଥିପାଇଁ ମୁଁ ଚାଷ କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଦୟା କରେ ।

ଚାଷ କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଦୟା କରିବାର ଆଉ ଏକ କାରଣ ଅଛି । ଚାଷ କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଚାଷ ଜମିରେ ଅମଳ କରିବା ପାଇଁ ଅନେକ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାକୁ ପଡେ । ଏଥିପାଇଁ ସେମାନେ ଟଙ୍କା ଋଣ କରନ୍ତି । ଏହି ଋଣ ପରିଶୋଧ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ଅନେକ ଅସୁବିଧାରେ ପଡନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ମୁଁ ଚାଷ କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଦୟା କରେ ।

ଚାଷ କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଦୟା କରିବାର ଆଉ ଏକ କାରଣ ଅଛି । ଚାଷ କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଚାଷ ଜମିରେ ଅମଳ କରିବା ପାଇଁ ଅନେକ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାକୁ ପଡେ । ଏଥିପାଇଁ ସେମାନେ ଟଙ୍କା ଋଣ କରନ୍ତି । ଏହି ଋଣ ପରିଶୋଧ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ଅନେକ ଅସୁବିଧାରେ ପଡନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ମୁଁ ଚାଷ କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଦୟା କରେ ।

ଚାଷ କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଦୟା କରିବାର ଆଉ ଏକ କାରଣ ଅଛି । ଚାଷ କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଚାଷ ଜମିରେ ଅମଳ କରିବା ପାଇଁ ଅନେକ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାକୁ ପଡେ । ଏଥିପାଇଁ ସେମାନେ ଟଙ୍କା ଋଣ କରନ୍ତି । ଏହି ଋଣ ପରିଶୋଧ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ଅନେକ ଅସୁବିଧାରେ ପଡନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ମୁଁ ଚାଷ କରିବା ଲୋକଙ୍କୁ ଦୟା କରେ ।

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] ১০০২

[illegible] — [illegible] — [illegible] — [

[illegible]

[illegible] ১৫ [illegible] ২০২৫ তারিখে [illegible] অনুষ্ঠিত [illegible] ১৪ [illegible] ২০২৫ তারিখে [illegible] ১৫ [illegible] ২০২৫ তারিখে [illegible] ১৫ [illegible] ২০২৫ তারিখে [illegible] ১৫

ভাত খাওয়া হয়ে গেলে একটা বড় থালা নিয়ে তার উপর
ডাল, তরকারি, মাছ ভাজা সব একসঙ্গে মাখতে থাকে। মাখা
শেষ হলে সেই থালা থেকে সবাই নিজের নিজের পাতে
তুলে নেয়। — এই ভাবে খাওয়া শেষ হলে সবাই
একটু বিশ্রাম করে। তারপর বিকেলের দিকে
আবার কাজে বেরিয়ে পড়ে। — এই হল
সাঁওতাল পরিবারের একটা দিনের ছবি।

সাঁওতাল পরিবারের একটা দিন

সাঁওতাল পরিবারের মানুষেরা সকাল সকাল ঘুম থেকে ওঠে। ঘুম থেকে উঠে তারা প্রথমে বাসি মুখ ধোয়। তারপর ঘরের কাজ শুরু হয়। মেয়েরা ঘর ঝাঁট দেয়, গোবর দিয়ে উঠোন নিকোয়। পুরুষেরা গরু-বাছুরকে খড় আর জল দেয়। — এই কাজগুলো শেষ হতে হতে বেলা বাড়তে থাকে।

সকালের জলখাবার হিসেবে তারা বাসি ভাত খায়। কখনো কখনো ভাতের সঙ্গে একটু নুন আর কাঁচা লঙ্কা থাকে। কারো কারো বাড়িতে আলু ভাজা বা শুকনো মাছ ভাজাও থাকে। — খাওয়া শেষ হলে সবাই যে যার কাজে বেরিয়ে পড়ে।

পুরুষেরা অনেকে জঙ্গলে যায় কাঠ আনতে। কেউ কেউ যায় মাঠে লাঙল দিতে। মেয়েরা অনেকে যায় পুকুরে বা নদীতে জল আনতে। কেউ কেউ যায় বনে শাক তুলতে বা মহুয়া ফুল কুড়োতে। — এই সময় তারা একে অপরের সঙ্গে গল্প করে, হাসে, সুখ-দুঃখের কথা বলে।

দুপুরে সবাই বাড়ি ফিরে আসে। তখন রান্নার পালা। সাঁওতাল পরিবারে সাধারণত দুপুরে ভাত, ডাল আর একটা তরকারি রান্না হয়। কখনো কখনো মাছ বা মাংসও থাকে। — রান্না হয়ে গেলে সবাই একসঙ্গে বসে খায়।

दैनिक सत्यमेव जयते

दिनांक ३० ऑक्टोबर २०२३ रविवार

शहरात ५ ठिकाणी नवीन पोलीस चौक्या सुरू होणार

पोलीस आयुक्त डॉ. विजय कुमार पवार यांची माहिती; गुन्हेगारी रोखण्यासाठी विशेष मोहीम

पुणे, दि. २९ : शहरातील वाढती गुन्हेगारी आणि नागरिकांच्या तक्रारी लक्षात घेता पाच ठिकाणी नवीन पोलीस चौक्या सुरू करण्यात येणार असल्याची माहिती पोलीस आयुक्त डॉ. विजय कुमार पवार यांनी शनिवारी पत्रकार परिषदेत दिली. या चौक्यांसाठी एकूण ७२ पोलीस कर्मचारी आणि ४ अधिकारी नेमण्यात येणार आहेत.

या चौक्या कोथरूड, वानवडी, हडपसर, येरवडा आणि कोंढवा या भागांत उभारण्यात येणार आहेत. प्रत्येक चौकीत एक सहायक पोलीस निरीक्षक, दोन उपनिरीक्षक आणि १४ पोलीस कर्मचारी तैनात असतील. या चौक्यांमध्ये महिला तक्रारदारांसाठी स्वतंत्र कक्ष, सीसीटीव्ही कॅमेरे आणि वायरलेस यंत्रणा बसविण्यात येणार आहे.

डॉ. पवार म्हणाले, "गेल्या वर्षभरात या भागांमध्ये चेन स्नॅचिंग, दुचाकी चोरी आणि घरफोडीच्या घटनांमध्ये वाढ झाली आहे. नागरिकांना तक्रार नोंदविण्यासाठी पोलीस ठाण्यापर्यंत लांब जावे लागू नये, हा या चौक्यांमागचा उद्देश आहे. प्रत्येक चौकीत किमान दोन कर्मचारी २४ तास उपलब्ध असतील."

दरम्यान, या चौक्यांच्या उभारणीसाठी लागणारा सुमारे ३ कोटी ५० लाख रुपयांचा खर्च महापालिकेच्या सामाजिक दायित्व निधीतून करण्यात येणार आहे. पोलीस आयुक्तांनी या प्रस्तावाला मंजुरी दिल्याचे सांगितले. पहिली चौकी ऑक्टोबर अखेरपर्यंत कार्यान्वित होईल, असे त्यांनी स्पष्ट केले.

दैनिक सत्यमेव जयते — सत्याचा आवाज, जनतेचा विश्वास

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

ಸಂಖ್ಯೆ: ಪಿ.ಎಲ್.ಡಿ/ಸಿವಿಲ್/ಎಸ್‌ಆರ್/೧೨೬೬/೨೦೨೧ ದಿನಾಂಕ: ೨೭.೦೭.೨೦೨೧

ಪ್ರಕಟಣೆ

ಸಿವಿಲ್ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು (ಹಿರಿಯ ಶ್ರೇಣಿ) ಮತ್ತು ಜೆಎಂಎಫ್‌ಸಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯ, ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ಇಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಒಂದು ಗ್ರೂಪ್ 'ಡಿ' ಹುದ್ದೆಗೆ ಅರ್ಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹುದ್ದೆಯ ಹೆಸರು: ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರು

ಹುದ್ದೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: ೦೧

ವೇತನ ಶ್ರೇಣಿ: ರೂ. ೨೭೬೦೦-೫೨೬೫೦/-

ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ: ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿರಬೇಕು. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ವಯೋಮಿತಿ: ೧೮ ರಿಂದ ೩೫ ವರ್ಷಗಳು

ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ವಿಧಾನ: ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಪಡೆದು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ, ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.

ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ: ೧೫.೦೮.೨೦೨೧ ಸಂಜೆ ೫.೩೦ ರೊಳಗೆ

ಅಪೂರ್ಣ ಅಥವಾ ತಡವಾಗಿ ಬರುವ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣ ನೀಡದೆ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ ಹಕ್ಕು ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕಿದೆ.

ಪ್ರಧಾನ ಸಿವಿಲ್ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು (ಹಿರಿಯ ಶ್ರೇಣಿ) ಮತ್ತು ಜೆಎಂಎಫ್‌ಸಿ, ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ

ગુજરાત સમાચાર

ભારે વરસાદ વચ્ચે ગુજરાત સરકારની મોટી જાહેરાત — રાજ્યના ૧૦ જિલ્લામાં શાળા-કૉલેજો બે દિવસ બંધ રહેશે

ગાંધીનગર, તા. ૧૪ ઑગસ્ટ, ૨૦૨૪, બુધવાર

રાજ્યના હવામાન વિભાગ દ્વારા આગામી ૪૮ કલાક માટે ભારે વરસાદની આગાહી કરવામાં આવતાં ગુજરાત સરકારે રાજ્યના ૧૦ જિલ્લામાં આવેલી તમામ શાળા-કૉલેજોમાં ૧૫ અને ૧૬ ઑગસ્ટ એમ બે દિવસ રજા જાહેર કરી છે. આ નિર્ણય અમદાવાદ, ગાંધીનગર, આણંદ, ખેડા, મહીસાગર, પંચમહાલ, દાહોદ, વડોદરા, છોટા ઉદેપુર અને નર્મદા જિલ્લાને લાગુ પડશે. જોકે, આ જિલ્લાઓમાં આવેલી ખાનગી તાલીમ સંસ્થાઓ અને ટ્યૂશન ક્લાસિસ પણ બંધ રાખવા સૂચના આપવામાં આવી છે.

રાજ્ય આપત્તિ વ્યવસ્થાપન સત્તામંડળના અધિકારીઓ સાથે મુખ્યમંત્રી ભૂપેન્દ્રભાઈ પટેલે મંગળવારે સાંજે યોજેલી સમીક્ષા બેઠકમાં આ નિર્ણય લેવાયો હતો. બેઠકમાં જણાવવામાં આવ્યું હતું કે, ઉત્તર ગુજરાત અને મધ્ય ગુજરાતના કેટલાક વિસ્તારોમાં ૨૪ કલાકમાં ૨૫૦ મિલીમીટરથી વધુ વરસાદ પડવાની શક્યતા છે. નીચાણવાળા વિસ્તારોમાં પાણી ભરાવાની અને નદીઓમાં પૂર આવવાની પણ ચેતવણી આપવામાં આવી છે.

મુખ્યમંત્રીએ જણાવ્યું કે, “વિદ્યાર્થીઓની સુરક્ષા સર્વોપરી છે. જ્યાં સુધી પરિસ્થિતિ સામાન્ય ન થાય ત્યાં સુધી શાળા-કૉલેજો ખોલવામાં આવશે નહીં. વાલીઓએ પણ બિનજરૂરી બહાર ન નીકળવા અપીલ કરવામાં આવી છે.” તેમણે ઉમેર્યું કે, જરૂર પડ્યે વધુ જિલ્લાઓમાં પણ રજા જાહેર કરવામાં આવશે.

દરમિયાન, રાજ્યના ગૃહ વિભાગના અધિક મુખ્ય સચિવ શ્રી રાજકુમાર બેનીવાલે જણાવ્યું હતું કે, ૧૨૦૦ જેટલી એસ.ટી. બસોના રૂટ રદ કરવામાં આવ્યા છે. ૩૫ જેટલા રૂટ પર વૈકલ્પિક વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે. ૧૦૮ અને ૧૯૧૦ હેલ્પલાઇન ૨૪ કલાક કાર્યરત રહેશે. ૨૦૦થી વધુ ટીમો રાહત અને બચાવ કામગીરી માટે તૈનાત કરવામાં આવી છે.

ગુજરાત સમાચાર સાથે વાત કરતાં ગાંધીનગર જિલ્લા કલેક્ટર શ્રીમતી મોનાબહેન ખંડારે જણાવ્યું હતું કે, “જિલ્લામાં ૧૪ જેટલા નીચાણવાળા વિસ્તારોમાંથી ૩૨૦૦ લોકોને સ્થળાંતર કરાવવામાં આવ્યા છે. તમામ વ્યવસ્થા તૈયાર છે.” આ વિસ્તારોમાં ૨૫ જેટલા રાહત કેન્દ્રો ઊભા કરવામાં આવ્યા છે, જ્યાં ભોજન, પીવાનું પાણી અને તબીબી સારવારની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે.

ખેડા જિલ્લાના કલેક્ટર શ્રી વિક્રમ પટેલે જણાવ્યું હતું કે, “મહીસાગર અને ખેડા જિલ્લાની સરહદે આવેલા ૭ ગામોમાં પાણી ભરાવાની શક્યતા છે. ત્યાં ૨૪ કલાક અધિકારીઓ તૈનાત રહેશે.” આણંદ જિલ્લા કલેક્ટર શ્રી આર. જી. ગોહિલે જણાવ્યું હતું કે, “ઉમરેઠ અને આંકલાવ તાલુકામાં ૧૨૦ મિલીમીટરથી વધુ વરસાદ પડવાની શક્યતા છે. ત્યાં ૨૪ કલાક અધિકારીઓ તૈનાત રહેશે.”

ગુજરાત સમાચાર સાથે વાત કરતાં ગાંધીનગર જિલ્લા કલેક્ટર શ્રીમતી મોનાબહેન ખંડારે જણાવ્યું હતું કે, “જિલ્લામાં ૧૪ જેટલા નીચાણવાળા વિસ્તારોમાંથી ૩૨૦૦ લોકોને સ્થળાંતર કરાવવામાં આવ્યા છે. તમામ વ્યવસ્થા તૈયાર છે.” આ વિસ્તારોમાં ૨૫ જેટલા રાહત કેન્દ્રો ઊભા કરવામાં આવ્યા છે, જ્યાં ભોજન, પીવાનું પાણી અને તબીબી સારવારની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે.

ખેડા જિલ્લાના કલેક્ટર શ્રી વિક્રમ પટેલે જણાવ્યું હતું કે, “મહીસાગર અને ખેડા જિલ્લાની સરહદે આવેલા ૭ ગામોમાં પાણી ભરાવાની શક્યતા છે. ત્યાં ૨૪ કલાક અધિકારીઓ તૈનાત રહેશે.” આણંદ જિલ્લા કલેક્ટર શ્રી આર. જી. ગોહિલે જણાવ્યું હતું કે, “ઉમરેઠ અને આંકલાવ તાલુકામાં ૧૨૦ મિલીમીટરથી વધુ વરસાદ પડવાની શક્યતા છે. ત્યાં ૨૪ કલાક અધિકારીઓ તૈનાત રહેશે.”

[illegible]

[illegible] ৩০ ফুট [illegible] ১৫ ফুট [illegible] ১৫ ফুট [illegible] ১৫

ENGLISH LANGUAGE

Time Allowed : 3 Hours Max. Marks : 300

Note : Attempt all questions. All questions carry equal marks. Answer all questions in your own words as far as practicable. Unnecessary elaboration will be penalized. Write your Roll No. in the space provided on the top of this page.

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow : 30

Many people are afraid of making decisions. They are afraid that they will make the wrong decision. They are afraid that they will choose the wrong career, the wrong spouse, the wrong house, the wrong car. They are afraid that they will choose the wrong investment. They are afraid that they will choose the wrong friends. They are afraid that they will choose the wrong clothes. They are afraid that they will choose the wrong food. They are afraid that they will choose the wrong drink. They are afraid that they will choose the wrong movie. They are afraid that they will choose the wrong book. They are afraid that they will choose the wrong song. They are afraid that they will choose the wrong dance. They are afraid that they will choose the wrong game. They are afraid that they will choose the wrong sport. They are afraid that they will choose the wrong hobby. They are afraid that they will choose the wrong pet. They are afraid that they will choose the wrong plant. They are afraid that they will choose the wrong flower. They are afraid that they will choose the wrong tree. They are afraid that they will choose the wrong fruit. They are afraid that they will choose the wrong vegetable. They are afraid that they will choose the wrong meat. They are afraid that they will choose the wrong fish. They are afraid that they will choose the wrong bird. They are afraid that they will choose the wrong animal. They are afraid that they will choose the wrong insect. They are afraid that they will choose the wrong reptile. They are afraid that they will choose the wrong amphibian. They are afraid that they will choose the wrong mammal. They are afraid that they will choose the wrong primate. They are afraid that they will choose the wrong human. They are afraid that they will choose the wrong man. They are afraid that they will choose the wrong woman. They are afraid that they will choose the wrong child. They are afraid that they will choose the wrong baby. They are afraid that they will choose the wrong boy. They are afraid that they will choose the wrong girl. They are afraid that they will choose the wrong teenager. They are afraid that they will choose the wrong adult. They are afraid that they will choose the wrong old person. They are afraid that they will choose the wrong young person. They are afraid that they will choose the wrong middle-aged person. They are afraid that they will choose the wrong elderly person. They are afraid that they will choose the wrong disabled person. They are afraid that they will choose the wrong able-bodied person. They are afraid that they will choose the wrong person with a disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a mental illness. They are afraid that they will choose the wrong person without a mental illness. They are afraid that they will choose the wrong person with a physical illness. They are afraid that they will choose the wrong person without a physical illness. They are afraid that they will choose the wrong person with a learning disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a learning disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a developmental disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a developmental disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a cognitive disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a cognitive disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a sensory disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a sensory disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a communication disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a communication disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a social disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a social disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a behavioral disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a behavioral disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a emotional disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a emotional disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a psychological disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a psychological disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a neurological disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a neurological disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a genetic disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a genetic disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a congenital disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a congenital disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a acquired disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a acquired disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a traumatic disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a traumatic disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a non-traumatic disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a non-traumatic disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a chronic disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a chronic disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a acute disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a acute disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a terminal disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a terminal disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a non-terminal disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a non-terminal disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a progressive disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a progressive disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a non-progressive disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a non-progressive disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a stable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a stable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a unstable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a unstable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a fluctuating disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a fluctuating disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a non-fluctuating disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a non-fluctuating disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a episodic disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a episodic disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a non-episodic disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a non-episodic disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a intermittent disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a intermittent disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a non-intermittent disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a non-intermittent disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a continuous disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a continuous disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a non-continuous disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a non-continuous disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a permanent disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a permanent disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a non-permanent disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a non-permanent disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a temporary disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a temporary disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a non-temporary disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a non-temporary disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a reversible disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a reversible disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a irreversible disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a irreversible disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a curable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a curable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a incurable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a incurable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a treatable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a treatable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a untreatable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a untreatable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a manageable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a manageable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a unmanageable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a unmanageable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a controllable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a controllable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a uncontrollable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a uncontrollable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a preventable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a preventable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a unpreventable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a unpreventable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a predictable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a predictable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a unpredictable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a unpredictable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a avoidable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a avoidable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a unavoidable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a unavoidable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a inevitable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a inevitable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a uninevitable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a uninevitable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a inescapable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a inescapable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a uninescapable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a uninescapable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a unavoidable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a unavoidable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a unpreventable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a unpreventable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a unpredictable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a unpredictable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a uncontrollable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a uncontrollable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a unmanageable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a unmanageable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a untreatable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a untreatable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a incurable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a incurable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a uncurable disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a uncurable disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a irreversible disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a irreversible disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a unreversible disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a unreversible disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a permanent disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a permanent disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a non-permanent disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a non-permanent disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a temporary disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a temporary disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a non-temporary disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a non-temporary disability. They are afraid that they will choose the wrong person with a reversible disability. They are afraid that they will choose the wrong person without a reversible

ಸಮಾಜ ಸೇವಕರು

ಸಮಾಜ ಸೇವಕರು ಎಂದರೆ ಯಾರು? ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕೆಟ್ಟ ಜನರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡಿಸುವವರೇ? ಅಥವಾ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕೆಟ್ಟ ಜನರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಒಳ್ಳೆಯವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರೇ? ಅಥವಾ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕೆಟ್ಟ ಜನರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸುವವರೇ? ಅಥವಾ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕೆಟ್ಟ ಜನರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರೇ? ಅಥವಾ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕೆಟ್ಟ ಜನರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡುವವರೇ? ಅಥವಾ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕೆಟ್ಟ ಜನರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಕಾರು ಕೊಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಹೆಲಿಕಾಪ್ಟರ್ ಕೊಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಎಕರೆ ಜಮೀನು ಕೊಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ

চিকিৎসা সংবাদ

চিকিৎসা সংবাদ একটি মাসিক পত্রিকা। এতে চিকিৎসা বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিষয়ে প্রবন্ধ, নতুন ওষুধ ও চিকিৎসা পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা, সম্পাদকীয় মন্তব্য, চিঠিপত্র, সংবাদ ও বিজ্ঞাপন ছাপা হয়। পত্রিকাটি বাংলাদেশ মেডিকেল এসোসিয়েশন কর্তৃক প্রকাশিত হয়ে থাকে। এর সম্পাদক ডাঃ মোহাম্মদ আবদুল হক। প্রতি সংখ্যার মূল্য ৫ টাকা। বার্ষিক গ্রাহক চাঁদা ৬০ টাকা। ডাকযোগে নিতে হলে অতিরিক্ত ১২ টাকা লাগে। বিজ্ঞাপনের হার পৃষ্ঠা অনুযায়ী ভিন্ন। যোগাযোগের ঠিকানা: ৩৪ পুরানা পল্টন, ঢাকা-১০০০। ফোন: ৯৫৬৭২১০।

১। ডাঃ মোহাম্মদ আবদুল হক ১৯৭৩ সালের কোন মাস থেকে চিকিৎসা সংবাদ সম্পাদনা করছেন?
ক) জানুয়ারি খ) জুলাই গ) অক্টোবর ঘ) ডিসেম্বর

২। চিকিৎসা সংবাদ কোন ধরনের পত্রিকা?
ক) সাপ্তাহিক খ) পাক্ষিক গ) মাসিক ঘ) ত্রৈমাসিক

৩। পত্রিকাটির বার্ষিক গ্রাহক চাঁদা কত?
ক) ৫০ টাকা খ) ৬০ টাকা গ) ৭২ টাকা ঘ) ১২০ টাকা

৪। চিকিৎসা সংবাদ কোন প্রতিষ্ঠান কর্তৃক প্রকাশিত হয়?
ক) বাংলাদেশ মেডিকেল এসোসিয়েশন খ) ঢাকা মেডিকেল কলেজ
গ) বাংলাদেশ ফার্মাসিউটিক্যাল সোসাইটি ঘ) ন্যাশনাল মেডিকেল লাইব্রেরি

৫। পত্রিকাটির অফিস কোথায়?
ক) ধানমন্ডি খ) মতিঝিল গ) পুরানা পল্টন ঘ) নিউ মার্কেট

৬। চিকিৎসা সংবাদে কোন বিষয়বস্তু ছাপা হয় না?
ক) প্রবন্ধ খ) সম্পাদকীয় মন্তব্য গ) চিঠিপত্র ঘ) রাজনৈতিক নিবন্ধ

৭। ডাকযোগে পত্রিকা নিতে বার্ষিক কত টাকা লাগে?
ক) ৬০ টাকা খ) ৭২ টাকা গ) ৮০ টাকা ঘ) ১২০ টাকা

৮। চিকিৎসা সংবাদের বিজ্ঞাপনের হার কীসের ভিত্তিতে নির্ধারিত?
ক) সংখ্যার ভিত্তিতে খ) পৃষ্ঠার ভিত্তিতে গ) শব্দের ভিত্তিতে ঘ) সময়ের ভিত্তিতে

৯। পত্রিকাটির ফোন নম্বর কোনটি?
ক) ৯৫৬৭২১০ খ) ৯৫৬৭২১১ গ) ৯৫৬৭২০০ ঘ) ৯৫৬৭২১৯

১০। চিকিৎসা সংবাদের সম্পাদক কে?
ক) ডাঃ আবদুল মতিন খ) ডাঃ মোহাম্মদ আবদুল হক গ) ডাঃ এ. কে. খন্দকার ঘ) ডাঃ নুরুল আমিন

ಕಾಲಚಕ್ರ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ

ಕಾಲಚಕ್ರ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಆರ್. ಕಾಮತ್ ಅವರು ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ ಹೊಸ ಸಂಪಾದಕರ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಪ್ರಕಟವಾಗಲಿದೆ.

ಕಾಲಚಕ್ರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಸಾರ ವಿಭಾಗವು ಚಂದಾದಾರರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ, ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು ಮನಿ ಆರ್ಡರ್ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸುವವರು ಕೂಪನ್ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಹಣದೊಂದಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಕೂಪನ್ ಇಲ್ಲದೆ ಬರುವ ಹಣಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಲ್ಲ. ಚಂದಾ ಹಣ ಬಂದ ನಂತರ ರಸೀದಿ ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ಹೊಸ ಚಂದಾದಾರರಿಗೆ ಮೊದಲ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ ಪತ್ರಿಕೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಗಳು ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಅಂಚೆ ಸಹಿತ ೫೦ ಪೈಸೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ಸಂಚಿಕೆಯೂ ಬಾಕಿಯಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಸಾರ ವಿಭಾಗವು ಚಂದಾದಾರರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ, ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು ಮನಿ ಆರ್ಡರ್ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸುವವರು ಕೂಪನ್ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಹಣದೊಂದಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಕೂಪನ್ ಇಲ್ಲದೆ ಬರುವ ಹಣಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಲ್ಲ. ಚಂದಾ ಹಣ ಬಂದ ನಂತರ ರಸೀದಿ ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ಹೊಸ ಚಂದಾದಾರರಿಗೆ ಮೊದಲ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ ಪತ್ರಿಕೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಗಳು ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಅಂಚೆ ಸಹಿತ ೫೦ ಪೈಸೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ಸಂಚಿಕೆಯೂ ಬಾಕಿಯಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಲಾಗುವುದು.

DOWNLOADED FROM STUDYMATERIALSPOINT.IN BY GURUGRAM UNIVERSITY

STUDYMATERIALSPOINT

ડાઉનલોડ કરો STUDYMATERIALSPOINT ની મોબાઈલ એપ્લિકેશન અને મેળવો તમારી મનપસંદ યુનિવર્સિટીની સ્ટડી મટિરિયલ્સ — ફ્રી માં

ડાઉનલોડ કરો STUDYMATERIALSPOINT ની મોબાઈલ એપ્લિકેશન અને મેળવો તમારી મનપસંદ યુનિવર્સિટીની સ્ટડી મટિરિયલ્સ — ફ્રી માં

[illegible]

[illegible] ૧૯૭૯ [illegible]

[illegible] ૧૯૭૯ [illegible]

[illegible] ૧૯૭૯

[illegible]

[illegible] ...ও ৪৫ গ্রন্থ [illegible] ৫৮৩ গ্রন্থ [illegible]

[illegible] ৫৮৩ [illegible] ৫৮৩

[illegible]

[illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [

ભાષાનું સ્વરૂપ એ ભાષાની વિશિષ્ટ રચના છે.

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಕುತ್ತು ತರುವ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೀಲಗಳು

ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೀಲಗಳು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಅಪಾಯಕಾರಿ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬಿಸಾಡಿದಾಗ ಅವುಗಳ ವಾಸನೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗಿ ಹಸುಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಹಸುಗಳ ಜೀರ್ಣಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಿ ಅವು ಸಾವನ್ನಪ್ಪುತ್ತಿವೆ

ગુજરાત સમાચાર

ગુરુવાર, ૨૬ ઓક્ટોબર ૨૦૧૭, કારતક સુદ ૧૧, વિ.સં. ૨૦૭૪

ગુજરાતમાં ૨૦૧૮ સુધીમાં ૧૦૦ નવા ઔદ્યોગિક એકમો શરૂ કરાશે

ગાંધીનગર : ગુજરાતમાં આગામી ૨૦૧૮ સુધીમાં ૧૦૦ નવા ઔદ્યોગિક એકમો શરૂ કરવાનો લક્ષ્યાંક નક્કી કરવામાં આવ્યો છે. આ એકમોમાં ૨૫ હજાર લોકોને રોજગારી મળશે. ઉદ્યોગ મંત્રી ભૂપેન્દ્રસિંહ ચુડાસમાએ જણાવ્યું હતું કે રાજ્યમાં ઔદ્યોગિક વિકાસ માટે ૧૫ નવા ઔદ્યોગિક વસાહતો વિકસાવવામાં આવશે. તેમણે કહ્યું કે ઉદ્યોગોને ઝડપી મંજૂરી આપવા માટે સિંગલ વિન્ડો સિસ્ટમ વધુ મજબૂત બનાવવામાં આવશે.

મંત્રીએ જણાવ્યું હતું કે રાજ્યમાં ઔદ્યોગિક વિકાસ માટે ૧૫ નવા ઔદ્યોગિક વસાહતો વિકસાવવામાં આવશે. તેમણે કહ્યું કે ઉદ્યોગોને ઝડપી મંજૂરી આપવા માટે સિંગલ વિન્ડો સિસ્ટમ વધુ મજબૂત બનાવવામાં આવશે. આ ઉપરાંત, ઔદ્યોગિક એકમોને વીજળી, પાણી અને રસ્તા જેવી પાયાની સુવિધાઓ પૂરી પાડવામાં આવશે. ઉદ્યોગ મંત્રીએ જણાવ્યું હતું કે રાજ્યમાં ઔદ્યોગિક વિકાસ માટે ૧૫ નવા ઔદ્યોગિક વસાહતો વિકસાવવામાં આવશે. તેમણે કહ્યું કે ઉદ્યોગોને ઝડપી મંજૂરી આપવા માટે સિંગલ વિન્ડો સિસ્ટમ વધુ મજબૂત બનાવવામાં આવશે. આ ઉપરાંત, ઔદ્યોગિક એકમોને વીજળી, પાણી અને રસ્તા જેવી પાયાની સુવિધાઓ પૂરી પાડવામાં આવશે.

ઉદ્યોગ મંત્રીએ જણાવ્યું હતું કે રાજ્યમાં ઔદ્યોગિક વિકાસ માટે ૧૫ નવા ઔદ્યોગિક વસાહતો વિકસાવવામાં આવશે. તેમણે કહ્યું કે ઉદ્યોગોને ઝડપી મંજૂરી આપવા માટે સિંગલ વિન્ડો સિસ્ટમ વધુ મજબૂત બનાવવામાં આવશે. આ ઉપરાંત, ઔદ્યોગિક એકમોને વીજળી, પાણી અને રસ્તા જેવી પાયાની સુવિધાઓ પૂરી પાડવામાં આવશે. ઉદ્યોગ મંત્રીએ જણાવ્યું હતું કે રાજ્યમાં ઔદ્યોગિક વિકાસ માટે ૧૫ નવા ઔદ્યોગિક વસાહતો વિકસાવવામાં આવશે. તેમણે કહ્યું કે ઉદ્યોગોને ઝડપી મંજૂરી આપવા માટે સિંગલ વિન્ડો સિસ્ટમ વધુ મજબૂત બનાવવામાં આવશે. આ ઉપરાંત, ઔદ્યોગિક એકમોને વીજળી, પાણી અને રસ્તા જેવી પાયાની સુવિધાઓ પૂરી પાડવામાં આવશે.

ઉદ્યોગ મંત્રીએ જણાવ્યું હતું કે રાજ્યમાં ઔદ્યોગિક વિકાસ માટે ૧૫ નવા ઔદ્યોગિક વસાહતો વિકસાવવામાં આવશે. તેમણે કહ્યું કે ઉદ્યોગોને ઝડપી મંજૂરી આપવા માટે સિંગલ વિન્ડો સિસ્ટમ વધુ મજબૂત બનાવવામાં આવશે. આ ઉપરાંત, ઔદ્યોગિક એકમોને વીજળી, પાણી અને રસ્તા જેવી પાયાની સુવિધાઓ પૂરી પાડવામાં આવશે. ઉદ્યોગ મંત્રીએ જણાવ્યું હતું કે રાજ્યમાં ઔદ્યોગિક વિકાસ માટે ૧૫ નવા ઔદ્યોગિક વસાહતો વિકસાવવામાં આવશે. તેમણે કહ્યું કે ઉદ્યોગોને ઝડપી મંજૂરી આપવા માટે સિંગલ વિન્ડો સિસ્ટમ વધુ મજબૂત બનાવવામાં આવશે. આ ઉપરાંત, ઔદ્યોગિક એકમોને વીજળી, પાણી અને રસ્તા જેવી પાયાની સુવિધાઓ પૂરી પાડવામાં આવશે.

ছাত্রদের ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষা

ছাত্রদের ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষা সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলিতে চাই। ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষা বলিতে আমরা কি বুঝি? ভাষা শিক্ষা বলিতে আমরা বুঝি ভাষার ব্যাকরণ, ভাষার গঠন, ভাষার ধ্বনি, ভাষার বাক্য, ভাষার শব্দ, ভাষার বাগ্‌ধারা, ভাষার প্রবাদ, ভাষার ছন্দ, ভাষার অলঙ্কার, ভাষার রীতি, ভাষার প্রকৃতি, ভাষার ইতিহাস, ভাষার বিবর্তন, ভাষার বিস্তার, ভাষার সংকোচ, ভাষার প্রসার, ভাষার উৎপত্তি, ভাষার বিকাশ, ভাষার পরিণতি, ভাষার ক্ষয়, ভাষার মৃত্যু, ভাষার পুনর্জন্ম, ভাষার নবজন্ম, ভাষার নবযৌবন, ভাষার জরা, ভাষার ব্যাধি, ভাষার চিকিৎসা, ভাষার ঔষধ, ভাষার পথ্য, ভাষার অনুপান, ভাষার রসায়ন, ভাষার ভস্ম, ভাষার মকরধ্বজ, ভাষার চ্যবনপ্রাশ, ভাষার অমৃত, ভাষার সুধা, ভাষার সোমরস, ভাষার নেক্‌টার, ভাষার অ্যাম্‌ব্রোসিয়া, ভাষার ইক্‌ষু, ভাষার গুড়, ভাষার চিনি, ভাষার মিছরি, ভাষার বাতাসা, ভাষার নবাত, ভাষার সন্দেশ, ভাষার রসগোল্লা, ভাষার পান্তুয়া, ভাষার কালোজাম, ভাষার জিলিপি, ভাষার অমৃতি, ভাষার লেডিকেনি, ভাষার রসমালাই, ভাষার ক্ষীরমোহন, ভাষার ক্ষীরসাগর, ভাষার ক্ষীরপুলি, ভাষার ক্ষীরকদম

[illegible]

[illegible] / [illegible] [illegible]

[illegible] — [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਰਜਿ. ਮਾਲੇਰਕੋਟਲਾ

ਸਭਾ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ 1 ਜੁਲਾਈ 1972 ਈ. ਨੂੰ ਹੋਈ ਸੀ ਅਤੇ ਇਹ ਸੰਸਥਾ ਸਭਾ ਦੇ ਸੰਵਿਧਾਨ ਅਨੁਸਾਰ ਹਰ ਸਾਲ ਜੁਲਾਈ ਮਹੀਨੇ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ 21 ਹੈ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਸਭਾ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਵਿਚ ਸਭਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਵੋਟ ਪਾਉਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ।

Scanned with CamScanner

Ramesh Kumar Gupta

Ramesh Kumar Gupta

Ramesh Kumar Gupta

ছোটদের রামায়ণ

দেবীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়

সূচনা

রামায়ণ মহাকাব্য কবে রচিত হয়েছিল তা নিয়ে পণ্ডিতদের মধ্যে যথেষ্ট মতভেদ আছে। কারও মতে খ্রীষ্টজন্মের ৫০০ বছর আগে, কারও মতে ১০০ বছর আগে। কিন্তু এ নিয়ে তর্কবিতর্কে যাবার দরকার নেই। কারণ, এ বিষয়ে সকলেই একমত যে, রামায়ণ মহাকাব্য রচিত হয়েছিল খ্রীষ্টজন্মের বহু আগে। তখন ভারতবর্ষে আর্য সভ্যতা সবে গড়ে উঠছে। আর্যরা তখন ভারতের পূর্বদিকে বিস্তার লাভ করছে। তখনও তারা দক্ষিণ ভারতে পৌঁছতে পারেনি। তখনও তারা বিন্ধ্য পর্বতমালা অতিক্রম করে দক্ষিণ ভারতে যাত্রা করেনি। তখনও তারা গোদাবরী নদীর তীরে পঞ্চবটী বনে কুটির বেঁধে বাস করেনি। তখনও তারা লঙ্কার নাম শোনেনি। তখনও তারা জানে না যে, দক্ষিণ সমুদ্রের তীরে লঙ্কা নামে একটি দেশ আছে। সেখানে রাক্ষসরাজ রাবণ রাজত্ব করেন। তখনও তারা জানে না যে, রাবণ সীতা নামে এক অপূর্ব সুন্দরী রমণীকে হরণ করে নিয়ে গিয়ে লঙ্কার অশোকবনে বন্দী করে রেখেছেন। তখনও তারা জানে না যে, সীতাকে উদ্ধার করবার জন্যে রাম-লক্ষ্মণ বানরসৈন্য নিয়ে লঙ্কা আক্রমণ করবেন। তখনও তারা জানে না যে, রাম-রাবণের যুদ্ধে রাবণ নিহত হবেন। তখনও তারা জানে না যে, সীতা অগ্নিপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে রামের সঙ্গে অযোধ্যায় ফিরে আসবেন। তখনও তারা জানে না যে, রাম অযোধ্যার সিংহাসনে বসে রাজত্ব করবেন। তখনও তারা জানে না যে, রামের রাজত্বকালে সীতা দুটি যমজ পুত্রসন্তানের জন্ম দেবেন। তখনও তারা জানে না যে, সীতা পুত্রদুটিকে নিয়ে বাল্মীকির আশ্রমে আশ্রয় নেবেন। তখনও তারা জানে না যে, বাল্মীকি সীতার পুত্রদুটিকে রামায়ণ মহাকাব্য শিক্ষা দেবেন। তখনও তারা জানে না যে, রাম অশ্বমেধ যজ্ঞ করবেন। তখনও তারা জানে না যে, সীতার পুত্রদুটি অশ্বমেধ যজ্ঞের ঘোড়া ধরে রামের সঙ্গে যুদ্ধ করবে। তখনও তারা জানে না যে, সীতা পাতালে প্রবেশ করবেন। তখনও তারা জানে না যে, রাম সরযূ নদীর জলে ডুবে আত্মহত্যা করবেন। তখনও তারা জানে না যে, রামের পুত্রদুটি রাজা হয়ে রাজত্ব করবে। তখনও তারা জানে না যে, রামের পুত্রদুটির বংশধরেরা সূর্যবংশীয় রাজা বলে পরিচিত হবে। তখনও তারা জানে না যে, রামের পুত্রদুটির বংশধরেরা ইক্ষ্বাকুবংশীয় রাজা বলে পরিচিত হবে। তখনও তারা জানে না যে, রামের পুত্রদুটির বংশধরেরা রঘুবংশীয় রাজা বলে পরিচিত হবে। তখনও তারা জানে না যে, রামের পুত্রদুটির বংশধরেরা রামায়ণ মহাকাব্যের নায়ক-নায়িকা বলে পরিচিত হবে। তখনও তারা জানে না যে, রামের পুত্রদুটির বংশধরেরা রামায়ণ মহাকাব্যের নায়ক-নায়িকা বলে পরিচিত হবে।

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಸಿದ್ದಪ್ಪನವರ ಪುಣ್ಯಸ್ಮರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನೀಡಲಾಗುವ ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯು ಈ ವರ್ಷ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಡಾ. ಸುಮಿತ್ರಾ ಕುಲಕರ್ಣಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂದಿದೆ. ಪ್ರಶಸ್ತಿಯು ಐವತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ನಗದು, ಫಲಕ ಮತ್ತು ಶಾಲು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರದಾನ ಸಮಾರಂಭವು ಜನವರಿ ೨೬ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧೧ ಗಂಟೆಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಿದೆ. ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಸಿದ್ದಪ್ಪನವರ ಮೊಮ್ಮಗ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ವಹಿಸಲಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ. ಕೆ. ಎಸ್. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ ಅವರು ಭಾಗವಹಿಸಲಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ. ಸುಮಿತ್ರಾ ಕುಲಕರ್ಣಿ ಅವರು ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಲಘಟಗಿ ತಾಲೂಕಿನ ಹುಲಿಕೆರೆ ಗ್ರಾಮದವರು. ಅವರು ಕಳೆದ ೪೨ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ೧೭ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಳಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳ ಕುರಿತ ಅಧ್ಯಯನ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮತ್ತು ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂಕಲನಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿವೆ.

ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದ ಪ್ರೊ. ಎಚ್. ಆರ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣಗೌಡ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿ, "ಡಾ. ಕುಲಕರ್ಣಿ ಅವರು ಕೇವಲ ಸಂಶೋಧಕರಲ್ಲ, ಅವರು ಜನಪದ ಕಲಾವಿದರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಖುದ್ದಾಗಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅವರ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವರು ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮಾತ್ರ" ಎಂದರು.

ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಡಾ. ಸುಮಿತ್ರಾ ಕುಲಕರ್ಣಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿ, "ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯು ನನಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ನನ್ನ ಜೊತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಸಂದ ಗೌರವ. ಅವರ ಸಹಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಕೆಲಸ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಬಳಸುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು.

ঘোষণা করেছেন — এবার সুযোগ এসেছে আমাদের দেশের মানুষের সেবা করার। আমরা
সেই সুযোগ গ্রহণ করতে চাই। আমরা চাই, দেশের মানুষ আমাদের ভোট দিয়ে
আমাদের ক্ষমতায় বসাক। আমরা ক্ষমতায় গেলে দেশের মানুষের জন্য কী কী
করব, তার একটা তালিকা আমরা তৈরি করেছি। সেই তালিকা আমরা
ইশতেহার আকারে প্রকাশ করেছি। আমরা আমাদের ইশতেহারে যে সব
প্রতিশ্রুতি দিয়েছি, তার মধ্যে অন্যতম হলো — দেশের মানুষের জন্য
খাদ্য নিশ্চিত করা। আমরা ক্ষমতায় গেলে দেশের মানুষের জন্য
খাদ্য নিশ্চিত করব

ভাষা ও সাহিত্য

ভাষা ও সাহিত্য

ভাষা ও সাহিত্য

ভাষা ও সাহিত্য

ચાલુ ભણતર ચાલુ રાખવું

ઉપરોક્ત વિષયમાં જણાવવાનું કે, ઉપર જણાવેલ વિષયમાં ધોરણ ૧૦ પછી ચાલુ ભણતર ચાલુ રાખવા બાબતે ઉપરોક્ત વિષયમાં જણાવવાનું કે,

ଏହି ଦୁଇ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ତାହାକୁ ଇତିହାସରେ ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ୧୯୧୪ ମସିହା ଜୁଲାଇ ୨୮ ତାରିଖରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ୧୯୧୮ ମସିହା ନଭେମ୍ବର ୧୧ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲିଥିଲା । ଏହି ଯୁଦ୍ଧରେ ଜର୍ମାନୀ, ଅଷ୍ଟ୍ରିଆ-ହଙ୍ଗେରୀ, ବୁଲଗେରିଆ ଓ ତୁର୍କୀ ଏକ ପକ୍ଷରେ ଥିଲେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଥିଲେ ବ୍ରିଟେନ, ଫ୍ରାନ୍ସ, ରୁଷିଆ, ଇଟାଲୀ, ଜାପାନ, ସର୍ବିଆ, ବେଲଜିୟମ, ରୁମାନିଆ, ଗ୍ରୀସ, ପର୍ତ୍ତୁଗାଲ, ଆମେରିକା ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ଚୀନ । ଏହି ଯୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରାୟ ୭୦ ଲକ୍ଷ ସୈନିକ ପ୍ରାଣ ହରାଇଥିଲେ ଏବଂ ଏକ କୋଟି ଲୋକ ଆହତ ହୋଇଥିଲେ । ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ଯୋଗୁଁ ଅନେକ ଦେଶର ଅର୍ଥନୈତିକ ଅବସ୍ଥା ଶୋଚନୀୟ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲା । ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ଯୋଗୁଁ ଅନେକ ଦେଶରେ ବିପ୍ଳବ ଦେଖାଦେଇଥିଲା । ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ଯୋଗୁଁ ଅନେକ ଦେଶରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ଯୋଗୁଁ ଅନେକ ଦେଶରେ ସମାଜବାଦୀ ଚିନ୍ତାଧାରା ପ୍ରସାର ଲାଭ କରିଥିଲା ।

ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ଯୋଗୁଁ ଜର୍ମାନୀ ଓ ଅଷ୍ଟ୍ରିଆ-ହଙ୍ଗେରୀ ଉପରେ ଭର୍ସାଇ ସନ୍ଧି ଲଦି ହୋଇଥିଲା । ଏହି ସନ୍ଧି ଯୋଗୁଁ ଜର୍ମାନୀ ଓ ଅଷ୍ଟ୍ରିଆ-ହଙ୍ଗେରୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ବଳ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲେ । ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ଯୋଗୁଁ ଜର୍ମାନୀ ଓ ଅଷ୍ଟ୍ରିଆ-ହଙ୍ଗେରୀ ଉପରେ ଭର୍ସାଇ ସନ୍ଧି ଲଦି ହୋଇଥିଲା । ଏହି ସନ୍ଧି ଯୋଗୁଁ ଜର୍ମାନୀ ଓ ଅଷ୍ଟ୍ରିଆ-ହଙ୍ଗେରୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ବଳ ହୋଇପଡ଼ିଥିଲେ ।

ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ଯୋଗୁଁ ଅନେକ ଦେଶରେ ବିପ୍ଳବ ଦେଖାଦେଇଥିଲା । ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ଯୋଗୁଁ ଅନେକ ଦେଶରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ଯୋଗୁଁ ଅନେକ ଦେଶରେ ସମାଜବାଦୀ ଚିନ୍ତାଧାରା ପ୍ରସାର ଲାଭ କରିଥିଲା ।

ঘোষণা করিয়াছেন যে, তিনি ১৯৭১ সালের ২৬শে মার্চ তারিখে বাংলাদেশের স্বাধীনতা ঘোষণা করিয়াছিলেন। তিনি আরও বল

ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜ ಸ್ವಾಮಿ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠ — ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಮಠದ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

೨. ಮಠದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅವರು ಪೀಠವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದ ವರ್ಷವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೩. ಮಠದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ? ಅವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೪. ಮಠದ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾಷೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ?

೫. ಮಠದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಹೆಸರೇನು?

೬. ಮಠದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಉಚಿತ ಔಷಧಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೭. ಮಠದ ಗೋಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಸುಗಳಿವೆ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕರುಗಳಿವೆ?

೮. ಮಠದ ಅನ್ನದಾಸೋಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಊಟ ಬಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

೯. ಮಠದ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಒಟ್ಟು ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ಎಷ್ಟು ಎಕರೆ?

೧೦. ಮಠದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಹೆಸರೇನು?

೧೧. ಮಠದ ಆಡಳಿತ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

೧೨. ಮಠದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಸರಾಸರಿ ಎಷ್ಟು ರೋಗಿಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ?

೧೩. ಮಠದ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ?

೧೪. ಮಠದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ? ಅವರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮಹಿಳೆಯರು?

೧೫. ಮಠದ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಒಟ್ಟು ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ಎಷ್ಟು ಎಕರೆ?

೧೬. ಮಠದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಹೆಸರೇನು?

೧೭. ಮಠದ ಆಡಳಿತ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

೧೮. ಮಠದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಸರಾಸರಿ ಎಷ್ಟು ರೋಗಿಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ?

೧೯. ಮಠದ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ?

೨೦. ಮಠದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ? ಅವರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮಹಿಳೆಯರು?

ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

೨೧. ಮಠದ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಒಟ್ಟು ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ಎಷ್ಟು ಎಕರೆ?

೨೨. ಮಠದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಹೆಸರೇನು?

೨೩. ಮಠದ ಆಡಳಿತ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

೨೪. ಮಠದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಸರಾಸರಿ ಎಷ್ಟು ರೋಗಿಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ?

೨೫. ಮಠದ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ?

೨೬. ಮಠದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ? ಅವರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮಹಿಳೆಯರು?

೨೭. ಮಠದ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಒಟ್ಟು ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ಎಷ್ಟು ಎಕರೆ?

೨೮. ಮಠದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಹೆಸರೇನು?

೨೯. ಮಠದ ಆಡಳಿತ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

೩೦. ಮಠದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಸರಾಸರಿ ಎಷ್ಟು ರೋಗಿಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ?

ಗುರುರಾಜ ಸ್ವಾಮಿ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಮಠದ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಗೋಶಾಲೆ ಅನ್ನದಾಸೋಹ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಆಡಳಿತ ಕಚೇರಿ

Regret file: 20/01/2022 Time: 18:30:32 Page no: 1/1 Item ID: 1/1 Job Type: Typing Work

ন্যায়ালয়ের নাম — ১ম যুগ্ম জেলা জজ আদালত, ময়মনসিংহ।

মামলা নং — ১৫৬/২০২১ ইং

বাদী — মোছাঃ রহিমা খাতুন

বিবাদী — মোঃ করিম উদ্দিন ও অন্যান্য

বাদীর পক্ষে — এডভোকেট মোঃ আবুল কাশেম ভূঁইয়া

বিবাদীর পক্ষে — এডভোকেট মোঃ নুরুল আমিন খন্দকার

রায় প্রদানের তারিখ — ১৫/০৩/২০২৩ ইং

এই রায় দ্বারা বাদীর দায়েরকৃত ১৫৬/২০২১ নং দেওয়ানী মামলা ডিক্রি প্রদান করা হইল। বাদী মোছাঃ রহিমা খাতুন বিবাদী মোঃ করিম উদ্দিন ও অন্যান্যদের বিরুদ্ধে ময়মনসিংহ সদর উপজেলার ৩৪৭ নং ধোবাউড়া মৌজার ১.৫০ একর জমির স্বত্ব ও চিরস্থায়ী নিষেধাজ্ঞা প্রার্থনা করিয়া এই মামলা রুজু করিয়াছিলেন। বাদীর দাবি, তিনি উক্ত জমির বৈধ মালিক এবং বিবাদীরা তাহার সম্মতি ব্যতীত জমিতে অবৈধ প্রবেশ করিয়া গাছ কাটিতেছিল।

বিবাদীরা লিখিত জবাবে বাদীর দাবি অস্বীকার করিয়া বলেন যে, উক্ত জমি তাহাদের পৈতৃক সূত্রে প্রাপ্ত এবং তাহারা দীর্ঘদিন যাবৎ উহা ভোগদখল করিয়া আসিতেছেন। তাহারা আরও বলেন যে, বাদী জমির প্রকৃত মালিক নহেন এবং তাহার মামলা দায়ের করার কোনো আইনগত অধিকার নাই।

উভয় পক্ষের শুনানি গ্রহণ করা হয়। বাদীর পক্ষে ৩ জন এবং বিবাদীর পক্ষে ২ জন সাক্ষ্য প্রদান করেন। বাদী দাখিলী দলিল হিসাবে ১ হইতে ৫ নং দলিলাদি এবং বিবাদীরা ১ হইতে ৩ নং দলিলাদি দাখিল করেন। উভয় পক্ষের আইনজীবীগণ তাহাদের যুক্তিতর্ক উপস্থাপন করেন।

নথি পর্যালোচনা করিয়া দেখা যায় যে, বাদী তাহার দাবির সপক্ষে কোনো বৈধ খতিয়ান বা সরকারি রেকর্ড দাখিল করিতে ব্যর্থ হইয়াছেন। অপরদিকে, বিবাদীরা দীর্ঘদিন যাবৎ জমি ভোগদখল করিতেছেন মর্মে যে সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছেন, তাহা বাদী কোনো জেরার মাধ্যমে খণ্ডন করিতে পারেন নাই। সুতরাং, বাদী তাহার মামলা প্রমাণে ব্যর্থ হইয়াছেন।

অতএব, উভয় পক্ষের শুনানি, দাখিলী কাগজপত্র এবং সাক্ষ্য-প্রমাণ বিবেচনায় আনিয়া আদালত এই মর্মে রায় প্রদান করিতেছে যে, বাদীর মামলা ডিক্রি প্রদান করা হইল। বিবাদীরা বাদীর ভোগদখলীয় ১.৫০ একর জমিতে কোনো প্রকার হস্তক্ষেপ করিতে পারিবে না। বিবাদীদের উপর চিরস্থায়ী নিষেধাজ্ঞা জারি করা হইল। বিবাদীরা বাদীর মামলা খরচ বাবদ ৫,০০০ টাকা প্রদান করিবে।

স্বাক্ষরিত/-
(মোঃ শহিদুল ইসলাম)
১ম যুগ্ম জেলা জজ
ময়মনসিংহ।

ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ

ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾಧೀಶ ಸದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮಹಾಗುರವೇ

ভাষা ও ভাবের সমন্বয়ে রচিত হয়েছে। এই কবিতার ভাষা ও ভাব সম্পর্কে আলোচনা কর।

উত্তর :- ভাষা ও ভাব সম্পর্কে আলোচনা করার পূর্বে কবিতাটির সারমর্ম জানা প্রয়োজন। কবিতাটির সারমর্ম নিম্নে দেওয়া হল :-

সারমর্ম :- কবি বলেছেন যে, তিনি যখন ছোট ছিলেন তখন তাঁর মা তাঁকে ঘুম পাড়ানোর জন্য ছড়া কাটতেন। সেই ছড়ার মধ্যে ছিল রাজপুত্র, পক্ষীরাজ ঘোড়া, সাত সমুদ্র তেরো নদী পার হয়ে রাজকন্যার কাছে যাওয়ার কথা। কবি মায়ের কাছে শুনতেন রাজকন্যার রূপের বর্ণনা। মা বলতেন, রাজকন্যার রূপ এমন যে, তার মাথার চুল রাতের মতো কালো, চোখ দুটি হরিণীর মতো, আর গায়ের রং দুধে-আলতা মেশানো। কবি ভাবতেন, সেই রাজকন্যা কত সুন্দর! তিনি মনে মনে কল্পনা করতেন, একদিন তিনি বড় হয়ে রাজপুত্র হবেন, পক্ষীরাজ ঘোড়ায় চড়ে সাত সমুদ্র তেরো নদী পার হয়ে রাজকন্যাকে উদ্ধার করে আনবেন। কিন্তু বড় হয়ে তিনি বুঝতে পারেন, সেই রাজকন্যা আসলে কোনো মানুষ নয়, তিনি হলেন কবিতা। তাই তিনি বলেন, "আমি হব সকাল বেলার পাখি, তুমি হবে আকাশ নীল।"

ভাষা :- কবিতাটির ভাষা অত্যন্ত সহজ, সরল ও প্রাঞ্জল। কবি এমন কোনো কঠিন শব্দ ব্যবহার করেননি যা পড়তে বা বুঝতে পাঠকের অসুবিধা হয়। ছড়ার ঢঙে লেখা বলে ভাষায় একটা সুন্দর ছন্দ ও লয় রয়েছে। কবি ঘরোয়া শব্দ ব্যবহার করে ভাষাকে আরও মধুর করে তুলেছেন। যেমন – 'ঘুম পাড়ানি মাসি পিসি', 'সাত সমুদ্র তেরো নদী', 'পক্ষীরাজ ঘোড়া' ইত্যাদি শব্দ ব্যবহার করে কবি ভাষাকে আরও প্রাণবন্ত করে তুলেছেন।

ভাব :- কবিতাটির ভাব খুবই সুন্দর। কবি তাঁর শৈশবের স্মৃতিচারণ করেছেন। মায়ের মুখে শোনা রূপকথার রাজপুত্র ও রাজকন্যার কাহিনি কবির মনে যে কল্পনার জগৎ তৈরি করেছিল, তা-ই তিনি এই কবিতায় তুলে ধরেছেন। কবি বুঝতে পারেন, তাঁর রাজকন্যা আসলে কোনো মানুষ নয়, তিনি হলেন কবিতা। তাই তিনি বলেন, "আমি হব সকাল বেলার পাখি, তুমি হবে আকাশ নীল।" অর্থাৎ কবি কবিতার সঙ্গে একাত্ম হয়ে যেতে চান।

উপসংহার :- পরিশেষে বলা যায়, 'আমি হব সকাল বেলার পাখি' কবিতাটি ভাষা ও ভাবের দিক থেকে অত্যন্ত সুন্দর একটি কবিতা। সহজ ভাষা ও মধুর ভাবের সমন্বয়ে কবিতাটি পাঠকের মনে এক অনাবিল আনন্দ সৃষ্টি করে।

প্রশ্ন ৩। 'আমি হব সকাল বেলার পাখি' কবিতাটির মূলভাব আলোচনা কর।

উত্তর :- 'আমি হব সকাল বেলার পাখি' কবিতাটির মূলভাব নিম্নে আলোচনা করা হল :-

কবি বলেছেন যে, তিনি যখন ছোট ছিলেন তখন তাঁর মা তাঁকে ঘুম পাড়ানোর জন্য ছড়া কাটতেন। সেই ছড়ার মধ্যে ছিল রাজপুত্র, পক্ষীরাজ ঘোড়া, সাত সমুদ্র তেরো নদী পার হয়ে রাজকন্যার কাছে যাওয়ার কথা। কবি মায়ের কাছে শুনতেন রাজকন্যার রূপের বর্ণনা। মা বলতেন, রাজকন্যার রূপ এমন যে, তার মাথার চুল রাতের মতো কালো, চোখ দুটি হরিণীর মতো, আর গায়ের রং দুধে-আলতা মেশানো। কবি ভাবতেন, সেই রাজকন্যা কত সুন্দর! তিনি মনে মনে কল্পনা করতেন, একদিন তিনি বড় হয়ে রাজপুত্র হবেন, পক্ষীরাজ ঘোড়ায় চড়ে সাত সমুদ্র তেরো নদী পার হয়ে রাজকন্যাকে উদ্ধার করে আনবেন। কিন্তু বড় হয়ে তিনি বুঝতে পারেন, সেই রাজকন্যা আসলে কোনো মানুষ নয়, তিনি হলেন কবিতা। তাই তিনি বলেন, "আমি হব সকাল বেলার পাখি, তুমি হবে আকাশ নীল।" অর্থাৎ কবি কবিতার সঙ্গে একাত্ম হয়ে যেতে চান।

পরিশেষে বলা যায়, 'আমি হব সকাল বেলার পাখি' কবিতাটি ভাষা ও ভাবের দিক থেকে অত্যন্ত সুন্দর একটি কবিতা। সহজ ভাষা ও মধুর ভাবের সমন্বয়ে কবিতাটি পাঠকের মনে এক অনাবিল আনন্দ সৃষ্টি করে।

প্রশ্ন ৪। 'আমি হব সকাল বেলার পাখি' কবিতাটির মূলভাব আলোচনা কর।

উত্তর :- 'আমি হব সকাল বেলার পাখি' কবিতাটির মূলভাব নিম্নে আলোচনা করা হল :-

কবি বলেছেন যে, তিনি যখন ছোট ছিলেন তখন তাঁর মা তাঁকে ঘুম পাড়ানোর জন্য ছড়া কাটতেন। সেই ছড়ার মধ্যে ছিল রাজপুত্র, পক্ষীরাজ ঘোড়া, সাত সমুদ্র তেরো নদী পার হয়ে রাজকন্যার কাছে যাওয়ার কথা। কবি মায়ের কাছে শুনতেন রাজকন্যার রূপের বর্ণনা। মা বলতেন, রাজকন্যার রূপ এমন যে, তার মাথার চুল রাতের মতো কালো, চোখ দুটি হরিণীর মতো, আর গায়ের রং দুধে-আলতা মেশানো। কবি ভাবতেন, সেই রাজকন্যা কত সুন্দর! তিনি মনে মনে কল্পনা করতেন, একদিন তিনি বড় হয়ে রাজপুত্র হবেন, পক্ষীরাজ ঘোড়ায় চড়ে সাত সমুদ্র তেরো নদী পার হয়ে রাজকন্যাকে উদ্ধার করে আনবেন। কিন্তু বড় হয়ে তিনি বুঝতে পারেন, সেই রাজকন্যা আসলে কোনো মানুষ নয়, তিনি হলেন কবিতা। তাই তিনি বলেন, "আমি হব সকাল বেলার পাখি, তুমি হবে আকাশ নীল।" অর্থাৎ কবি কবিতার সঙ্গে একাত্ম হয়ে যেতে চান।

পরিশেষে বলা যায়, 'আমি হব সকাল বেলার পাখি' কবিতাটি ভাষা ও ভাবের দিক থেকে অত্যন্ত সুন্দর একটি কবিতা। সহজ ভাষা ও মধুর ভাবের সমন্বয়ে কবিতাটি পাঠকের মনে এক অনাবিল আনন্দ সৃষ্টি করে।

প্রশ্ন ৫। 'আমি হব সকাল বেলার পাখি' কবিতাটির মূলভাব আলোচনা কর।

উত্তর :- 'আমি হব সকাল বেলার পাখি' কবিতাটির মূলভাব নিম্নে আলোচনা করা হল :-

কবি বলেছেন যে, তিনি যখন ছোট ছিলেন তখন তাঁর মা তাঁকে ঘুম পাড়ানোর জন্য ছড়া কাটতেন। সেই ছড়ার মধ্যে ছিল রাজপুত্র, পক্ষীরাজ ঘোড়া, সাত সমুদ্র তেরো নদী পার হয়ে রাজকন্যার কাছে যাওয়ার কথা। কবি মায়ের কাছে শুনতেন রাজকন্যার রূপের বর্ণনা। মা বলতেন, রাজকন্যার রূপ এমন যে, তার মাথার চুল রাতের মতো কালো, চোখ দুটি হরিণীর মতো, আর গায়ের রং দুধে-আলতা মেশানো। কবি ভাবতেন, সেই রাজকন্যা কত সুন্দর! তিনি মনে মনে কল্পনা করতেন, একদিন তিনি বড় হয়ে রাজপুত্র হবেন, পক্ষীরাজ ঘোড়ায় চড়ে সাত সমুদ্র তেরো নদী পার হয়ে রাজকন্যাকে উদ্ধার করে আনবেন। কিন্তু বড় হয়ে তিনি বুঝতে পারেন, সেই রাজকন্যা আসলে কোনো মানুষ নয়, তিনি হলেন কবিতা। তাই তিনি বলেন, "আমি হব সকাল বেলার পাখি, তুমি হবে আকাশ নীল।" অর্থাৎ কবি কবিতার সঙ্গে একাত্ম হয়ে যেতে চান।

পরিশেষে বলা যায়, 'আমি হব সকাল বেলার পাখি' কবিতাটি ভাষা ও ভাবের দিক থেকে অত্যন্ত সুন্দর একটি কবিতা। সহজ ভাষা ও মধুর ভাবের সমন্বয়ে কবিতাটি পাঠকের মনে এক অনাবিল আনন্দ সৃষ্টি করে।

প্রশ্ন ৬। 'আমি হব সকাল বেলার পাখি' কবিতাটির মূলভাব আলোচনা কর।

উত্তর :- 'আমি হব সকাল বেলার পাখি' কবিতাটির মূলভাব নিম্নে আলোচনা করা হল :-

কবি বলেছেন যে, তিনি যখন ছোট ছিলেন তখন তাঁর মা তাঁকে ঘুম পাড়ানোর জন্য ছড়া কাটতেন। সেই ছড়ার মধ্যে ছিল রাজপুত্র, পক্ষীরাজ ঘোড়া, সাত সমুদ্র তেরো নদী পার হয়ে রাজকন্যার কাছে যাওয়ার কথা। কবি মায়ের কাছে শুনতেন রাজকন্যার রূপের বর্ণনা। মা বলতেন, রাজকন্যার রূপ এমন যে, তার মাথার চুল রাতের মতো কালো, চোখ দুটি হরিণীর মতো, আর গায়ের রং দুধে-আলতা মেশানো। কবি ভাবতেন, সেই রাজকন্যা কত সুন্দর! তিনি মনে মনে কল্পনা করতেন, একদিন তিনি বড় হয়ে রাজপুত্র হবেন, পক্ষীরাজ ঘোড়ায় চড়ে সাত সমুদ্র তেরো নদী পার হয়ে রাজকন্যাকে উদ্ধার করে আনবেন। কিন্তু বড় হয়ে তিনি বুঝতে পারেন, সেই রাজকন্যা আসলে কোনো মানুষ নয়, তিনি হলেন কবিতা। তাই তিনি বলেন, "আমি হব সকাল বেলার পাখি, তুমি হবে আকাশ নীল।" অর্থাৎ কবি কবিতার সঙ্গে একাত্ম হয়ে যেতে চান।

পরিশেষে বলা যায়, 'আমি হব সকাল বেলার পাখি' কবিতাটি ভাষা ও ভাবের দিক থেকে অত্যন্ত সুন্দর একটি কবিতা। সহজ ভাষা ও মধুর ভাবের সমন্বয়ে কবিতাটি পাঠকের মনে এক অনাবিল আনন্দ সৃষ্টি করে।

প্রশ্ন ৭। 'আমি হব সকাল বেলার পাখি' কবিতাটির মূলভাব আলোচনা কর।

উত্তর :- 'আমি হব সকাল বেলার পাখি' কবিতাটির মূলভাব নিম্নে আলোচনা করা হল :-

কবি বলেছেন যে, তিনি যখন ছোট ছিলেন তখন তাঁর মা তাঁকে ঘুম পাড়ানোর জন্য ছড়া কাটতেন। সেই ছড়ার মধ্যে ছিল রাজপুত্র, পক্ষীরাজ ঘোড়া, সাত সমুদ্র তেরো নদী পার হয়ে রাজকন্যার কাছে যাওয়ার কথা। কবি মায়ের কাছে শুনতেন রাজকন্যার রূপের বর্ণনা। মা বলতেন, রাজকন্যার রূপ এমন যে, তার মাথার চুল রাতের মতো কালো, চোখ দুটি হরিণীর মতো, আর গায়ের রং দুধে-আলতা মেশানো। কবি ভাবতেন, সেই রাজকন্যা কত সুন্দর! তিনি মনে মনে কল্পনা করতেন, একদিন তিনি বড় হয়ে রাজপুত্র হবেন, পক্ষীরাজ ঘোড়ায় চড়ে সাত সমুদ্র তেরো নদী পার হয়ে রাজকন্যাকে উদ্ধার করে আনবেন। কিন্তু বড় হয়ে তিনি বুঝতে পারেন, সেই রাজকন্যা আসলে কোনো মানুষ নয়, তিনি হলেন কবিতা। তাই তিনি বলেন, "আমি হব সকাল বেলার পাখি, তুমি হবে আকাশ নীল।" অর্থাৎ কবি কবিতার সঙ্গে একাত্ম হয়ে যেতে চান।

পরিশেষে বলা যায়, 'আমি হব সকাল বেলার পাখি' কবিতাটি ভাষা ও ভাবের দিক থেকে অত্যন্ত সুন্দর একটি কবিতা। সহজ ভাষা ও মধুর ভাবের সমন্বয়ে কবিতাটি পাঠকের মনে এক অনাবিল আনন্দ সৃষ্টি করে।

[illegible]

[illegible] ૧૦૦૦૦૦ — [illegible]

[illegible]

[illegible]

[

ADMIT CARD
Name of the Post : Assistant Professor in Physics
Name of the Candidate : Mr. Sudip Kumar Mondal
Roll No. : 1

ATTENTION!
Please note that we do not buy gold jewellery. Please do not bring your gold jewellery to our premises for sale.
Thank you.

18

ਸਾਡਾ ਦੇਸ਼ ਪੰਜਾਬ

ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਪੰਜਾਬੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਅਖ਼ਬਾਰ

ਸਾਡਾ ਦੇਸ਼ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪਾਠਕਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਅਖ਼ਬਾਰ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਪਾਠਕਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਵਧ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਪਾਠਕਾਂ ਵਿਚ ਹਰ ਵਰਗ ਦੇ ਲੋਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਇਸ ਦੇ ਪਾਠਕਾਂ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਅਧਿਆਪਕ, ਡਾਕਟਰ, ਵਕੀਲ, ਵਪਾਰੀ, ਕਿਸਾਨ, ਮਜ਼ਦੂਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

[illegible]

[illegible]

18

درد شکم دارد

ভারতের ইতিহাস

১৯

بسم الله الرحمن الرحيم

ਸਾਰੇ ਸਿੱਖ ਸੰਗਤਾਂ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਸਮਾਗਮ ਵਿਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਿਣਤੀ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚ ਕੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀਆਂ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਜੀ।

ਸੇਵਾਦਾਰ ਸਿੰਘ ਸਭਾ ਸਾਹਿਬ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਸਿੰਘ ਸਭਾ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਸਮੂਹ ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਜੀ ਵਲੋਂ ਸਮੂਹ ਸੰਗਤਾਂ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਸਮਾਗਮ ਵਿਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਿਣਤੀ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚ ਕੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀਆਂ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਜੀ।

ਸੇਵਾਦਾਰ ਸਿੰਘ ਸਭਾ ਸਾਹਿਬ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਸਿੰਘ ਸਭਾ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਸਮੂਹ ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਜੀ ਵਲੋਂ ਸਮੂਹ ਸੰਗਤਾਂ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਸਮਾਗਮ ਵਿਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਿਣਤੀ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚ ਕੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀਆਂ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਜੀ।

[illegible] ৩ [illegible] ৩ [illegible] ৩ [

[redacted]

[redacted]

[redacted]

مسلمان فقیہ کا علم اور اس کا مقام، خواہ وہ کسی بھی خطے سے تعلق رکھتا ہو، ایک ہی ہے۔ اگر وہ ہند سے ہو تو اس کا علم ہند کا علم ہے، اور اگر وہ ترکستان سے ہو تو اس کا علم ترکستان کا علم ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ علم کی بنیاد کسی ایک خطے پر نہیں بلکہ پوری امت کے مشترکہ ورثے پر ہے۔ اس لیے ہر وہ شخص جو علم کی تلاش میں نکلتا ہے، وہ دراصل اسی ورثے کا حصہ بنتا ہے۔ اس کا سفر، اس کی محنت اور اس کی قربانی سب اسی امت کی امانت ہیں۔

یہی وجہ ہے کہ ہمارے اسلاف نے کبھی علم کو جغرافیائی حدود میں قید نہیں کیا۔ انہوں نے علم کو ایک ایسی روشنی سمجھا جو ہر اس جگہ پہنچنی چاہیے جہاں جہالت کا اندھیرا ہو۔ اسی جذبے کے تحت وہ ہزاروں میل کا سفر طے کرتے تھے، اور یہ سفر ان کے لیے بوجھ نہیں بلکہ عبادت کا حصہ تھا۔ ان کے نزدیک ہر نیا شہر، ہر نیا استاد اور ہر نیا حلقۂ درس ایک نئی نعمت تھا، جس کا شکر ادا کرنا ضروری تھا۔

آج ہم جس دور میں جی رہے ہیں، وہاں علم کو بہت سی رکاوٹوں کا سامنا ہے۔ کہیں وسائل کی کمی ہے، کہیں سیاسی حالات نے راستے بند کر دیے ہیں، اور کہیں سرحدوں کی لکیریں انسان کو انسان سے الگ کر رہی ہیں۔ لیکن ان تمام رکاوٹوں کے باوجود اگر ہم اپنے اسلاف کے اس جذبے کو زندہ رکھیں تو ہم آج بھی علم کے اس سفر کو جاری رکھ سکتے ہیں۔ ہمیں یہ یاد رکھنا چاہیے کہ علم کا سفر کبھی رائیگاں نہیں جاتا، اور ہر وہ قدم جو علم کی طرف اٹھتا ہے، اللہ کے ہاں ضرور لکھا جاتا ہے۔

آخر میں میں اپنے تمام ساتھیوں سے یہ گزارش کرتا ہوں کہ وہ اس سفر کو محض ایک تعلیمی مرحلہ نہ سمجھیں بلکہ اسے ایک امانت سمجھ کر پورا کریں۔ ہمارے اساتذہ نے ہمارے لیے جو راستے بنائے ہیں، ہمیں ان راستوں کو اور زیادہ روشن کرنا ہے تاکہ ہمارے بعد آنے والے بھی ان پر چل سکیں۔ یہی ہماری اصل ذمہ داری ہے، اور یہی ہمارے اسلاف کا ہم سے تقاضا ہے۔

اللہ تعالیٰ ہم سب کو علم کی قدر کرنے والا بنائے، ہمارے سینوں کو نور سے بھر دے، اور ہمارے سفر کو اپنی رضا کا ذریعہ بنا دے۔ آمین۔

ঈদের দিন সকালে ঘুম থেকে উঠে সবার আগে কি করতে হয়?
—— সবার আগে ঘুম থেকে উঠে ফজরের নামাজ পড়তে হয়।
ঈদের দিন সকালে গোসল করা কি সুন্নত?
—— হ্যাঁ, ঈদের দিন সকালে গোসল করা সুন্নত।
ঈদের দিন সকালে কি কি সুন্নত কাজ করতে হয়?
—— ঈদের দিন সকালে মিসওয়াক করা, সুন্দর পোশাক পরিধান করা, সুগন্ধি ব্যবহার করা, ঈদগাহে যাওয়ার আগে কিছু মিষ্টি খাওয়া এবং ঈদগাহে যাওয়ার পূর্বে ফিতরা আদায় করা সুন্নত।
ঈদের নামাজ কোথায় পড়া উত্তম?
—— ঈদের নামাজ ঈদগাহে পড়া উত্তম।
ঈদের নামাজ কি মসজিদে পড়া যাবে?
—— বৃষ্টি বা অন্য কোনো ওজর থাকলে ঈদের নামাজ মসজিদে পড়া যাবে।
ঈদের নামাজের পূর্বে কি কোনো নামাজ পড়তে হয়?
—— ঈদের নামাজের পূর্বে কোনো নামাজ পড়তে হয় না।
ঈদের নামাজের পর কি কোনো নামাজ পড়তে হয়?
—— ঈদের নামাজের পর কোনো নামাজ পড়তে হয় না।
ঈদের নামাজ কি দুই রাকাত পড়তে হয়?
—— হ্যাঁ, ঈদের নামাজ দুই রাকাত পড়তে হয়।
ঈদের নামাজে কয় তাকবির দিতে হয়?
—— ঈদের নামাজে ছয় তাকবির দিতে হয়।
ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো কোথায় দিতে হয়?
—— ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো প্রথম রাকাতে তাহরিমা ও কিরাতের পূর্বে এবং দ্বিতীয় রাকাতে কিরাতের পূর্বে তিনটি তাকবির দিতে হয়।
ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো কিভাবে দিতে হয়?
—— ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো দিতে হাত কান পর্যন্ত উঠাতে হয়।
ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো কি উচ্চস্বরে বলতে হয়?
—— ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো উচ্চস্বরে বলতে হয়।
ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো কি কি?
—— ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো হলো— আল্লাহু আকবার, আল্লাহু আকবার, আল্লাহু আকবার, আল্লাহু আকবার, আল্লাহু আকবার, আল্লাহু আকবার।
ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো কি ওয়াজিব?
—— ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো ওয়াজিব।
ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো কি ভুলে গেলে কি সিজদা সাহু দিতে হয়?
—— ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো ভুলে গেলে সিজদা সাহু দিতে হয়।
ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো ভুলে গেলে কি সিজদা সাহু ওয়াজিব?
—— ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো ভুলে গেলে সিজদা সাহু ওয়াজিব।
ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো ভুলে গেলে সিজদা সাহু কখন দিতে হয়?
—— ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো ভুলে গেলে সিজদা সাহু সালাম ফিরানোর পর দিতে হয়।
ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো ভুলে গেলে সিজদা সাহু কয়টি দিতে হয়?
—— ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো ভুলে গেলে সিজদা সাহু দুইটি দিতে হয়।
ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো ভুলে গেলে সিজদা সাহু কিভাবে দিতে হয়?
—— ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো ভুলে গেলে সিজদা সাহু দুইটি সিজদা দিতে হয়।
ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো ভুলে গেলে সিজদা সাহু কি ওয়াজিব?
—— ঈদের নামাজে তাকবিরগুলো ভুলে গেলে সিজদা সাহু ওয়াজিব।

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸಿ ಕೊಡಿಸಿ ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಳು. ಅವಳ ಗಂಡ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೂ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸಿದೆ. ಅವಳು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ ಅವಳ ಗಂಡನ ಕೆಲಸ ಹೋಯಿತು. ಅವಳ ಗಂಡ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸಿ ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡ. ಅವಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸಿದೆ

এবং তাদের সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক কী হবে তা নিয়ে আমাদের মধ্যে কোনো দ্বিধা নেই। আমরা মনে করি, তাদের সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক হবে বন্ধুত্বের সম্পর্ক। আমরা তাদের সঙ্গে সহযোগিতা করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে বাণিজ্য করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সাংস্কৃতিক আদান-প্রদান করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে কূটনৈতিক সম্পর্ক স্থাপন করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে অনাক্রমণ চুক্তি করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে মৈত্রী চুক্তি করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে প্রতিরক্ষা চুক্তি করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে নিরাপত্তা চুক্তি করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সামরিক জোট গঠন করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে যুদ্ধ করতে চাই না। আমরা তাদের সঙ্গে শান্তি চাই। আমরা তাদের সঙ্গে বন্ধুত্ব চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সহযোগিতা চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সহাবস্থান চাই। আমরা তাদের সঙ্গে বাণিজ্য চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সাংস্কৃতিক আদান-প্রদান চাই। আমরা তাদের সঙ্গে কূটনৈতিক সম্পর্ক স্থাপন চাই। আমরা তাদের সঙ্গে অনাক্রমণ চুক্তি চাই। আমরা তাদের সঙ্গে মৈত্রী চুক্তি চাই। আমরা তাদের সঙ্গে প্রতিরক্ষা চুক্তি চাই। আমরা তাদের সঙ্গে নিরাপত্তা চুক্তি চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সামরিক জোট গঠন চাই।

কিন্তু তাদের সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক কী হবে তা নিয়ে আমাদের মধ্যে কোনো দ্বিধা নেই। আমরা মনে করি, তাদের সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক হবে বন্ধুত্বের সম্পর্ক। আমরা তাদের সঙ্গে সহযোগিতা করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে বাণিজ্য করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সাংস্কৃতিক আদান-প্রদান করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে কূটনৈতিক সম্পর্ক স্থাপন করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে অনাক্রমণ চুক্তি করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে মৈত্রী চুক্তি করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে প্রতিরক্ষা চুক্তি করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে নিরাপত্তা চুক্তি করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সামরিক জোট গঠন করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে যুদ্ধ করতে চাই না। আমরা তাদের সঙ্গে শান্তি চাই। আমরা তাদের সঙ্গে বন্ধুত্ব চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সহযোগিতা চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সহাবস্থান চাই। আমরা তাদের সঙ্গে বাণিজ্য চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সাংস্কৃতিক আদান-প্রদান চাই। আমরা তাদের সঙ্গে কূটনৈতিক সম্পর্ক স্থাপন চাই। আমরা তাদের সঙ্গে অনাক্রমণ চুক্তি চাই। আমরা তাদের সঙ্গে মৈত্রী চুক্তি চাই। আমরা তাদের সঙ্গে প্রতিরক্ষা চুক্তি চাই। আমরা তাদের সঙ্গে নিরাপত্তা চুক্তি চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সামরিক জোট গঠন চাই।

কিন্তু তাদের সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক কী হবে তা নিয়ে আমাদের মধ্যে কোনো দ্বিধা নেই। আমরা মনে করি, তাদের সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক হবে বন্ধুত্বের সম্পর্ক। আমরা তাদের সঙ্গে সহযোগিতা করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে বাণিজ্য করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সাংস্কৃতিক আদান-প্রদান করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে কূটনৈতিক সম্পর্ক স্থাপন করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে অনাক্রমণ চুক্তি করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে মৈত্রী চুক্তি করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে প্রতিরক্ষা চুক্তি করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে নিরাপত্তা চুক্তি করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সামরিক জোট গঠন করতে চাই। আমরা তাদের সঙ্গে যুদ্ধ করতে চাই না। আমরা তাদের সঙ্গে শান্তি চাই। আমরা তাদের সঙ্গে বন্ধুত্ব চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সহযোগিতা চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সহাবস্থান চাই। আমরা তাদের সঙ্গে বাণিজ্য চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সাংস্কৃতিক আদান-প্রদান চাই। আমরা তাদের সঙ্গে কূটনৈতিক সম্পর্ক স্থাপন চাই। আমরা তাদের সঙ্গে অনাক্রমণ চুক্তি চাই। আমরা তাদের সঙ্গে মৈত্রী চুক্তি চাই। আমরা তাদের সঙ্গে প্রতিরক্ষা চুক্তি চাই। আমরা তাদের সঙ্গে নিরাপত্তা চুক্তি চাই। আমরা তাদের সঙ্গে সামরিক জোট গঠন চাই।

ঘোষণা করিয়াছেন যে, তিনি ১৯৭১ সালের ২৬ মার্চ তারিখে স্বাধীনতা ঘোষণা করিয়াছিলেন। তিনি

ہے۔ اس کے بعد اس کی اصلاح کی جاتی ہے اور اس کے بعد اس کی اشاعت کی جاتی ہے۔ اس کے بعد اس کی اشاعت کی جاتی ہے۔

• اس کے بعد اس کی اشاعت کی جاتی ہے۔ اس کے بعد اس کی اشاعت کی جاتی ہے۔

۲۰ اس کے بعد اس کی اشاعت کی جاتی ہے۔ اس کے بعد اس کی اشاعت کی جاتی ہے۔

• اس کے بعد اس کی اشاعت کی جاتی ہے۔ اس کے بعد اس کی اشاعت کی جاتی ہے۔

ಕಾಗದ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಬಂದು ಹೋಗಿದ್ದು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾಗಿ ನೆನಪಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಂದಾಗ ಮಾಡಿದ ಅಡಿಗೆಯ ಪಾಕವಿಧಾನವನ್ನು ಕೇಳಿ ಬರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಅದನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಅವರಿಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು

ہے۔ اس کے بعد ہم اس کی تفصیل بیان کریں گے۔ اس کے بعد ہم اس کی تفصیل بیان کریں گے۔

اس کے بعد ہم اس کی تفصیل بیان کریں گے۔

ঠিক এমনি ধরনের ঘটনা ঘটেছিল ১৯৭৯ সালের ডিসেম্বর মাসে। ঢাকা শহরের বিভিন্ন জায়গায় তখন ছাত্রদের বিক্ষোভ চলছিল। ছাত্রদের দাবি ছিল, তাদের ওপর থেকে সামরিক আইন তুলে নিতে হবে। ছাত্রদের বিক্ষোভ দমন করার জন্য সামরিক আইন কর্তৃপক্ষ ছাত্রদের ওপর গুলি চালায়। ফলে বহু ছাত্র নিহত হয়। ঢাকা মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে তখন বহু আহত ছাত্র চিকিৎসাধীন ছিল। সেখানে ডাক্তার ও নার্সরা ছাত্রদের সেবা করেছিল। তাদের মধ্যে একজন নার্স ছিল আমার বন্ধু। সে আমাকে বলেছিল, তার ডিউটি ছিল একটি বেডে। সেখানে একটি ছেলে ছিল, যার বয়স ১৭ বছর। ছেলেটির বুকে গুলি লেগেছিল। তার অবস্থা ছিল খুবই আশঙ্কাজনক। ডাক্তাররা তাকে বাঁচানোর চেষ্টা করছিলেন। নার্স বন্ধু আমাকে বলেছিল, ছেলেটি বারবার তার মাকে ডাকছিল। সে বলছিল, 'মা, আমি বাঁচব তো?' নার্স বন্ধু তাকে সান্ত্বনা দিয়েছিল, 'হ্যাঁ, তুমি বাঁচবে।' কিন্তু ছেলেটি বাঁচেনি। সে মারা যায়। নার্স বন্ধু আমাকে বলেছিল, ছেলেটি মারা যাওয়ার আগে

ਸਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਨ ਦਾ ਹੱਕ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਦੀ ਆੜ ਵਿਚ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ। ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਸਰਕਾਰ ਕੋਲ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਢਿੱਲ ਵਰਤਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਸਰਕਾਰ ਕੋਲ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਢਿੱਲ ਵਰਤਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦੇਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੈਸ ਨੂੰ ਵੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਲ ਕੁਝ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨਿਭਾਉਣੀਆਂ ਪੈਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਕੋਈ ਵੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਜਾਂ ਰਸਾਲਾ ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨਹੀਂ ਛਾਪ ਸਕਦਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ। ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਕੋਈ ਵੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਜਾਂ ਰਸਾਲਾ ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨਹੀਂ ਛਾਪ ਸਕਦਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ। ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਕੋਈ ਵੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਜਾਂ ਰਸਾਲਾ ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨਹੀਂ ਛਾਪ ਸਕਦਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ।

ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਸਭਾ ਨੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਹੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੀ ਧਾਰਾ ੧੯ ਵਿਚ ਵਾਕ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਣ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਇਹ ਵੀ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਆੜ ਵਿਚ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਸਰਕਾਰ ਕੋਲ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਢਿੱਲ ਵਰਤਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਸਭਾ ਨੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਹੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੀ ਧਾਰਾ ੧੯ ਵਿਚ ਵਾਕ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਣ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਇਹ ਵੀ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਆੜ ਵਿਚ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਸਰਕਾਰ ਕੋਲ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਢਿੱਲ ਵਰਤਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦੇਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੈਸ ਨੂੰ ਵੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਲ ਕੁਝ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨਿਭਾਉਣੀਆਂ ਪੈਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਕੋਈ ਵੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਜਾਂ ਰਸਾਲਾ ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨਹੀਂ ਛਾਪ ਸਕਦਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ। ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਕੋਈ ਵੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਜਾਂ ਰਸਾਲਾ ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨਹੀਂ ਛਾਪ ਸਕਦਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ।

ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਸਭਾ ਨੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਹੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੀ ਧਾਰਾ ੧੯ ਵਿਚ ਵਾਕ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਣ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਇਹ ਵੀ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਆੜ ਵਿਚ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਸਰਕਾਰ ਕੋਲ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਢਿੱਲ ਵਰਤਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦੇਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੈਸ ਨੂੰ ਵੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਲ ਕੁਝ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨਿਭਾਉਣੀਆਂ ਪੈਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਕੋਈ ਵੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਜਾਂ ਰਸਾਲਾ ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨਹੀਂ ਛਾਪ ਸਕਦਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ। ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਕੋਈ ਵੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਜਾਂ ਰਸਾਲਾ ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨਹੀਂ ਛਾਪ ਸਕਦਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ।

ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਸਭਾ ਨੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਹੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੀ ਧਾਰਾ ੧੯ ਵਿਚ ਵਾਕ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਣ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਇਹ ਵੀ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਆੜ ਵਿਚ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਸਰਕਾਰ ਕੋਲ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਢਿੱਲ ਵਰਤਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦੇਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੈਸ ਨੂੰ ਵੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਲ ਕੁਝ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨਿਭਾਉਣੀਆਂ ਪੈਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਕੋਈ ਵੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਜਾਂ ਰਸਾਲਾ ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨਹੀਂ ਛਾਪ ਸਕਦਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ। ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਕੋਈ ਵੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਜਾਂ ਰਸਾਲਾ ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨਹੀਂ ਛਾਪ ਸਕਦਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ।

ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਸਭਾ ਨੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਹੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੀ ਧਾਰਾ ੧੯ ਵਿਚ ਵਾਕ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਣ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਇਹ ਵੀ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਆੜ ਵਿਚ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਸਰਕਾਰ ਕੋਲ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਢਿੱਲ ਵਰਤਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦੇਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੈਸ ਨੂੰ ਵੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਲ ਕੁਝ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨਿਭਾਉਣੀਆਂ ਪੈਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਕੋਈ ਵੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਜਾਂ ਰਸਾਲਾ ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨਹੀਂ ਛਾਪ ਸਕਦਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ। ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਕੋਈ ਵੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਜਾਂ ਰਸਾਲਾ ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨਹੀਂ ਛਾਪ ਸਕਦਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ।

ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਸਭਾ ਨੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਹੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੀ ਧਾਰਾ ੧੯ ਵਿਚ ਵਾਕ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਣ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਇਹ ਵੀ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਆੜ ਵਿਚ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਸਰਕਾਰ ਕੋਲ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਢਿੱਲ ਵਰਤਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦੇਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੈਸ ਨੂੰ ਵੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਲ ਕੁਝ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨਿਭਾਉਣੀਆਂ ਪੈਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਕੋਈ ਵੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਜਾਂ ਰਸਾਲਾ ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨਹੀਂ ਛਾਪ ਸਕਦਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ। ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਕੋਈ ਵੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਜਾਂ ਰਸਾਲਾ ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨਹੀਂ ਛਾਪ ਸਕਦਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ।

ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਸਭਾ ਨੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਹੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੀ ਧਾਰਾ ੧੯ ਵਿਚ ਵਾਕ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਣ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਇਹ ਵੀ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਆੜ ਵਿਚ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਸਰਕਾਰ ਕੋਲ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਢਿੱਲ ਵਰਤਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਬਾਰੇ ਵੀ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਦੇਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰੈਸ ਨੂੰ ਵੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਲ ਕੁਝ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨਿਭਾਉਣੀਆਂ ਪੈਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਕੋਈ ਵੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਜਾਂ ਰਸਾਲਾ ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨਹੀਂ ਛਾਪ ਸਕਦਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ। ਪ੍ਰੈਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਨਾਂ ਹੇਠ ਕੋਈ ਵੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਜਾਂ ਰਸਾਲਾ ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨਹੀਂ ਛਾਪ ਸਕਦਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਨੂੰ ਖ਼ਤਰਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ।

ਸਾਰੇ ਹੀ ਸਾਰੇ ਹੀ ਸਾਰੇ ਹੀ

ਦਾਤਾ ਜੀ ਵਿਚ ਮਹਾਰਾਜ ਦੇ ਪੁਰਖਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਸਨ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਤੇ ਦਾਨ ਪੁੰਨ ਕਰਦੇ ਸਨ ਇਸ ਕਰਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਤੇ ਇਹ ਸਥਾਨ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਦਾਤਾ ਜੀ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਦੂਜੀ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਦੂਜੀ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਦੂਜੀ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਦੂਜੀ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਤੀਜੀ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਤੀਜੀ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਤੀਜੀ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਤੀਜੀ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਚੌਥੀ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਚੌਥੀ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਚੌਥੀ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਚੌਥੀ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪੰਜਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪੰਜਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਪੰਜਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪੰਜਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਛੇਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਛੇਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਛੇਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਛੇਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੱਤਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੱਤਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਸੱਤਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੱਤਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਅੱਠਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਅੱਠਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਅੱਠਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਅੱਠਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਨੌਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਨੌਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਨੌਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਨੌਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਦਸਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਦਸਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਦਸਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਦਸਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਗਿਆਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਗਿਆਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਗਿਆਰਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਗਿਆਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬਾਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬਾਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਬਾਰਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬਾਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਤੇਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਤੇਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਤੇਰਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਤੇਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਚੌਦਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਚੌਦਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਚੌਦਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਚੌਦਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪੰਦਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪੰਦਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਪੰਦਰਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪੰਦਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੋਲ੍ਹਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੋਲ੍ਹਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਸੋਲ੍ਹਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੋਲ੍ਹਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਤਾਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਤਾਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਸਤਾਰਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਤਾਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਅਠਾਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਅਠਾਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਅਠਾਰਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਅਠਾਰਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਉਨੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਉਨੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਉਨੀਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਉਨੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਵੀਹਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਵੀਹਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਵੀਹਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਵੀਹਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਇੱਕੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਇੱਕੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਇੱਕੀਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਇੱਕੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬਾਈਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬਾਈਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਬਾਈਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬਾਈਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਤੇਈਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਤੇਈਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਤੇਈਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਤੇਈਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਚੌਵੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਚੌਵੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਚੌਵੀਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਚੌਵੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪੰਝੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪੰਝੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਪੰਝੀਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪੰਝੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਛੱਬੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਛੱਬੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਛੱਬੀਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਛੱਬੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਤਾਈਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਤਾਈਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਸਤਾਈਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਤਾਈਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਅਠਾਈਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਅਠਾਈਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਅਠਾਈਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਅਠਾਈਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਉਨੱਤੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਉਨੱਤੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਉਨੱਤੀਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਉਨੱਤੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਤੀਹਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਤੀਹਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਤੀਹਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਤੀਹਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਇਕੱਤੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਇਕੱਤੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਇਕੱਤੀਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਇਕੱਤੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬੱਤੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬੱਤੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਬੱਤੀਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬੱਤੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਤੈਂਤੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਤੈਂਤੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਤੈਂਤੀਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਤੈਂਤੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਚੌਂਤੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਚੌਂਤੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਇਸ ਕਰਕੇ ਪਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਥੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਚੌਂਤੀਵੀਂ ਮੰਜੀ ਡਾਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਮੰਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਚੌਂਤੀਵੀਂ ਸਾਹਿਬ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਦੇ

ধারা ৯ ঃ ঠিকাদার কর্তৃক চুক্তি দলিল সংক্রান্ত তথ্য ও দলিলাদি পরীক্ষা ঃ

(১) ঠিকাদার চুক্তি দলিল সংক্রান্ত তথ্য ও দলিলাদি পরীক্ষা করিয়া উহার সহিত সংযুক্ত সকল কাগজপত্র ও দলিলাদি সম্পর্কে সন্তুষ্ট হইবেন এবং উহার সহিত সংযুক্ত নকশা, বিবরণ, পরিমাণ ও অন্যান্য তথ্যাদি সম্পর্কে কোন ত্রুটি বা অসঙ্গতি থাকিলে তাহা কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উত্থাপন করিবেন।

(২) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৩) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৪) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৫) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৬) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৭) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৮) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৯) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(১০) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(১১) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(১২) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(১৩) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(১৪) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(১৫) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(১৬) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(১৭) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(১৮) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(১৯) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(২০) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(২১) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(২২) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(২৩) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(২৪) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(২৫) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(২৬) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(২৭) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(২৮) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(২৯) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৩০) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৩১) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৩২) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৩৩) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৩৪) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৩৫) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৩৬) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৩৭) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৩৮) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৩৯) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৪০) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৪১) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৪২) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৪৩) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৪৪) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৪৫) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৪৬) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৪৭) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৪৮) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৪৯) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

(৫০) ঠিকাদার চুক্তি দলিলের কোন অংশ সম্পর্কে কোন ব্যাখ্যা বা নির্দেশনা প্রয়োজন মনে করিলে তিনি কর্তৃপক্ষের নিকট লিখিতভাবে উহা চাহিয়া লইবেন।

دے سکتے ہیں۔ اس لئے ہر ایسے مرد یا عورت کو جو اپنے کو بیمار سمجھتا ہو یہ مناسب ہے کہ وہ ڈاکٹر سے مشورہ کرے۔ ڈاکٹر کے پاس جانے سے پہلے ہی اپنے کو بیمار سمجھ لینا اور اپنے کو بیمار سمجھ کر ڈاکٹر کے پاس جانا دونوں ہی غلط ہیں

ہے۔ اس لیے ہم کو اس کا بھی لحاظ رکھنا ہوگا کہ ہمارے مضمون کی وجہ سے کسی کی دل آزاری نہ ہو۔ ہم کو اس سے بحث نہیں کہ کون کیا کہتا ہے اور کیا لکھتا ہے۔ ہم کو صرف اپنے فرض کا خیال ہے اور اس کو ہم ادا کرتے ہیں۔ ہم کو اس سے بھی بحث نہیں کہ ہمارے مضمون کو کوئی پسند کرتا ہے یا ناپسند۔ ہم کو صرف اپنے فرض کا خیال ہے اور اس کو ہم ادا کرتے ہیں۔ ہم کو اس سے بھی بحث نہیں کہ ہمارے مضمون کو کوئی پسند کرتا ہے یا ناپسند۔ ہم کو صرف اپنے فرض کا خیال ہے اور اس کو ہم ادا کرتے ہیں۔

ಅಂಗಡಿಯವನು ಕೊಟ್ಟ ಚಿಲ್ಲರೆಯನ್ನು ಎಣಿಸಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಜೇಬಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಹಣ ಗೊತ್ತಾಗಿ ಅವನು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಿ ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಪಾಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಗಡಿಯವನು ಅವನಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಚಿಲ್ಲರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅವನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಪಾಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಗಡಿಯವನು ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಚಿಲ್ಲರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅವನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಿ ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಪಾಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಗಡಿಯವನು ಅವನಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಚಿಲ್ಲರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅವನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಪಾಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಗಡಿಯವನು ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಚಿಲ್ಲರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅವನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಿ ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಪಾಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಗಡಿಯವನು ಅವನಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಚಿಲ್ಲರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅವನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಪಾಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಗಡಿಯವನು ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಚಿಲ್ಲರೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅವನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಿ ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಪಾಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

೧೪ — ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ೨೦೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ೫೦% ಹುಡುಗರು, ೩೦% ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಹುಡುಗಿಯರು. ಹಾಗಾದರೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಜನ ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ?

೨. ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ೨೦೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ೫೦% ಹುಡುಗರು, ೩೦% ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಹುಡುಗಿಯರು. ಹಾಗಾದರೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಜನ ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ?

೩. ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ೨೦೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ೫೦% ಹುಡುಗರು, ೩೦% ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಹುಡುಗಿಯರು. ಹಾಗಾದರೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಜನ ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ?

೪. ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ೨೦೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ೫೦% ಹುಡುಗರು, ೩೦% ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಹುಡುಗಿಯರು. ಹಾಗಾದರೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಜನ ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ?

೫. ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ೨೦೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ೫೦% ಹುಡುಗರು, ೩೦% ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಹುಡುಗಿಯರು. ಹಾಗಾದರೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಜನ ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ?

೬. ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ೨೦೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ೫೦% ಹುಡುಗರು, ೩೦% ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಹುಡುಗಿಯರು. ಹಾಗಾದರೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಜನ ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ?

೭. ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ೨೦೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ೫೦% ಹುಡುಗರು, ೩೦% ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಹುಡುಗಿಯರು. ಹಾಗಾದರೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಜನ ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ?

೮. ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ೨೦೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ೫೦% ಹುಡುಗರು, ೩೦% ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಹುಡುಗಿಯರು. ಹಾಗಾದರೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಜನ ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ?

೯. ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ೨೦೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ೫೦% ಹುಡುಗರು, ೩೦% ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಹುಡುಗಿಯರು. ಹಾಗಾದರೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಜನ ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ?

೧೦. ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ೨೦೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ೫೦% ಹುಡುಗರು, ೩೦% ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಹುಡುಗಿಯರು. ಹಾಗಾದರೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟು ಜನ ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆ?

ہے۔ اس لئے ہم نے اس کو ضروری سمجھا کہ اس کا ذکر کر دیں۔ اس کا ذکر ہم نے اس لئے کیا ہے کہ اس کا ذکر ہم نے اس لئے کیا ہے کہ اس کا ذکر ہم نے اس لئے کیا ہے کہ

ਦਰਜ ਹੈ ਕਿ ਸਾਲ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਵੇਲੇ ਵੀ ਇਕ ਵਾਰ ਸਾਰੇ ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਕੰਮ ਲਈ ਪਿੰਡ ਦੇ ਹਰ ਘਰ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਆਦਮੀ ਦਿਨ ਭਰ ਲਈ ਭੇਜਿਆ ਜਾਵੇ। ਜਿਹੜਾ ਆਦਮੀ ਨਾ ਭੇਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਕ ਰੁਪਇਆ ਜੁਰਮਾਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਇਹ ਜੁਰਮਾਨਾ ਵਸੂਲ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਪੰਚਾਇਤ ਨੂੰ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਪੰਚਾਇਤ ਨੂੰ ਇਹ ਅਧਿਕਾਰ ਵੀ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਹ ਸਫ਼ਾਈ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਆਦਮੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਤਨਖ਼ਾਹ ਦੇਵੇ ਜਾਂ ਨਾ ਦੇਵੇ। ਇਹ ਤਨਖ਼ਾਹ ਪੰਚਾਇਤ ਆਪਣੇ ਫੰਡ ਵਿਚੋਂ ਦੇਵੇ ਜਾਂ ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਵਸੂਲ ਕਰੇ। ਇਹ ਪੰਚਾਇਤ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਹੋਵੇ।

ਪੰਚਾਇਤ ਨੂੰ ਇਹ ਅਧਿਕਾਰ ਵੀ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਹ ਪਿੰਡ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਦਾ ਠੇਕਾ ਦੇ ਦੇਵੇ। ਠੇਕੇ ਦੀ ਰਕਮ ਪੰਚਾਇਤ ਆਪਣੇ ਫੰਡ ਵਿਚੋਂ ਦੇਵੇ ਜਾਂ ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਵਸੂਲ ਕਰੇ। ਇਹ ਪੰਚਾਇਤ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਹੋਵੇ।

ਪੰਚਾਇਤ ਨੂੰ ਇਹ ਅਧਿਕਾਰ ਵੀ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਹ ਪਿੰਡ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਦਾ ਠੇਕਾ ਦੇ ਦੇਵੇ। ਠੇਕੇ ਦੀ ਰਕਮ ਪੰਚਾਇਤ ਆਪਣੇ ਫੰਡ ਵਿਚੋਂ ਦੇਵੇ ਜਾਂ ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਵਸੂਲ ਕਰੇ। ਇਹ ਪੰਚਾਇਤ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਹੋਵੇ।

ਪੰਚਾਇਤ ਨੂੰ ਇਹ ਅਧਿਕਾਰ ਵੀ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਹ ਪਿੰਡ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਦਾ ਠੇਕਾ ਦੇ ਦੇਵੇ। ਠੇਕੇ ਦੀ ਰਕਮ ਪੰਚਾਇਤ ਆਪਣੇ ਫੰਡ ਵਿਚੋਂ ਦੇਵੇ ਜਾਂ ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਵਸੂਲ ਕਰੇ। ਇਹ ਪੰਚਾਇਤ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਹੋਵੇ।

ਪੰਚਾਇਤ ਨੂੰ ਇਹ ਅਧਿਕਾਰ ਵੀ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਹ ਪਿੰਡ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਦਾ ਠੇਕਾ ਦੇ ਦੇਵੇ। ਠੇਕੇ ਦੀ ਰਕਮ ਪੰਚਾਇਤ ਆਪਣੇ ਫੰਡ ਵਿਚੋਂ ਦੇਵੇ ਜਾਂ ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਵਸੂਲ ਕਰੇ। ਇਹ ਪੰਚਾਇਤ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਹੋਵੇ।

ਪੰਚਾਇਤ ਨੂੰ ਇਹ ਅਧਿਕਾਰ ਵੀ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਹ ਪਿੰਡ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਦਾ ਠੇਕਾ ਦੇ ਦੇਵੇ। ਠੇਕੇ ਦੀ ਰਕਮ ਪੰਚਾਇਤ ਆਪਣੇ ਫੰਡ ਵਿਚੋਂ ਦੇਵੇ ਜਾਂ ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਵਸੂਲ ਕਰੇ। ਇਹ ਪੰਚਾਇਤ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਹੋਵੇ।

ਪੰਚਾਇਤ ਨੂੰ ਇਹ ਅਧਿਕਾਰ ਵੀ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਹ ਪਿੰਡ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਦਾ ਠੇਕਾ ਦੇ ਦੇਵੇ। ਠੇਕੇ ਦੀ ਰਕਮ ਪੰਚਾਇਤ ਆਪਣੇ ਫੰਡ ਵਿਚੋਂ ਦੇਵੇ ਜਾਂ ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਵਸੂਲ ਕਰੇ। ਇਹ ਪੰਚਾਇਤ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਹੋਵੇ।

ਪੰਚਾਇਤ ਨੂੰ ਇਹ ਅਧਿਕਾਰ ਵੀ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਹ ਪਿੰਡ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਦਾ ਠੇਕਾ ਦੇ ਦੇਵੇ। ਠੇਕੇ ਦੀ ਰਕਮ ਪੰਚਾਇਤ ਆਪਣੇ ਫੰਡ ਵਿਚੋਂ ਦੇਵੇ ਜਾਂ ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਵਸੂਲ ਕਰੇ। ਇਹ ਪੰਚਾਇਤ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਹੋਵੇ।

ਪੰਚਾਇਤ ਨੂੰ ਇਹ ਅਧਿਕਾਰ ਵੀ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਹ ਪਿੰਡ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਦਾ ਠੇਕਾ ਦੇ ਦੇਵੇ। ਠੇਕੇ ਦੀ ਰਕਮ ਪੰਚਾਇਤ ਆਪਣੇ ਫੰਡ ਵਿਚੋਂ ਦੇਵੇ ਜਾਂ ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਵਸੂਲ ਕਰੇ। ਇਹ ਪੰਚਾਇਤ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਹੋਵੇ।

ہمارے ہاں ایسے لوگوں کی کمی نہیں جو اپنی ذات کے سوا کسی کو کچھ سمجھتے ہی نہیں۔ ان کی زندگی کا مقصد صرف یہ ہوتا ہے کہ وہ دوسروں کی نظر میں بڑے بنیں، چاہے اس کے لیے انہیں کتنے ہی جھوٹ بولنے پڑیں۔ ایسے لوگ اکثر اپنی کامیابیوں کا ذکر اس طرح کرتے ہیں جیسے وہ کوئی بہت بڑا کارنامہ سرانجام دے چکے ہوں، حالانکہ حقیقت میں ان کا کوئی ٹھوس کام سامنے نہیں ہوتا۔

ایسے لوگوں کی سب سے بڑی پہچان یہ ہے کہ وہ ہمیشہ دوسروں کی غلطیاں تلاش کرتے رہتے ہیں۔ خود ان میں چاہے کتنی کمزوریاں ہوں، لیکن وہ کبھی اپنی طرف انگلی نہیں اٹھاتے۔ ہر ناکامی کا الزام کسی اور پر ڈال دینا ان کا پسندیدہ مشغلہ ہوتا ہے۔ اگر کوئی ان کی بات سے اختلاف کرے تو وہ فوراً اس کے دشمن بن جاتے ہیں، چاہے وہ شخص برسوں سے ان کا دوست ہی کیوں نہ رہا ہو۔

ایسے لوگوں کا سب سے بڑا نقصان یہ ہے کہ وہ اپنی اصلاح کے تمام دروازے خود اپنے ہاتھ سے بند کر لیتے ہیں۔ جو شخص یہ سمجھ لے کہ وہ پہلے ہی سب کچھ جانتا ہے، وہ کبھی کچھ نہیں سیکھ سکتا۔ ایسے لوگ اکثر اپنی ہی بنائی ہوئی ایک خیالی دنیا میں جیتے ہیں، جہاں ہر طرف ان کی تعریف ہو رہی ہوتی ہے، اور جب حقیقت کی ٹھوکر لگتی ہے تو وہ اسے ماننے کے بجائے اور زیادہ ضد پر اتر آتے ہیں۔

اس رویے کا سب سے افسوسناک پہلو یہ ہے کہ ایسے لوگ اپنے ارد گرد بھی ایسے ہی لوگ جمع کر لیتے ہیں جو ان کی ہاں میں ہاں ملاتے رہیں۔ نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ ایک پورا حلقہ ایک دوسرے کو دھوکہ دیتا رہتا ہے، اور سچ بولنے والا ہر شخص اجنبی بن جاتا ہے۔ یہ رویہ نہ صرف فرد کو بلکہ پورے معاشرے کو کمزور کرتا ہے، کیونکہ جب سچ اور جھوٹ کی پہچان ختم ہو جائے تو ترقی کا راستہ بھی بند ہو جاتا ہے۔

ঘরের মধ্যে ঢুকে দেখি, ঘরের মেঝেতে একটা মাদুর পাতা। তার উপর একটা ছোট্ট বালিশ। বালিশের উপর মাথা রেখে একটি ছোট্ট মেয়ে ঘুমিয়ে আছে। তার পরনে একটা ছোট্ট ফ্রক। তার পা দুটি খালি। তার পায়ে জুতো নেই, মোজা নেই। তার পাশে একটা ছোট্ট পুতুল। পুতুলটার মাথায় চুল আছে, কিন্তু হাত-পা নেই। পুতুলটার পরনেও একটা ছোট্ট ফ্রক। মেয়েটি ঘুমিয়ে আছে, পুতুলটিও ঘুমিয়ে আছে।

আমি ঘরে ঢুকে মেয়েটির কাছে গিয়ে দাঁড়ালাম। মেয়েটি ঘুমিয়ে আছে। তার মুখে একটা মিষ্টি হাসি লেগে আছে। মনে হচ্ছে সে কোনো সুন্দর স্বপ্ন দেখছে। হয়তো সে স্বপ্নে দেখছে যে সে একটা বড় মাঠে ফুল তুলছে। হয়তো সে স্বপ্নে দেখছে যে সে একটা বড় নদীতে সাঁতার কাটছে। হয়তো সে স্বপ্নে দেখছে যে সে একটা বড় আকাশে উড়ছে।

আমি মেয়েটির মাথায় হাত বুলিয়ে দিলাম। মেয়েটি ঘুমের মধ্যে একটু নড়ে উঠল। তার মুখের হাসিটা আরও বড় হয়ে গেল। মনে হচ্ছে সে বুঝতে পেরেছে যে আমি তার মাথায় হাত বুলিয়ে দিচ্ছি। মনে হচ্ছে সে বুঝতে পেরেছে যে আমি তাকে ভালোবাসি।

আমি মেয়েটির পাশে বসে পড়লাম। মেয়েটির মুখের দিকে তাকিয়ে রইলাম। মেয়েটির মুখটা খুব সুন্দর। মেয়েটির চোখ দুটি বন্ধ। মেয়েটির চোখের পাতা লম্বা। মেয়েটির নাক ছোট্ট। মেয়েটির ঠোঁট দুটি গোলাপি। মেয়েটির চুল কালো। মেয়েটির চুলে একটা ফিতা বাঁধা। ফিতাটা লাল।

আমি মেয়েটির মাথায় হাত বুলিয়ে দিতে দিতে ভাবতে লাগলাম। ভাবতে লাগলাম যে মেয়েটি কে? মেয়েটি কোথায় থাকে? মেয়েটি কার সঙ্গে এসেছে? মেয়েটি কি একা এসেছে? মেয়েটি কি তার মা-বাবার সঙ্গে এসেছে? মেয়েটি কি তার ভাই-বোনের সঙ্গে এসেছে?

আমি মেয়েটির মাথায় হাত বুলিয়ে দিতে দিতে ভাবতে লাগলাম। ভাবতে লাগলাম যে মেয়েটি কি আমার কেউ? মেয়েটি কি আমার আত্মীয়? মেয়েটি কি আমার বন্ধু? মেয়েটি কি আমার শত্রু? মেয়েটি কি আমার কেউ না?

আমি মেয়েটির মাথায় হাত বুলিয়ে দিতে দিতে ভাবতে লাগলাম। ভাবতে লাগলাম যে মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু চায়? মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু পাবে? মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু পেতে পারে? মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু পেতে চায়?

আমি মেয়েটির মাথায় হাত বুলিয়ে দিতে দিতে ভাবতে লাগলাম। ভাবতে লাগলাম যে মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু চায়? মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু পাবে? মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু পেতে পারে? মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু পেতে চায়?

আমি মেয়েটির মাথায় হাত বুলিয়ে দিতে দিতে ভাবতে লাগলাম। ভাবতে লাগলাম যে মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু চায়? মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু পাবে? মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু পেতে পারে? মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু পেতে চায়?

আমি মেয়েটির মাথায় হাত বুলিয়ে দিতে দিতে ভাবতে লাগলাম। ভাবতে লাগলাম যে মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু চায়? মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু পাবে? মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু পেতে পারে? মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু পেতে চায়?

আমি মেয়েটির মাথায় হাত বুলিয়ে দিতে দিতে ভাবতে লাগলাম। ভাবতে লাগলাম যে মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু চায়? মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু পাবে? মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু পেতে পারে? মেয়েটি কি আমার কাছে কিছু পেতে চায়?

ساتھ ہی ساتھ ہی ساتھ ہی

ماہ مارچ کے پہلے ہفتے میں ہونے والے ضمنی انتخاب کے لیے ہم نے
دستاویز کی دستخط شدہ کاپی الیکشن کمیشن کے علاقہ دفتر میں جمع کرا دی۔
تحریک انصاف کے علاقہ صدر چوہدری ارشد وڑائچ اور جنرل سیکرٹری
اعجاز حسین جکھڑ۔ انتخابی حلقہ این اے ۱۱۷ کے تمام علاقوں میں
پارٹی کا مضبوط تنظیمی ڈھانچہ موجود ہے۔ ۱۵ مارچ کو ہونے والے
ضمنی انتخاب کے لیے ہم نے ۱۲۰ پولنگ سٹیشنوں پر اپنے پولنگ ایجنٹ
مقرر کر دیے ہیں۔ انتخابی حلقے کا دورہ کرنے والے صحافیوں کے
وفد سے گفتگو کرتے ہوئے انہوں نے کہا کہ ووٹروں کی فہرستوں میں
جعلی ووٹوں کے اندراج کی شکایات کے پیش نظر ہم نے ۱۵ مارچ کو
پولنگ شروع ہونے سے پہلے ہر پولنگ سٹیشن پر پولنگ ایجنٹ کی
موجودگی میں ووٹر لسٹوں کی تصدیق کا مطالبہ کیا ہے۔ انہوں نے
کہا کہ اگر ہمارا یہ مطالبہ تسلیم نہیں کیا جاتا تو ہم انتخابات کا
بائیکاٹ کرنے پر مجبور ہوں گے۔ ہم نے الیکشن کمیشن سے
مطالبہ کیا ہے کہ ہر پولنگ سٹیشن پر ووٹروں کی شناخت کے لیے
بائیومیٹرک تصدیق کا انتظام کیا جائے۔ ہمارے پولنگ ایجنٹ
ووٹروں کی تصدیق کے بعد ہی انہیں بیلٹ پیپر جاری کرنے کی
اجازت دیں گے۔ ہم نے الیکشن کمیشن سے یہ بھی مطالبہ کیا ہے
کہ ہر پولنگ سٹیشن پر ووٹروں کی قطار کی لمبائی کے مطابق
پولنگ عملے کی تعداد میں اضافہ کیا جائے۔ ہمارے پولنگ
ایجنٹوں کو ہر پولنگ سٹیشن پر ۱۵ مارچ کی صبح ۶ بجے
پہنچنے کی ہدایت کی گئی ہے۔ ہم نے الیکشن کمیشن سے
مطالبہ کیا ہے کہ ہر پولنگ سٹیشن پر ووٹروں کی قطار کی لمبائی
کے مطابق پولنگ عملے کی تعداد میں اضافہ کیا جائے۔ ہمارے
پولنگ

ایک حاجت مند کو ۲ روپے قرض دے دیا۔ مگر کچھ دن بعد اس کا دل بدل گیا اور وہ
دینے سے انکار کر بیٹھا۔ اب حضرت عمرؓ کے پاس جا کر اس نے شکایت کی۔ آپ نے
اسے بلوا کر فرمایا کہ تم نے اس سے قرض لیا ہے، اب واپس کرنا ہوگا۔ اس نے
کہا کہ میں نہیں دوں گا۔ آپ نے فرمایا کہ پھر میرے ساتھ چلو۔ وہ ساتھ چل
پڑا۔ آپ نے اس کے گھر کے دروازے پر جا کر آواز دی۔ اندر سے پوچھا گیا کہ
کون ہے؟ آپ نے فرمایا کہ میں عمر ہوں۔ اس نے کہا کہ میں نہیں دوں گا۔
آپ نے فرمایا کہ پھر میرے ساتھ چلو۔ وہ ساتھ چل پڑا۔ آپ نے اس کے گھر کے
دروازے پر جا کر آواز دی۔ اندر سے پوچھا گیا کہ کون ہے؟ آپ نے فرمایا کہ
میں عمر ہوں۔ اس نے کہا کہ میں نہیں دوں گا۔ آپ نے فرمایا کہ پھر میرے
ساتھ چلو۔ وہ ساتھ چل پڑا۔ آپ نے اس کے گھر کے دروازے پر جا کر آواز دی۔
اندر سے پوچھا گیا کہ کون ہے؟ آپ نے فرمایا کہ میں عمر ہوں۔ اس نے کہا کہ
میں نہیں دوں گا۔ آپ نے فرمایا کہ پھر میرے ساتھ چلو۔ وہ ساتھ چل پڑا۔
آپ نے اس کے گھر کے دروازے پر جا کر آواز دی۔ اندر سے پوچھا گیا کہ کون
ہے؟ آپ نے فرمایا کہ میں عمر ہوں۔ اس نے کہا کہ میں نہیں دوں گا۔ آپ نے

ہدایت کی تھی کہ اس کی تعمیل کی جائے۔ لیکن اس حصے کو تعمیر کرنے سے پہلے ہی
کہ ایک بڑے حصے پر چھت ڈالی جا چکی تھی، اس کی بنیادیں ہلنے لگیں اور
دیواروں میں دراڑیں پڑ گئیں۔ اس پر ہدایت کی گئی کہ اس حصے کو گرا دیا جائے
اور نئے سرے سے تعمیر کیا جائے۔ اس کام پر ۱۸۷۳ء میں ۱۲۰۰ روپے خرچ ہوئے۔
اس کے بعد ۱۸۷۴ء میں ۱۲۰۰ روپے اور ۱۸۷۵ء میں ۱۲۰۰ روپے خرچ کیے گئے۔
اس طرح تین سال میں ۳۶۰۰ روپے خرچ ہوئے۔ اس کے بعد ۱۸۷۶ء میں ۱۲۰۰ روپے
اور ۱۸۷۷ء میں ۱۲۰۰ روپے خرچ کیے گئے۔ اس طرح تین سال میں ۳۶۰۰ روپے
خرچ ہوئے۔ اس کے بعد ۱۸۷۸ء میں ۱۲۰۰ روپے اور ۱۸۷۹ء میں ۱۲۰۰ روپے
خرچ کیے گئے۔ اس طرح تین سال میں ۳۶۰۰ روپے خرچ ہوئے۔ اس کے بعد

ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಕಳೆದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹ ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಲು ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ.

೧. ಪ್ರತಿ ತಾಲೂಕಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು ಇರಬೇಕು.

೨. ಪ್ರತಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ೨೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಇರಬೇಕು.

೩. ಪ್ರತಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ೧೦ ಕಾಯಂ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಹುದ್ದೆಗಳು ಇರಬೇಕು.

೪. ಪ್ರತಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ೫ ಎಕರೆ ಜಾಗ ಇರಬೇಕು.

೫. ಪ್ರತಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ೫೦೦೦ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಇರಬೇಕು.

೬. ಪ್ರತಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ೨ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು ಇರಬೇಕು.

ಈ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಇಂತಿ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,
ಕೆ. ಎಸ್. ಪ್ರಕಾಶ್
ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

مطلوبہ مقدار کی ادائیگی کے بعد کنوئیں کی ملکیت سے متعلق تمام حقوق اور ذمہ داریاں خریدار کی ہوں گی۔

دفعہ ۵ — فروخت کنندہ کنوئیں کی صفائی اور مرمت کا ذمہ دار نہیں ہوگا۔ خریدار اپنے خرچ پر کنوئیں کی صفائی، مرمت اور ضروری تعمیرات کرانے کا مجاز ہوگا۔

دفعہ ۶ — فروخت کنندہ کنوئیں کے پانی کی مقدار یا معیار کی کوئی ضمانت نہیں دیتا۔ خریدار پانی کی مقدار اور معیار کے بارے میں خود تسلی کر لے۔

دفعہ ۷ — فروخت کنندہ کنوئیں کے پانی کی مقدار یا معیار کی کوئی ضمانت نہیں دیتا۔ خریدار پانی کی مقدار اور معیار کے بارے میں خود تسلی کر لے۔

دفعہ ۸ — فروخت کنندہ کنوئیں کے پانی کی مقدار یا معیار کی کوئی ضمانت نہیں دیتا۔ خریدار پانی کی مقدار اور معیار کے بارے میں خود تسلی کر لے۔

دفعہ ۹ — فروخت کنندہ کنوئیں کے پانی کی مقدار یا معیار کی کوئی ضمانت نہیں دیتا۔ خریدار پانی کی مقدار اور معیار کے بارے میں خود تسلی کر لے۔

دفعہ ۱۰ — فروخت کنندہ کنوئیں کے پانی کی مقدار یا معیار کی کوئی ضمانت نہیں دیتا۔ خریدار پانی کی مقدار اور معیار کے بارے میں خود تسلی کر لے۔

دفعہ ۱۱ — فروخت کنندہ کنوئیں کے پانی کی مقدار یا معیار کی کوئی ضمانت نہیں دیتا۔ خریدار پانی کی مقدار اور معیار کے بارے میں خود تسلی کر لے۔

دفعہ ۱۲ — فروخت کنندہ کنوئیں کے پانی کی مقدار یا معیار کی کوئی ضمانت نہیں دیتا۔ خریدار پانی کی مقدار اور معیار کے بارے میں خود تسلی کر لے۔

دفعہ ۱۳ — فروخت کنندہ کنوئیں کے پانی کی مقدار یا معیار کی کوئی ضمانت نہیں دیتا۔ خریدار پانی کی مقدار اور معیار کے بارے میں خود تسلی کر لے۔

دفعہ ۱۴ — فروخت کنندہ کنوئیں کے پانی کی مقدار یا معیار کی کوئی ضمانت نہیں دیتا۔ خریدار پانی کی مقدار اور معیار کے بارے میں خود تسلی کر لے۔

دفعہ ۱۵ — فروخت کنندہ کنوئیں کے پانی کی مقدار یا معیار کی کوئی ضمانت نہیں دیتا۔ خریدار پانی کی مقدار اور معیار کے بارے میں خود تسلی کر لے۔

ابو عوانہ بھی اپنی کتاب المستخرج میں اسی طریق سے لائے ہیں۔ اور
مستخرج کے مصنف کا بھی یہی طریق ہے۔ — اور ابو نعیم نے بھی
اپنی کتاب المستخرج میں اسی طریق سے لائے ہیں۔ اور
اس کتاب کے مصنف کا بھی یہی طریق ہے۔ — اور ابو نعیم نے بھی
اپنی کتاب المستخرج میں اسی طریق سے لائے ہیں۔ اور
اس کتاب کے مصنف کا بھی یہی طریق ہے۔ — اور ابو نعیم نے بھی
اپنی کتاب المستخرج میں اسی طریق سے لائے ہیں۔ اور
اس کتاب کے مصنف کا بھی یہی طریق ہے۔ — اور ابو نعیم نے بھی
اپنی کتاب المستخرج میں اسی طریق سے لائے ہیں۔ اور
اس کتاب کے مصنف کا بھی یہی طریق ہے۔ — اور ابو نعیم نے بھی
اپنی کتاب المستخرج میں اسی طریق سے لائے ہیں۔ اور
اس کتاب کے مصنف کا بھی یہی طریق ہے۔ — اور ابو نعیم نے بھی
اپنی کتاب المستخرج میں اسی طریق سے لائے ہیں۔ اور
اس کتاب کے مصنف کا بھی یہی طریق ہے۔ — اور ابو نعیم نے بھی
اپنی کتاب المستخرج میں اسی طریق سے لائے ہیں۔ اور
اس کتاب کے مصنف کا بھی یہی طریق ہے۔ — اور ابو نعیم نے بھی
اپنی کتاب المستخرج میں اسی طریق سے لائے ہیں۔ اور
اس کتاب کے مصنف کا بھی یہی طریق ہے۔ — اور ابو نعیم نے بھی

ایک ہی مقام پر ہوں تو ان کے درمیان کم از کم ۱۰ میٹر کا فاصلہ ہونا چاہیے۔
۱۰۔ کسی بھی شاہراہ پر ٹریفک کی روانی میں رکاوٹ پیدا کرنے والی کوئی بھی سرگرمی کی اجازت نہیں ہوگی۔
۱۱۔ ٹریفک کے اشاروں کی خلاف ورزی کرنے والے ڈرائیور کو موقع پر ۵۰۰ روپے جرمانہ کیا جائے گا۔
۱۲۔ ٹریفک کے اشاروں کی خلاف ورزی کرنے والے ڈرائیور کو موقع پر ۵۰۰ روپے جرمانہ کیا جائے گا۔
۱۳۔ ٹریفک کے اشاروں کی خلاف ورزی کرنے والے ڈرائیور کو موقع پر ۵۰۰ روپے جرمانہ کیا جائے گا۔
۱۴۔ ٹریفک کے اشاروں کی خلاف ورزی کرنے والے ڈرائیور کو موقع پر ۵۰۰ روپے جرمانہ کیا جائے گا۔
۱۵۔ ٹریفک کے اشاروں کی خلاف ورزی کرنے والے ڈرائیور کو موقع پر ۵۰۰ روپے جرمانہ کیا جائے گا۔
۱۶۔ ٹریفک کے اشاروں کی خلاف ورزی کرنے والے ڈرائیور کو موقع پر ۵۰۰ روپے جرمانہ کیا جائے گا۔
۱۷۔ ٹریفک کے اشاروں کی خلاف ورزی کرنے والے ڈرائیور کو موقع پر ۵۰۰ روپے جرمانہ کیا جائے گا۔
۱۸۔ ٹریفک کے اشاروں کی خلاف ورزی کرنے والے ڈرائیور کو موقع پر ۵۰۰ روپے جرمانہ کیا جائے گا۔
۱۹۔ ٹریفک کے اشاروں کی خلاف ورزی کرنے والے ڈرائیور کو موقع پر ۵۰۰ روپے جرمانہ کیا جائے گا۔
۲۰۔ ٹریفک کے اشاروں کی خلاف ورزی کرنے والے ڈرائیور کو موقع پر ۵۰۰ روپے جرمانہ کیا جائے گا۔

दरम्यान पती पत्नीने एकमेकांचे हक्क व कर्तव्ये समजून घेणे आवश्यक आहे.

पती-पत्नीचे हक्क व कर्तव्ये

पती-पत्नीचे हक्क व कर्तव्ये ही परस्परपूरक असतात. एकाचा हक्क हे दुसऱ्याचे कर्तव्य असते. त्यामुळे दोघांनीही आपले हक्क मागण्यापूर्वी आपली कर्तव्ये पार पाडणे गरजेचे आहे.

१) पतीचे हक्क व कर्तव्ये

पतीचे हक्क :

- पत्नीकडून आदर व सहकार्य मिळण्याचा हक्क.
- घरातील निर्णयांमध्ये सहभागी होण्याचा हक्क.
- पत्नीने घराची व्यवस्था चांगली ठेवावी असा हक्क.

पतीची कर्तव्ये :

- पत्नीचा आदर करणे.
- तिच्या मतांचा विचार करणे.
- घरखर्चासाठी पैसे देणे.
- पत्नीवर प्रेम व विश्वास ठेवणे.

२) पत्नीचे हक्क व कर्तव्ये

पत्नीचे हक्क :

- पतीकडून आदर व प्रेम मिळण्याचा हक्क.
- घरखर्चासाठी पैसे मिळण्याचा हक्क.
- स्वतःचे मत मांडण्याचा हक्क.

पत्नीची कर्तव्ये :

- पतीचा आदर करणे.
- घराची व्यवस्था चांगली ठेवणे.
- पतीच्या कुटुंबाचा सन्मान करणे.
- पतीवर विश्वास ठेवणे.

३) समान हक्क व कर्तव्ये

- एकमेकांशी प्रामाणिक राहणे.
- एकमेकांना समजून घेणे.
- संकटात एकमेकांना साथ देणे.
- एकमेकांचा सन्मान करणे.

४) संसारातील अडचणी व उपाय

संसारात लहान-सहान भांडणे होतात. पण ती वाढू न देता शांतपणे सोडवणे गरजेचे आहे. रागाच्या भरात निर्णय घेऊ नयेत. एकमेकांशी संवाद साधणे हा सर्वोत्तम उपाय आहे.

५) आदर्श पती-पत्नी

आदर्श पती-पत्नी हे एकमेकांचे मित्र असतात. ते सुख-दुःखात एकमेकांना साथ देतात. त्यांच्यात प्रेम, विश्वास व आदर असतो. असे नाते संसार सुखी करते.

निष्कर्ष

पती-पत्नीचे नाते हे संसाराचा पाया आहे. हा पाया मजबूत असेल तर संसार सुखी होतो. त्यासाठी दोघांनीही हक्कांपेक्षा कर्तव्यांना महत्त्व द्यावे.

ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ

ਸੁਪਰੀਮ ਕੋਰਟ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੁਣ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅਦਾਲਤ ਵਿੱਚ ਕੇਸ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਦੌਰਾਨ ਵਕੀਲ ਦੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਿੱਚ ਮੁਕੱਦਮੇ ਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਨਹੀਂ ਰੋਕੀ ਜਾ ਸਕੇਗੀ

ਸੁਪਰੀਮ ਕੋਰਟ ਨੇ ਆਪਣੇ ਫੈਸਲੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਵਕੀਲ ਦੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਿੱਚ ਮੁਕੱਦਮੇ ਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਰੋਕਣ ਨਾਲ ਮੁਕੱਦਮੇ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਮੁਕੱਦਮੇ ਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ابتدائی تعلیم کے بعد سکول میں داخلہ لیا۔ مڈل کلاس تک پہنچتے پہنچتے ہی ان کے والد کا انتقال ہو گیا۔ اس لیے ان کی والدہ نے ان کو اپنے بھائی کے پاس بھیج دیا۔ ماموں نے ان کو اپنے بیٹوں کی طرح پالا۔ ان کے ماموں کا نام حاجی عبدالرحمٰن تھا۔ ان کا شمار علاقے کے بڑے زمینداروں میں ہوتا تھا۔ ان کے پاس بہت سی زمین تھی۔ ان کے ماموں کے بیٹے بھی تھے۔ ان کے ساتھ ان کا وقت اچھا گزرا۔ ان کے ماموں کے بیٹے بھی تھے۔ ان کے ساتھ ان کا وقت اچھا گزرا۔

ماموں کے بیٹوں کے ساتھ ان کا وقت اچھا گزرا۔ ان کے ماموں کے بیٹے بھی تھے۔ ان کے ساتھ ان کا وقت اچھا گزرا

ہوئے ہیں۔ اس کے بعد ہم ان کے ساتھ کیا سلوک کرتے ہیں، اس کا ذکر ہم آگے چل کر کریں گے۔ ابھی ہم صرف یہ دیکھ رہے ہیں کہ ان کے ساتھ ہمارا رویہ کیا ہے۔ ہم نے ان کے ساتھ کیا کیا ہے۔ ہم نے ان کے ساتھ کیا کیا ہے۔ ہم نے ان کے ساتھ کیا

ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ.

೨. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

೩. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

೪. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ.

೫. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

೬. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

೭. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ.

೮. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

೯. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

೧೦. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ.

೧೧. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

೧೨. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

೧೩. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ.

೧೪. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

೧೫. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

೧೬. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ.

೧೭. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

೧೮. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

೧೯. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ.

೨೦. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

೨೧. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

೨೨. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ.

೨೩. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

೨೪. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

೨೫. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ.

೨೬. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

೨೭. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

೨೮. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ.

೨೯. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

೩೦. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

दफ्तर जिला मजिस्ट्रेट — पत्र क्रमांक ८१/८०, दिनांक १५ जनवरी १९८१

सेवा में,
समस्त उपखण्ड अधिकारी, जिला मुख्यालय।

विषय — ग्राम पंचायत चुनाव हेतु मतदान केन्द्रों पर पीने के पानी, शौचालय, छाया एवं प्राथमिक चिकित्सा की व्यवस्था के संबंध में।

उपर्युक्त विषय के संबंध में सूचित किया जाता है कि आगामी ग्राम पंचायत चुनाव में मतदान केन्द्रों पर मतदाताओं को होने वाली असुविधाओं को ध्यान में रखते हुए यह आवश्यक समझा गया है कि प्रत्येक मतदान केन्द्र पर पीने के पानी, शौचालय, छाया एवं प्राथमिक चिकित्सा की समुचित व्यवस्था की जाए।

अतः आपसे अनुरोध है कि आप अपने-अपने उपखण्ड के अन्तर्गत आने वाले सभी मतदान केन्द्रों का निरीक्षण करें तथा यह सुनिश्चित करें कि मतदान दिवस से पूर्व वहाँ पर्याप्त पेयजल की व्यवस्था, पर्याप्त संख्या में शौचालय, छाया हेतु शामियाना या टेंट तथा प्राथमिक चिकित्सा किट उपलब्ध हो। जिन केन्द्रों पर पेयजल की व्यवस्था नहीं है, वहाँ हैंडपम्प या सार्वजनिक नल की व्यवस्था करवाई जाए।

शौचालय के संबंध में यह स्पष्ट किया जाता है कि अस्थायी शौचालय महिला एवं पुरुष मतदाताओं के लिए अलग-अलग होने चाहिए तथा उनमें पर्दे की समुचित व्यवस्था हो। विकलांग एवं वृद्ध मतदाताओं के लिए शौचालय के निकट विशेष व्यवस्था की जाए।

छाया के लिए शामियाने या टेंट की व्यवस्था करते समय यह ध्यान रखा जाए कि वे विद्युत लाइन के नीचे न लगें तथा उनमें पर्याप्त वायु संचार हो। प्राथमिक चिकित्सा किट में आवश्यक दवाइयाँ एवं पट्टियाँ उपलब्ध हों।

उक्त व्यवस्थाओं के लिए आवश्यक राशि संबंधित ग्राम पंचायतों के निधि से व्यय की जाए। इस संबंध में उपखण्ड अधिकारी द्वारा संबंधित सरपंचों से समन्वय स्थापित किया जाए।

कृपया उक्त व्यवस्थाओं की समीक्षा हेतु आगामी ५ जनवरी को अपराह्न ३ बजे उपखण्ड अधिकारी कार्यालय में बैठक आयोजित करें तथा की गई व्यवस्थाओं की रिपोर्ट बैठक में प्रस्तुत करें।

हस्ताक्षर
(रामेश्वर प्रसाद मीणा)
जिला मजिस्ट्रेट, दौसा

ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ

ভাষা ও ভাবের দিক দিয়া কোন অসঙ্গতি নাই। ভাষা ও ভাবের সঙ্গে সুর ও ছন্দের সঙ্গতি রক্ষা করিয়া কবি এই গানটি রচনা করিয়াছেন। গানটির ভাষা সহজ ও সরল। ভাষার মধ্যে কোন জটিলতা

ہوئی ہے۔ اس کے بعد ہی ہم نے اس کو دیکھا ہے۔ اس کے بعد ہی ہم نے اس کو دیکھا ہے۔ اس کے بعد ہی ہم نے اس کو دیکھا ہے۔

ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਨੂੰ ਕਿਰਾਏ ਦੀ ਰਸੀਦ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰੇ ਤਾਂ ਕੀ ਕਰੀਏ?

ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਨੂੰ ਰਜਿਸਟਰਡ ਚਿੱਠੀ ਰਾਹੀਂ ਕਿਰਾਏ ਦੀ ਰਸੀਦ ਦੇਣ ਲਈ ਲਿਖੇ। ਜੇ ਫਿਰ ਵੀ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਰਸੀਦ ਨਾ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਕਿਰਾਇਆ ਕੰਟਰੋਲਰ ਕੋਲ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕੰਟਰੋਲਰ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਨੂੰ ਰਸੀਦ ਦੇਣ ਦਾ ਹੁਕਮ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਫਿਰ ਵੀ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਰਸੀਦ ਨਾ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਕੰਟਰੋਲਰ ਕੋਲ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕੰਟਰੋਲਰ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਨੂੰ ਇਕ ਹਜ਼ਾਰ ਰੁਪਏ ਤੱਕ ਜੁਰਮਾਨਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੁਰਮਾਨਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸਫ਼ਾਈ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਨੂੰ ਰਜਿਸਟਰਡ ਚਿੱਠੀ ਰਾਹੀਂ ਕਿਰਾਏ ਦੀ ਰਸੀਦ ਦੇਣ ਲਈ ਲਿਖੇ। ਜੇ ਫਿਰ ਵੀ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਰਸੀਦ ਨਾ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਕਿਰਾਇਆ ਕੰਟਰੋਲਰ ਕੋਲ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕੰਟਰੋਲਰ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਨੂੰ ਰਸੀਦ ਦੇਣ ਦਾ ਹੁਕਮ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਫਿਰ ਵੀ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਰਸੀਦ ਨਾ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਕੰਟਰੋਲਰ ਕੋਲ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਕੰਟਰੋਲਰ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਨੂੰ ਇਕ ਹਜ਼ਾਰ ਰੁਪਏ ਤੱਕ ਜੁਰਮਾਨਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੁਰਮਾਨਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸਫ਼ਾਈ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਕੀ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਨੂੰ ਕਿਰਾਏ ਦੀ ਰਸੀਦ ਲੈਣ ਲਈ ਕਹਿਣ ਦਾ ਕੋਈ ਲਾਭ ਹੈ?

ਹਾਂ, ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਨੂੰ ਕਿਰਾਏ ਦੀ ਰਸੀਦ ਲੈਣ ਲਈ ਕਹਿਣ ਦਾ ਲਾਭ ਹੈ। ਜੇ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਕਿਰਾਏ ਦੀ ਰਸੀਦ ਲੈਣ ਲਈ ਕਹੇ ਤਾਂ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਉਸ ਨੂੰ ਰਸੀਦ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਰਸੀਦ ਲੈਣ ਲਈ ਨਾ ਕਹੇ ਤਾਂ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਉਸ ਨੂੰ ਰਸੀਦ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਰਸੀਦ ਲੈਣ ਲਈ ਕਹੇ ਤਾਂ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਉਸ ਨੂੰ ਰਸੀਦ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਰਸੀਦ ਲੈਣ ਲਈ ਕਹੇ ਤਾਂ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਉਸ ਨੂੰ ਰਸੀਦ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਕੀ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਨੂੰ ਕਿਰਾਏ ਦੀ ਰਸੀਦ ਲੈਣ ਲਈ ਕਹਿਣ ਦਾ ਕੋਈ ਲਾਭ ਹੈ?

ਹਾਂ, ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਨੂੰ ਕਿਰਾਏ ਦੀ ਰਸੀਦ ਲੈਣ ਲਈ ਕਹਿਣ ਦਾ ਲਾਭ ਹੈ। ਜੇ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਕਿਰਾਏ ਦੀ ਰਸੀਦ ਲੈਣ ਲਈ ਕਹੇ ਤਾਂ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਉਸ ਨੂੰ ਰਸੀਦ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਰਸੀਦ ਲੈਣ ਲਈ ਨਾ ਕਹੇ ਤਾਂ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਉਸ ਨੂੰ ਰਸੀਦ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਰਸੀਦ ਲੈਣ ਲਈ ਕਹੇ ਤਾਂ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਉਸ ਨੂੰ ਰਸੀਦ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਕੀ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਨੂੰ ਕਿਰਾਏ ਦੀ ਰਸੀਦ ਲੈਣ ਲਈ ਕਹਿਣ ਦਾ ਕੋਈ ਲਾਭ ਹੈ?

ਹਾਂ, ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਨੂੰ ਕਿਰਾਏ ਦੀ ਰਸੀਦ ਲੈਣ ਲਈ ਕਹਿਣ ਦਾ ਲਾਭ ਹੈ। ਜੇ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਕਿਰਾਏ ਦੀ ਰਸੀਦ ਲੈਣ ਲਈ ਕਹੇ ਤਾਂ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਉਸ ਨੂੰ ਰਸੀਦ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਰਸੀਦ ਲੈਣ ਲਈ ਨਾ ਕਹੇ ਤਾਂ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਉਸ ਨੂੰ ਰਸੀਦ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਕਿਰਾਏਦਾਰ ਰਸੀਦ ਲੈਣ ਲਈ ਕਹੇ ਤਾਂ ਮਾਲਕ ਮਕਾਨ ਉਸ ਨੂੰ ਰਸੀਦ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ঘোষণা করা হয়েছে। ১৯৭১ সালের ২৬ মার্চ থেকে ১৬ ডিসেম্বর পর্যন্ত সময়কালে বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে যারা শহীদ হয়েছেন তাদের তালিকা প্রণয়নের কাজ চলছে। এ তালিকা প্রণয়নের দায়িত্ব দেয়া হয়েছে মুক্তিযোদ্ধা কল্যাণ ট্রাস্টকে। ট্রাস্ট ইতোমধ্যে ১৮ হাজার শহীদের নাম সংগ্রহ করেছে। এ তালিকা চূড়ান্ত করার জন্য ট্রাস্ট ১৯৯৭ সালের ১৫ ডিসেম্বর পর্যন্ত সময় বেঁধে দিয়েছে। এ তারিখের মধ্যে যাদের নাম তালিকাভুক্ত করা সম্ভব হবে না, তাদের নাম পরবর্তীতে তালিকাভুক্ত করা হবে। ট্রাস্ট সূত্রে জানা গেছে, তালিকা প্রণয়নের কাজ প্রায় শেষ পর্যায়ে রয়েছে। এ পর্যন্ত ১৭ হাজার ৯৫০ জন শহীদের নাম তালিকাভুক্ত করা হয়েছে। তালিকাভুক্ত শহীদদের মধ্যে ১৬ হাজার ৭৫০ জনের পরিচয় নিশ্চিত করা হয়েছে। তালিকাভুক্ত শহীদদের মধ্যে ১৫ হাজার ৭৫০ জন পুরুষ এবং ২০০ জন মহিলা। ১৯৭১ সালে ২৬ মার্চ থেকে ১৬ ডিসেম্বর পর্যন্ত সময়কালে বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে যারা শহীদ হয়েছেন তাদের তালিকা প্রণয়নের কাজ চলছে। এ তালিকা প্রণয়নের দায়িত্ব দেয়া হয়েছে মুক্তিযোদ্ধা কল্যাণ ট্রাস্টকে। ট্রাস্ট ইতোমধ্যে ১৮ হাজার শহীদের নাম সংগ্রহ করেছে। এ তালিকা চূড়ান্ত করার জন্য ট্রাস্ট ১৯৯৭ সালের ১৫ ডিসেম্বর পর্যন্ত সময় বেঁধে দিয়েছে। এ তারিখের মধ্যে যাদের নাম তালিকাভুক্ত করা সম্ভব হবে না, তাদের নাম পরবর্তীতে তালিকাভুক্ত করা হবে। ট্রাস্ট সূত্রে জানা গেছে, তালিকা প্রণয়নের কাজ প্রায় শেষ পর্যায়ে রয়েছে। এ পর্যন্ত ১৭ হাজার ৯৫০ জন শহীদের নাম তালিকাভুক্

ਸਾਰੇ ਦਰਿਆ ਦੇ ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਵੰਡਣ ਵਾਲੇ ਨਹਿਰੀ ਮਹਿਕਮੇ ਦੇ ਅਫ਼ਸਰ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਇਸ ਸਾਲ ਪਾਣੀ ਦੀ ਬਹੁਤ ਤੰਗੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਹਰ ਕਿਸਾਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਖੇਤ ਦੀ ਵਾਰੀ ਦੇ ਦਿਨ ਹੀ ਪਾਣੀ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਕੋਈ ਕਿਸਾਨ ਆਪਣੀ ਵਾਰੀ ਦੇ ਦਿਨ ਪਾਣੀ ਨਹੀਂ ਲਵੇਗਾ ਤਾਂ ਉਹ ਪਾਣੀ ਅੱਗੇ ਵਾਲੇ ਖੇਤਾਂ ਵਿਚ ਚਲਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਫਿਰ ਉਸ ਨੂੰ ਅਗਲੀ ਵਾਰੀ ਤੱਕ ਉਡੀਕ ਕਰਨੀ ਪਵੇਗੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਾਣੀ ਦੀ ਬਰਬਾਦੀ ਹੋਵੇਗੀ।

ਅਫ਼ਸਰ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਕਈ ਕਿਸਾਨ ਰਾਤ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਰਾਤ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਕਿਸਾਨ ਨੂੰ ਜੁਰਮਾਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਲਈ ਸਾਰੇ ਕਿਸਾਨਾਂ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਵਾਰੀ ਦੇ ਦਿਨ ਹੀ ਪਾਣੀ ਲੈਣ।

ਅਫ਼ਸਰ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਜੇ ਕਿਸਾਨ ਆਪਣੀ ਵਾਰੀ ਦੇ ਦਿਨ ਪਾਣੀ ਨਹੀਂ ਲੈਣਗੇ ਤਾਂ ਉਹ ਪਾਣੀ ਅੱਗੇ ਵਾਲੇ ਖੇਤਾਂ ਵਿਚ ਚਲਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਫਿਰ ਉਸ ਨੂੰ ਅਗਲੀ ਵਾਰੀ ਤੱਕ ਉਡੀਕ ਕਰਨੀ ਪਵੇਗੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਾਣੀ ਦੀ ਬਰਬਾਦੀ ਹੋਵੇਗੀ।

ਅਫ਼ਸਰ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਕਈ ਕਿਸਾਨ ਰਾਤ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਰਾਤ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਕਿਸਾਨ ਨੂੰ ਜੁਰਮਾਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਲਈ ਸਾਰੇ ਕਿਸਾਨਾਂ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਵਾਰੀ ਦੇ ਦਿਨ ਹੀ ਪਾਣੀ ਲੈਣ।

ছাত্রদের সাধারণ জ্ঞানের উন্নতির জন্য বিদ্যালয় কর্তৃক নানা প্রকার ব্যবস্থা করা হইয়া থাকে। ইহার মধ্যে বিভিন্ন বিষয়ের উপর বক্তৃতা দেওয়ার ব্যবস্থা একটি প্রধান ব্যবস্থা। এই বক্তৃতা দেওয়ার জন্য বিভিন্ন বিষয়ে অভিজ্ঞ ব্যক্তিদিগকে আহ্বান করা হইয়া থাকে

ملزم کے بیان پر فیصلہ کرنا ہے۔ ملزم کے وکیل نے بیان دیا کہ ملزم کو جھوٹا مقدمہ میں پھنسایا گیا ہے۔ اس کے خلاف کوئی ثبوت نہیں ہے۔ استغاثہ کے گواہوں کے بیانات میں تضاد ہے۔ ایک گواہ کہتا ہے کہ واقعہ دن کے وقت ہوا اور دوسرا کہتا ہے کہ رات کے وقت ہوا۔ ملزم کے وکیل نے یہ بھی کہا کہ ملزم کا کوئی پرانا دشمن نہیں ہے۔ اس کی کسی سے کوئی دشمنی نہیں ہے۔ اس لیے اس پر جھوٹا الزام لگانے کی کوئی وجہ نہیں ہے۔ ملزم کے وکیل نے یہ بھی کہا کہ ملزم کا کوئی پرانا دشمن

ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪ್ರಕಟವಾದ ಶ್ರೀ ಅನಂತ ಪದ್ಮನಾಭ ಅವರ ಲೇಖನ ಓದಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳಿರುವ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಈ ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಅವರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರು ಕಾಲೇಜಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಈ ಹಣವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಆಕ್ಷೇಪಗಳಿವೆ. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಾಗ ಅವರ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡ ಹೇರಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ದೂರುಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಕಾಲೇಜಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹಣ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದು ನಿಜವಾದರೂ, ಅದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವಿಧಾನ ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಎಷ್ಟು ಹಣ ಸಂಗ್ರಹವಾಯಿತು, ಅದನ್ನು ಯಾವ ಕಾಮಗಾರಿಗಳಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರು ಆಗಾಗ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಣ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಇರಬಹುದು. ಅಂಥವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿ ತೋರಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಅವಮಾನವಾಗುವಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರು ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ಇಂತಿ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,
ಕುಮಾರಿ ಸುಮಿತ್ರಾ ಕಾಮತ್
ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ

ساتھ ہی ساتھ ہوا، جس سے مجھے سخت تکلیف ہوئی۔ میں نے اپنے ساتھیوں سے کہا کہ وہ بھی
کپڑے اتار کر پانی میں کود پڑیں۔ ہم سب نے ایسا ہی کیا۔ پانی کا بہاؤ بہت تیز تھا۔ ہم
سب کے سب بہتے چلے گئے۔ میں نے ایک درخت کی ٹہنی پکڑ لی اور اس کے سہارے
کنارے پر آ گیا۔ میرے ساتھی بھی ایک ایک کر کے کنارے پر آ گئے۔ ہم سب کے کپڑے
پانی میں بہہ گئے تھے۔ ہم سب ننگ دھڑنگ تھے۔ ہم نے درختوں کے پتے توڑ کر اپنے
ستر ڈھانپے۔ پھر ہم نے اپنے کپڑے تلاش کرنے شروع کیے۔ کچھ کپڑے تو مل گئے
لیکن بہت سے کپڑے نہ مل سکے۔ ہم نے اپنے کپڑے پہنے اور پھر اپنا سفر شروع
کر دیا۔ ہم بہت تھکے ہوئے تھے۔ ہمارے پاس کھانے کو کچھ نہ تھا۔ ہم بہت بھوکے
تھے۔ ہم نے ایک جگہ رک کر کچھ پھل کھائے۔ پھر ہم نے ایک جگہ رات گزاری۔
صبح ہوئی تو ہم نے پھر سفر شروع کر دیا۔ ہم بہت تھکے ہوئے تھے۔ ہم نے ایک
جگہ رک کر کچھ پھل کھائے۔ پھر ہم نے ایک جگہ رات گزاری۔ صبح ہوئی تو ہم نے
پھر سفر شروع کر دیا۔ ہم بہت تھکے ہوئے تھے۔ ہم نے ایک جگہ رک کر کچھ پھل
کھائے۔ پھر ہم نے ایک جگہ رات گزاری۔ صبح ہوئی تو ہم نے پھر سفر شروع کر
دیا۔ ہم بہت تھکے ہوئے تھے۔ ہم نے ایک جگہ رک کر کچھ پھل کھائے۔ پھر ہم نے
ایک جگہ رات گزاری۔ صبح ہوئی تو ہم نے پھر سفر شروع کر دیا۔ ہم بہت تھکے
ہوئے تھے۔ ہم نے ایک جگہ رک کر کچھ پھل کھائے۔ پھر ہم نے ایک جگہ رات
گزاری۔ صبح ہوئی تو ہم نے پھر سفر شروع کر دیا۔ ہم بہت تھکے ہوئے تھے۔ ہم
نے ایک جگہ رک کر کچھ پھل کھائے۔ پھر ہم نے ایک جگہ رات گزاری۔ صبح
ہوئی تو ہم نے پھر سفر شروع کر دیا۔ ہم بہت تھکے ہوئے تھے۔ ہم نے ایک
جگہ رک کر کچھ پھل کھائے۔ پھر ہم نے ایک جگہ رات گزاری۔ صبح ہوئی تو
ہم نے پھر سفر شروع کر دیا۔ ہم بہت تھکے ہوئے تھے۔ ہم نے ایک جگہ رک
کر کچھ پھل کھائے۔ پھر ہم نے ایک جگہ رات گزاری۔ صبح ہوئی تو ہم نے
پھر سفر شروع کر دیا۔ ہم بہت تھکے ہوئے تھے۔ ہم نے ایک جگہ رک کر
کچھ پھل کھائے۔ پھر ہم نے ایک جگہ رات گزاری۔ صبح ہوئی تو ہم نے
پھر سفر شروع کر دیا۔ ہم بہت تھکے ہوئے تھے۔ ہم نے ایک جگہ رک
کر کچھ پھل کھائے۔ پھر ہم نے ایک جگہ رات گزاری۔ صبح ہوئی تو
ہم نے پھر سفر شروع کر دیا۔ ہم بہت تھکے ہوئے تھے۔ ہم نے ایک
جگہ رک کر کچھ پھل کھائے۔ پھر ہم نے ایک جگہ رات گزاری۔ صبح
ہوئی تو ہم نے پھر سفر شروع کر دیا۔ ہم بہت تھکے ہوئے تھے۔ ہم
نے ایک جگہ رک کر کچھ پھل کھائے۔ پھر ہم نے ایک جگہ رات
گزاری۔ صبح ہوئی تو ہم نے پھر سفر شروع کر دیا۔ ہم بہت تھکے
ہوئے تھے۔ ہم نے ایک جگہ رک کر کچھ پھل کھائے۔ پھر ہم
نے ایک جگہ رات گزاری۔ صبح ہوئی تو ہم نے پھر سفر شروع
کر دیا۔ ہم بہت تھکے ہوئے تھے۔ ہم نے ایک جگہ رک
کر کچھ پھل کھائے۔ پھر ہم نے ایک جگہ رات
گزاری۔ صبح ہوئی تو ہم نے پھر سفر شروع
کر دیا۔ ہم بہت تھکے ہوئے تھے۔ ہم
نے ایک جگہ رک کر کچھ پھل
کھائے۔ پھر ہم نے ایک
جگہ رات گزاری۔
صبح ہوئی تو
ہم نے

ہمارے ایسے ہی کئی جگہ ہوں گے جہاں یہ دستور ہوگا۔ اس لئے ہم کو
اپنے اپنے ہاں کا حال لکھنا ضرور ہے۔ [redacted] اس کا جواب یہ ہے کہ
ہمارے ہاں بھی ایسا دستور ہے۔ لیکن اس میں ایک بات ہے جو اور
ملکوں میں نہیں ہے۔ وہ یہ کہ ہمارے ہاں کسی کا انتقال ہو جائے تو
اس کے گھر والے اور عزیز اور دوست تین دن تک کچھ نہیں پکاتے۔
سب کھانا پکا پکایا آتا ہے۔ اور یہ بھی ایک رسم ہے کہ جو کھانا
آتا ہے وہ سب مل کر نہیں کھاتے۔ ہر ایک کے گھر سے الگ آتا ہے
اور ہر ایک الگ کھاتا ہے۔ اور یہ بھی ایک رسم ہے کہ جو کھانا
آتا ہے وہ سب کا سب نہیں کھایا جاتا۔ کچھ نہ کچھ بچا لیا جاتا ہے
اور اس کو بھی ایک رسم کے طور پر کھاتے ہیں۔ اور یہ بھی ایک
رسم ہے کہ جو کھانا آتا ہے اس میں سے کچھ حصہ نکال کر
غریبوں کو دیتے ہیں۔ اور یہ بھی ایک رسم ہے کہ جو کھانا
آتا ہے اس میں سے کچھ حصہ نکال کر غریبوں کو دیتے ہیں۔

اصلی بات

اگرچہ اوپر جو بات میں نے لکھی اس میں بھی کچھ شک نہیں ہے
کہ ہمارے ہاں کا دستور بھی ایسا ہی ہے جیسا اور ملکوں میں ہے۔
مگر اصلی بات یہ ہے کہ ہمارے ہاں کا دستور اور ملکوں سے
بالکل برعکس ہے۔ [illegible] اس کا سبب یہ ہے کہ ہمارے ہاں
کا دستور ہے کہ جب کسی کا انتقال ہو جاتا ہے تو اس کے گھر
والے اور عزیز اور دوست تین دن تک کچھ نہیں پکاتے۔ اس
رسم کا سبب یہ ہے کہ جب کسی کا انتقال ہو جاتا ہے تو اس کے
گھر والے اور عزیز رونے پیٹنے میں مشغول ہوتے ہیں۔ اس لئے
ان کو اس بات کا ہوش نہیں ہوتا کہ کھانا پکائیں۔ اس لئے
ہمدردی کے طور پر ان کے ہمسائے اور دوست اور عزیز کھانا
پکا کر بھیجتے ہیں۔ اور یہ بھی ایک رسم ہے کہ جو کھانا آتا ہے
اس میں سے کچھ حصہ نکال کر غریبوں کو دیتے ہیں۔ اور یہ بھی
ایک رسم ہے کہ جو کھانا آتا ہے اس میں سے کچھ بچا لیا جاتا ہے

ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨੂੰ ਦੇ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਉਸ ਨੂੰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੀ ਹੀ ਰਹੇਗੀ।

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਵਿਚ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਉਸ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੀ ਹੀ ਰਹੇਗੀ।

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਵਿਚ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਉਸ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੀ ਹੀ ਰਹੇਗੀ।

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਵਿਚ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਉਸ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੀ ਹੀ ਰਹੇਗੀ।

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਵਿਚ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਉਸ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੀ ਹੀ ਰਹੇਗੀ।

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਵਿਚ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਉਸ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੀ ਹੀ ਰਹੇਗੀ।

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਵਿਚ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਉਸ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੀ ਹੀ ਰਹੇਗੀ।

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਵਿਚ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਉਸ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੀ ਹੀ ਰਹੇਗੀ।

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਵਿਚ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਉਸ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੀ ਹੀ ਰਹੇਗੀ।

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਵਿਚ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਉਸ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੀ ਹੀ ਰਹੇਗੀ।

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਵਿਚ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਉਸ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੀ ਹੀ ਰਹੇਗੀ।

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਵਿਚ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਉਸ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੀ ਹੀ ਰਹੇਗੀ।

ہے کہ اگر کسی شخص کو کسی ایسے شخص کے بارے میں جو اس کے
ساتھ رہتا ہو یا اس کی نگرانی میں ہو یہ معلوم ہو کہ وہ
کوئی ایسا کام کرنے والا ہے جس سے کسی شخص کو
خطرناک چوٹ پہنچنے کا احتمال ہے تو وہ اس کے
متعلق ایسی کارروائی کر سکتا ہے جو اس کے
خیال میں اس شخص کو ایسے کام سے باز رکھنے
کے لیے مناسب ہو

۱۳۰۔ (۱) اگر کسی شخص کو کسی ایسے شخص
کے بارے میں جو اس کے ساتھ رہتا ہو یا اس کی
نگرانی میں ہو یہ معلوم ہو کہ وہ کوئی ایسا کام
کرنے والا ہے جس سے کسی شخص کو
خطرناک چوٹ پہنچنے کا احتمال ہے تو وہ اس
شخص کے متعلق ایسی کارروائی کر سکتا ہے جو
اس کے خیال میں اس شخص کو ایسے کام سے
باز رکھنے کے لیے مناسب ہو

(۲) اگر کسی شخص کو کسی ایسے شخص
کے بارے میں جو اس کے ساتھ رہتا ہو یا اس کی
نگرانی میں ہو یہ معلوم ہو کہ وہ
کوئی ایسا کام کرنے والا ہے جس سے کسی شخص کو
خطرناک چوٹ پہنچنے کا احتمال ہے تو وہ اس
شخص کے متعلق ایسی کارروائی کر سکتا ہے جو
اس کے خیال میں اس شخص کو ایسے کام سے
باز رکھنے کے لیے مناسب ہو

(۳) اگر کسی شخص کو کسی ایسے شخص
کے بارے میں جو اس کے ساتھ رہتا ہو یا اس کی
نگرانی میں ہو یہ معلوم ہو کہ وہ
کوئی ایسا کام کرنے والا ہے جس سے کسی شخص کو
خطرناک چوٹ پہنچنے کا احتمال ہے تو وہ اس
شخص کے متعلق ایسی کارروائی کر سکتا ہے جو
اس کے خیال میں اس شخص کو ایسے کام سے
باز رکھنے کے لیے مناسب ہو

(۴) اگر کسی شخص کو کسی ایسے شخص
کے بارے میں جو اس کے ساتھ رہتا ہو یا اس کی
نگرانی میں ہو یہ معلوم ہو کہ وہ
کوئی ایسا کام کرنے والا ہے جس سے کسی شخص کو
خطرناک چوٹ پہنچنے کا احتمال ہے تو وہ اس
شخص کے متعلق ایسی کارروائی کر سکتا ہے جو
اس کے خیال میں اس شخص کو ایسے کام سے
باز رکھنے کے لیے مناسب ہو

(۵) اگر کسی شخص کو کسی ایسے شخص
کے بارے میں جو اس کے ساتھ رہتا ہو یا اس کی
نگرانی میں ہو یہ معلوم ہو کہ وہ
کوئی ایسا کام کرنے والا ہے جس سے کسی شخص کو
خطرناک چوٹ پہنچنے کا احتمال ہے تو وہ اس
شخص کے متعلق ایسی کارروائی کر سکتا ہے جو
اس کے خیال میں اس شخص کو ایسے کام سے
باز رکھنے کے لیے مناسب ہو

(۶) اگر کسی شخص کو کسی ایسے شخص
کے بارے میں جو اس کے ساتھ رہتا ہو یا اس کی
نگرانی میں ہو یہ معلوم ہو کہ وہ
کوئی ایسا کام کرنے والا ہے جس سے کسی شخص کو
خطرناک چوٹ پہنچنے کا احتمال ہے تو وہ اس
شخص کے متعلق ایسی کارروائی کر سکتا ہے جو
اس کے خیال میں اس شخص کو ایسے کام سے
باز رکھنے کے لیے مناسب ہو

(۷) اگر کسی شخص کو کسی ایسے شخص
کے بارے میں جو اس کے ساتھ رہتا ہو یا اس کی
نگرانی میں ہو یہ معلوم ہو کہ وہ
کوئی ایسا کام کرنے والا ہے جس سے کسی شخص کو
خطرناک چوٹ پہنچنے کا احتمال ہے تو وہ اس
شخص کے متعلق ایسی کارروائی کر سکتا ہے جو
اس کے خیال میں اس شخص کو ایسے کام سے
باز رکھنے کے لیے مناسب ہو

(۸) اگر کسی شخص کو کسی ایسے شخص
کے بارے میں جو اس کے ساتھ رہتا ہو یا اس کی
نگرانی میں ہو یہ معلوم ہو کہ وہ
کوئی ایسا کام کرنے والا ہے جس سے کسی شخص کو
خطرناک چوٹ پہنچنے کا احتمال ہے تو وہ اس
شخص کے متعلق ایسی کارروائی کر سکتا ہے جو
اس کے خیال میں اس شخص کو ایسے کام سے
باز رکھنے کے لیے مناسب ہو

(۹) اگر کسی شخص کو کسی ایسے شخص
کے بارے میں جو اس کے ساتھ رہتا ہو یا اس کی
نگرانی میں ہو یہ معلوم ہو کہ وہ
کوئی ایسا کام کرنے والا ہے جس سے کسی شخص کو
خطرناک چوٹ پہنچنے کا احتمال ہے تو وہ اس
شخص کے متعلق ایسی کارروائی کر سکتا ہے جو
اس کے خیال میں اس شخص کو ایسے کام سے
باز رکھنے کے لیے مناسب ہو

(۱۰) اگر کسی شخص کو کسی ایسے شخص
کے بارے میں جو اس کے ساتھ رہتا ہو یا اس کی
نگرانی میں ہو یہ معلوم ہو کہ وہ
کوئی ایسا کام کرنے والا ہے جس سے کسی شخص کو
خطرناک چوٹ پہنچنے کا احتمال ہے تو وہ اس
شخص کے متعلق ایسی کارروائی کر سکتا ہے جو
اس کے خیال میں اس شخص کو ایسے کام سے
باز رکھنے کے لیے مناسب ہو

ঘোষণা করিলেন যে, তিনি ঐ সকল ব্যক্তিকে ক্ষমা করিবেন, যাহারা ৩০শে তারিখের মধ্যে আত্মসমর্পণ করিবে। ইহার পর তিনি ঐ সকল ব্যক্তির তালিকা প্রস্তুত করিতে আদেশ দিলেন, যাহারা ঐ তারিখের পর বিদ্রোহীদিগকে সাহায্য করিবে। ইহাদের সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করা হইবে এবং ইহাদিগকে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হইবে। ইহার পর তিনি ঐ সকল ব্যক্তির তালিকা প্রস্তুত করিতে আদেশ দিলেন, যাহারা ৩০শে তারিখের পর বিদ্রোহীদিগকে সাহায্য করিবে। ইহাদের সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করা হইবে এবং ইহাদিগকে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হইবে।

ঐ

ঘোষণা করিলেন যে, তিনি ঐ সকল ব্যক্তিকে ক্ষমা করিবেন, যাহারা ৩০শে তারিখের মধ্যে আত্মসমর্পণ করিবে। ইহার পর তিনি ঐ সকল ব্যক্তির তালিকা প্রস্তুত করিতে আদেশ দিলেন, যাহারা ঐ তারিখের পর বিদ্রোহীদিগকে সাহায্য করিবে। ইহাদের সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করা হইবে এবং ইহাদিগকে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হইবে।

ঐ

ঘোষণা করিলেন যে, তিনি ঐ সকল ব্যক্তিকে ক্ষমা করিবেন, যাহারা ৩০শে তারিখের মধ্যে আত্মসমর্পণ করিবে। ইহার পর তিনি ঐ সকল ব্যক্তির তালিকা প্রস্তুত করিতে আদেশ দিলেন, যাহারা ঐ তারিখের পর বিদ্রোহীদিগকে সাহায্য করিবে। ইহাদের সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করা হইবে এবং ইহাদিগকে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হইবে।

ঐ

ঘোষণা করিলেন যে, তিনি ঐ সকল ব্যক্তিকে ক্ষমা করিবেন, যাহারা ৩০শে তারিখের মধ্যে আত্মসমর্পণ করিবে। ইহার পর তিনি ঐ সকল ব্যক্তির তালিকা প্রস্তুত করিতে আদেশ দিলেন, যাহারা ঐ তারিখের পর বিদ্রোহীদিগকে সাহায্য করিবে। ইহাদের সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করা হইবে এবং ইহাদিগকে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হইবে।

ঐ

ঘোষণা করিলেন যে, তিনি ঐ সকল ব্যক্তিকে ক্ষমা করিবেন, যাহারা ৩০শে তারিখের মধ্যে আত্মসমর্পণ করিবে। ইহার পর তিনি ঐ সকল ব্যক্তির তালিকা প্রস্তুত করিতে আদেশ দিলেন, যাহারা ঐ তারিখের পর বিদ্রোহীদিগকে সাহায্য করিবে। ইহাদের সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করা হইবে এবং ইহাদিগকে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হইবে।

ঐ

ہے۔ اس کے بعد ہی ان کی اولاد میں سے کسی کو یہ حق حاصل ہوا۔ اس
سے پہلے ان کی اولاد میں سے کسی کو یہ حق حاصل نہیں ہوا۔ اس
کی وجہ یہ ہے کہ ان کی اولاد میں سے کسی کو یہ حق حاصل نہیں ہوا۔
اس

دستخط

مجلس ملی وقت سپاہ اسلام کے ان اعلانات سے کامل اتفاق کرتی ہے اور ان کی پوری پوری تائید کرتی ہے۔

۱۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۲۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۳۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۴۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۵۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۶۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۷۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۸۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۹۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۱۰۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۱۱۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۱۲۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۱۳۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۱۴۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۱۵۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۱۶۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۱۷۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۱۸۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۱۹۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۲۰۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۲۱۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۲۲۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۲۳۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۲۴۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۲۵۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۲۶۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۲۷۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۲۸۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۲۹۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۳۰۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۳۱۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۳۲۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۳۳۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۳۴۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۳۵۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۳۶۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۳۷۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۳۸۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۳۹۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۴۰۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۴۱۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۴۲۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۴۳۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۴۴۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۴۵۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۴۶۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۴۷۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۴۸۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۴۹۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۵۰۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۵۱۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۵۲۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۵۳۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۵۴۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۵۵۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۵۶۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۵۷۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۵۸۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۵۹۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۶۰۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۶۱۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۶۲۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۶۳۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۶۴۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۶۵۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۶۶۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۶۷۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۶۸۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۶۹۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۷۰۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۷۱۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۷۲۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۷۳۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۷۴۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۷۵۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۷۶۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۷۷۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۷۸۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۷۹۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۸۰۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۸۱۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۸۲۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۸۳۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۸۴۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۸۵۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۸۶۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۸۷۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۸۸۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۸۹۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۹۰۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۹۱۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۹۲۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۹۳۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۹۴۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۹۵۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۹۶۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۹۷۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۹۸۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۹۹۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

۱۰۰۔ ہر مسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنی جان و مال سے جہاد میں شریک ہو۔

ಸಂಪಾದಕರು ಸಂಪಾದಕೀಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಬೇಕು.

ಸಂಪಾದಕರು — ಪತ್ರಿಕೆಯ ಒಟ್ಟು ಧೋರಣೆ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಮತ್ತು ಇತರ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವವರು. ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಇವರೇ ಜವಾಬ್ದಾರರು. ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರು ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವವರು. ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಲೀಕರಲ್ಲ. ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಲೀಕರು ಸಂಪಾದಕರ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಒತ್ತಡ ತರುವಂತಿಲ್ಲ. ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಲೀಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಲೀಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಬರೆಯಬಹುದು. ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಲೀಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬಹುದು. ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಲೀಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಬರೆಯಬಹುದು. ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಲೀಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬಹುದು.

ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಲೀಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಬರೆಯಬಹುದು. ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಲೀಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬಹುದು. ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಲೀಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಬರೆಯಬಹುದು. ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಲೀಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬಹುದು.

ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಲೀಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಬರೆಯಬಹುದು. ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಲೀಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬಹುದು. ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಲೀಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಬರೆಯಬಹುದು. ಸಂಪಾದಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಲೀಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬಹುದು.

ہے کہ دفتر ہائے عدالت عظمیٰ سے متعلق ہر طرح کے مقدمات کا فیصلہ
کیا جائے گا اور ہر ایسا مقدمہ جس میں کوئی سوال قانون کا یا
ایسا سوال جس کا فیصلہ ہونا عام اہمیت رکھتا ہو یا جس کا
فیصلہ عدالت عظمیٰ کے کسی فیصلہ کے برخلاف ہو یا جس کا
فیصلہ عدالت عظمیٰ کی رائے میں غور کیے جانے کا مستحق ہو
عدالت عظمیٰ کے سامنے پیش ہوگا اور عدالت عظمیٰ اس
مقدمہ کی سماعت کرے گی اور اس کا فیصلہ کرے گی۔

۱۰۔ عدالت عظمیٰ کے فیصلے

عدالت عظمیٰ کے فیصلے کھلی عدالت میں سنائے جائیں گے
اور ہر ایسا فیصلہ جس میں کوئی سوال قانون کا یا عام اہمیت کا
سوال شامل ہو یا جس کا فیصلہ ہونا عام اہمیت رکھتا ہو
عدالت عظمیٰ کے ہر جج کے دستخط سے جاری کیا جائے گا
اور ہر ایسا فیصلہ جس میں کوئی سوال قانون کا یا عام اہمیت
کا سوال شامل نہ ہو یا جس کا فیصلہ ہونا عام اہمیت نہ رکھتا ہو
عدالت عظمیٰ کے کسی ایک جج کے دستخط سے جاری کیا
جائے گا۔

۱۱۔ عدالت عظمیٰ کے فیصلوں کا اطلاق

عدالت عظمیٰ کے فیصلے پاکستان کے ہر عدالت اور ہر
اتھارٹی پر اطلاق پذیر ہوں گے اور ہر ایسا فیصلہ پاکستان کے
ہر علاقہ میں نافذ ہوگا۔

۱۲۔ عدالت عظمیٰ کے فیصلوں کا نفاذ

عدالت عظمیٰ کے فیصلوں کا نفاذ ایسے طریقہ پر ہوگا
جو صدر مملکت کے حکم سے مقرر کیا جائے۔ ایسا حکم
صدر مملکت کو ہر ایسے فیصلہ کے بارے میں دینے کا
اختیار ہوگا جو عدالت عظمیٰ نے کسی مقدمہ میں کیا ہو
یا جو کسی ایسے مقدمہ میں کیا جانے والا ہو جو عدالت
عظمیٰ کے سامنے زیر سماعت ہو۔

۱۳۔ عدالت عظمیٰ کے فیصلوں پر نظر ثانی

عدالت عظمیٰ کو اختیار ہوگا کہ وہ اپنے کسی فیصلہ
پر نظر ثانی کرے بشرطیکہ ایسا فیصلہ کسی ایسے مقدمہ
میں کیا گیا ہو جس میں کوئی سوال قانون کا یا عام
اہمیت کا سوال شامل ہو یا جس کا فیصلہ ہونا عام
اہمیت رکھتا ہو اور ایسی نظر ثانی کا حکم ایسے فیصلہ
کے ۳۰ دن کے اندر دیا جائے۔

۱۴۔ عدالت عظمیٰ کے فیصلوں پر نظر ثانی کی درخواست

عدالت عظمیٰ کے فیصلوں پر نظر ثانی کی درخواست
ایسے طریقہ پر دائر کی جائے گی جو عدالت عظمیٰ کے
قواعد میں مقرر کیا جائے۔ ایسی درخواست کے ساتھ
ایسے فیصلہ کی نقل منسلک ہوگی جس پر نظر ثانی کی
درخواست کی گئی ہو۔

۱۵۔ عدالت عظمیٰ کے فیصلوں پر نظر ثانی کی درخواست کی سماعت

عدالت عظمیٰ کے فیصلوں پر نظر ثانی کی درخواست
کی سماعت عدالت عظمیٰ کے ایسے ججوں پر مشتمل
ہوگی جو عدالت عظمیٰ کے قواعد میں مقرر کیے جائیں۔
ایسی درخواست کی سماعت کرنے والے ججوں کی
تعداد ۳ سے کم نہ ہوگی۔ ایسی درخواست کی سماعت
کرنے والے ججوں کی اکثریت کا فیصلہ عدالت عظمیٰ
کا فیصلہ ہوگا۔

ক্রমিক নং ৪৭৩৯ তারিখ ১৭/১০/৭৮ ইং

আমি মোছাঃ ফাতেমা বেগম স্বামী মৃত আবুল কাশেম মোল্লা সাং পূর্ব চরকাজল ডাকঘর চরকাজল থানা ও উপজেলা বরগুনা জেলা বরগুনা, আমার স্বামী মৃত আবুল কাশেম মোল্লা গত ১৫/১০/৭৮ ইং তারিখ রাত্রি আনুমানিক ৯ ঘটিকার সময় নিজ বাড়ীতে স্বাভাবিক মৃত্যুবরণ করিয়াছেন। আমার স্বামীর মৃত্যুর পর আমি তাহার একমাত্র ওয়ারিশান হইয়াছি। আমার স্বামীর কোন নগদ টাকা পয়সা ব্যাংক ব্যালেন্স, স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তি ছিল না। আমার স্বামীর মৃত্যুর পর তাহার দাফন কাফন ও অন্যান্য খরচাদি বাবদ আমার ৫০০/- টাকা ঋণ হইয়াছে। আমার স্বামীর মৃত্যুর পর আমার ভরণপোষণের কোন উপায় নাই। আমার স্বামীর মৃত্যুর পর আমি বিধবা ভাতা পাইবার যোগ্য। আমার স্বামীর মৃত্যুর পর আমি বিধবা ভাতা পাইবার জন্য আবেদন করিতেছি।

আবেদনকারী

মোছাঃ ফাতেমা বেগম

স্বামী মৃত আবুল কাশেম মোল্লা

সাং পূর্ব চরকাজল

ডাকঘর চরকাজল

থানা ও উপজেলা বরগুনা

জেলা বরগুনা

সত্যায়ন করিতেছি যে, উপরোক্ত বিধবা মহিলা আমার ওয়ার্ডের স্থায়ী বাসিন্দা। তাহার স্বামী মৃত আবুল কাশেম মোল্লা গত ১৫/১০/৭৮ ইং তারিখ রাত্রি আনুমানিক ৯ ঘটিকার সময় স্বাভাবিক মৃত্যুবরণ করিয়াছেন। তাহার কোন নগদ টাকা পয়সা ব্যাংক ব্যালেন্স, স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তি ছিল না। তাহার দাফন কাফন ও অন্যান্য খরচাদি বাবদ তাহার ৫০০/- টাকা ঋণ হইয়াছে। তাহার স্বামীর মৃত্যুর পর তাহার ভরণপোষণের কোন উপায় নাই। তাহার স্বামীর মৃত্যুর পর তিনি বিধবা ভাতা পাইবার যোগ্য। তাহার স্বামীর মৃত্যুর পর তিনি বিধবা ভাতা পাইবার জন্য আবেদন করিতেছেন।

আমি তাহার বহুল পরিচিত। তাহার বক্তব্য সঠিক বলিয়া প্রত্যয়ন করিতেছি।

ইউপি চেয়ারম্যান

ইউনিয়ন পরিষদ চরকাজল

ডাকঘর চরকাজল

থানা ও উপজেলা বরগুনা

জেলা বরগুনা

ছুটি ও চাকরি

ছুটি ভোগ করার জন্য কর্মচারীকে যে-সময় কর্মস্থল ত্যাগ করতে হয় সে-সময়ের জন্য তাকে ছুটি দেওয়া হয়। ছুটি ভোগ করার সময় কর্মচারী কর্মস্থলে থাকে না, কিন্তু তার চাকরি থাকে। ছুটি ভোগ করার সময় সে বেতন পায়, কিন্তু কোনো ছুটি ভোগ করার সময় সে বেতন পায় না। ছুটি ভোগ করার সময় সে কোনো কাজ করে না, কিন্তু কোনো ছুটি ভোগ করার সময় সে কাজ করে। ছুটি ভোগ করার সময় সে কর্মস্থলে থাকে না, কিন্তু কোনো ছুটি ভোগ করার সময় সে কর্মস্থলে

ہوئے ہیں۔ ان کی تعداد ۱۰ ہے۔ ان کے نام یہ ہیں: ۱۔ ۲۔ ۳۔ ۴۔ ۵۔ ۶۔ ۷۔ ۸۔ ۹۔ ۱۰۔

ان کے علاوہ ۱۱ ویں رکن کا انتخاب کرنا ہے۔ ۱۱ ویں رکن کے انتخاب کے لیے ۱۰ ارکان کے نام ایک لفافے میں بند کر کے ۱۱ ویں رکن کے پاس بھیجے جائیں گے۔ ۱۱ ویں رکن ان ۱۰ ارکان کے ناموں میں سے ۵ نام منتخب کرے گا۔ ان ۵ ارکان کے نام ۱۱ ویں رکن کے پاس بھیجے جائیں گے۔ ۱۱ ویں رکن ان ۵ ارکان کے ناموں میں سے ۳ نام منتخب کرے گا۔ ان ۳ ارکان کے نام ۱۱ ویں رکن کے پاس بھیجے جائیں گے۔ ۱۱ ویں رکن ان ۳ ارکان کے ناموں میں سے ۱ نام منتخب کرے گا۔ ان ۱ رکن کے نام ۱۱ ویں رکن کے پاس بھیجے جائیں گے۔ ۱۱ ویں رکن ان ۱ رکن کے نام میں سے ۱ نام منتخب کرے گا۔ ان ۱ رکن کے نام ۱۱ ویں رکن کے پاس بھیجے جائیں گے۔ ۱۱ ویں رکن ان ۱ رکن کے نام میں سے ۱ نام منتخب کرے گا۔ ان ۱ رکن کے نام ۱۱ ویں رکن کے پاس بھیجے جائیں گے۔

۱۱ ویں رکن کے انتخاب کے لیے ۱۰ ارکان کے نام ایک لفافے میں بند کر کے ۱۱ ویں رکن کے پاس بھیجے جائیں گے۔ ۱۱ ویں رکن ان ۱۰ ارکان کے ناموں میں سے ۵ نام منتخب کرے گا۔ ان ۵ ارکان کے نام ۱۱ ویں رکن کے پاس بھیجے جائیں گے۔ ۱۱ ویں رکن ان ۵ ارکان کے ناموں میں سے ۳ نام منتخب کرے گا۔ ان ۳ ارکان کے نام ۱۱ ویں رکن کے پاس بھیجے جائیں گے۔ ۱۱ ویں رکن ان ۳ ارکان کے نام میں سے ۱ نام منتخب کرے گا۔ ان ۱ رکن کے نام ۱۱ ویں رکن کے پاس بھیجے جائیں گے۔ ۱۱ ویں رکن ان ۱ رکن کے نام میں سے ۱ نام منتخب کرے گا۔ ان ۱ رکن کے نام ۱۱ ویں رکن کے پاس بھیجے جائیں گے۔

۱۱ ویں رکن کے انتخاب کے لیے ۱۰ ارکان کے نام ایک لفافے میں بند کر کے ۱۱ ویں رکن کے پاس بھیجے جائیں گے۔ ۱۱ ویں رکن ان ۱۰ ارکان کے ناموں میں سے ۵ نام منتخب کرے گا۔ ان ۵ ارکان کے نام ۱۱ ویں رکن کے پاس بھیجے جائیں گے۔ ۱۱ ویں رکن ان ۵ ارکان کے ناموں میں سے ۳ نام منتخب کرے گا۔ ان ۳ ارکان کے نام ۱۱ ویں رکن کے پاس بھیجے جائیں گے۔ ۱۱ ویں رکن ان ۳ ارکان کے نام میں سے ۱ نام منتخب کرے گا۔ ان ۱ رکن کے نام ۱۱ ویں رکن کے پاس بھیجے جائیں گے۔ ۱۱ ویں رکن ان ۱ رکن کے نام میں سے ۱ نام منتخب کرے گا۔ ان ۱ رکن کے نام ۱۱ ویں رکن کے پاس بھیجے جائیں گے۔

ایک شخص نے ایک شخص سے اپنے لئے ایک مکان کرایہ پر لینا چاہا
اس نے کہا کہ میں تمہیں دینا نہیں چاہتا — دوسرے شخص نے کہا
کہ میں تمہیں دوں گا — اس لئے اس نے اس سے کرایہ طے کر لیا
اور اس کے بعد اس نے اس مکان کو اپنے لئے پسند کر لیا —
اب اس نے کہا کہ میں تمہیں نہیں دیتا — دوسرے

1470

ہم نے تمام عمر اپنی عزت کی ہے اور اپنی عزت کے لئے ہی ہم نے اپنی جان کی بازی لگا دی ہے۔ ہم نے اپنی عزت کے لئے ہی اپنے بھائی کو قتل کیا

ہے۔ اس کے بعد ہر ایک کو اپنی اپنی جگہ پر بیٹھنے کا حکم دیا

ছাত্রী সংসদ

সভা বেলা ১১টায় আরম্ভ হইয়া ১টা পর্যন্ত চলে। সভায় ৩৫ জন ছাত্রী উপস্থিত ছিল। সভানেত্রী ফাতেমা বেগম সভার কার্য পরিচালনা করেন। প্রথমে সম্পাদিকা রিপোর্ট পাঠ করেন। রিপোর্টে বলা হয় যে, ছাত্রী সংসদের ৩৫ জন সদস্যের মধ্যে ২৫ জন উপস্থিত ছিল। ৫ জন ছুটির দরখাস্ত করিয়াছিল। ৫ জন অনুপস্থিত ছিল। ছুটির দরখাস্তকারীদের মধ্যে ৩ জন ছুটি পাইয়াছে। ২ জনের দরখাস্ত নামঞ্জুর হইয়াছে। ৩ জন অনুপস্থিত ছাত্রীর মধ্যে ২ জন অসুখের জন্য ছুটি লইয়াছিল। ১ জন বিনা অনুমতিতে অনুপস্থিত ছিল। তাহার নিকট হইতে ১০ টাকা জরিমানা আদায় করা হইয়াছে। সম্পাদিকার রিপোর্ট সম্পর্কে কোন আলোচনা হয় নাই। রিপোর্ট গৃহীত হয়।

অতঃপর কোষাধ্যক্ষা ১৯৫৫ সালের আয়-ব্যয়ের হিসাব পেশ করেন। ১৯৫৫ সালের ১লা জানুয়ারি তারিখে সংসদের তহবিলে ৩৫৭৲ টাকা ছিল। ১৯৫৫ সালে ৩৫ জন সদস্যের নিকট হইতে ৩৫৲ টাকা চাঁদা আদায় হইয়াছে। ১৯৫৫ সালে ৩৫৭৲ টাকা আয় হইয়াছে। ব্যয় হইয়াছে ৩৫৭৲ টাকা। ১৯৫৫ সালের ৩১শে ডিসেম্বর তারিখে সংসদের তহবিলে ৩৫৭৲ টাকা মজুত আছে। হিসাব সম্পর্কে কোন আলোচনা হয় নাই। হিসাব গৃহীত হয়।

সভানেত্রী ছাত্রী সংসদের সাধারণ সম্পাদিকা নির্বাচনের তারিখ ঘোষণা করেন। ১৯৫৫ সালের ১৫ই জানুয়ারি তারিখে সাধারণ সম্পাদিকা নির্বাচন অনুষ্ঠিত হইবে। ১৯৫৫ সালের ১৪ই জানুয়ারি তারিখে সাধারণ সম্পাদিকা নির্বাচনের মনোনয়নপত্র দাখিল করিতে হইবে। ১৯৫৫ সালের ১৫ই জানুয়ারি তারিখে মনোনয়নপত্র বাছাই করা হইবে। ১৯৫৫ সালের ১৭ই জানুয়ারি তারিখে মনোনয়নপত্র প্রত্যাহার করা যাইবে। ১৯৫৫ সালের ১৮ই জানুয়ারি তারিখে ভোট গ্রহণ করা হইবে। ১৯৫৫ সালের ১৯শে জানুয়ারি তারিখে ভোট গণনা করা হইবে। ১৯৫৫ সালের ২০শে জানুয়ারি তারিখে সাধারণ সম্পাদিকা নির্বাচনের ফলাফল ঘোষণা করা হইবে।

সভানেত্রী ছাত্রী সংসদের সাধারণ সম্পাদিকা নির্বাচনের তারিখ ঘোষণা করেন। ১৯৫৫ সালের ১লা

ہوئی۔ مگر وہ بات نہ بنی جو ہم نے سوچی تھی۔ اس کے بعد ہم نے کئی دفعہ اس کا ذکر کیا۔ مگر ہر بار ہم نے محسوس کیا کہ ہم ایک ایسی بات کو دہرا رہے ہیں جو اب اپنی تازگی کھو چکی ہے۔ ہم دونوں کے درمیان ایک خاموش سمجھوتہ ہو گیا تھا کہ اس کا ذکر نہ کیا جائے۔

ایک دن میں نے اس سے کہا: "ہم نے اس کے بارے میں بہت کچھ سوچا ہے، اب اسے بھول جانا ہی بہتر ہے۔" اس نے سر ہلا دیا۔ اس کی آنکھوں میں ایک عجیب سی اداسی تھی، جیسے وہ کچھ کہنا چاہتی ہو مگر الفاظ نہ مل رہے ہوں۔

اس کے بعد ہم نے اس کا ذکر نہیں کیا۔ مگر وہ ہمارے درمیان ہمیشہ موجود رہی، ایک ایسی یاد کی طرح جو وقت کے ساتھ دھندلی تو ہو جاتی ہے، مگر کبھی مٹتی نہیں۔ کبھی کبھی جب میں اکیلا ہوتا ہوں، تو مجھے لگتا ہے کہ وہ کہیں آس پاس ہے، شاید کسی اور شکل میں، کسی اور نام کے ساتھ، مگر اپنی اسی پرانی روشنی کے ساتھ۔

شاید یہی زندگی کا سب سے بڑا سچ ہے۔ ہم جو کچھ کھو دیتے ہیں، وہ کبھی مکمل طور پر ختم نہیں ہوتا۔ وہ بس بدل جاتا ہے، اور ہم اس کے بدلے ہوئے روپ کو پہچاننے کی کوشش کرتے رہتے ہیں۔

ہمارے ملک کی تاریخ میں ۱۹۷۱ء کا سال ایک اہم موڑ کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس سال ہمیں ایک ایسی جنگ لڑنی پڑی جو ہمارے اپنے ہی ملک کے ایک حصے کے خلاف تھی۔ یہ جنگ کسی بیرونی دشمن کے خلاف نہیں تھی بلکہ ہمارے اپنے ہی بھائیوں کے خلاف تھی جو ہم سے الگ ہونا چاہتے تھے۔ اس جنگ کے اسباب، اس کے دوران پیش آنے والے واقعات اور اس کے نتائج پر آج تک بحث ہو رہی ہے۔ ہر شخص کا اپنا نقطۂ نظر ہے اور ہر نقطۂ نظر کے پیچھے کچھ نہ کچھ دلائل ضرور ہیں۔ اس لیے ضروری ہے کہ ہم اس جنگ کو کسی ایک فریق کی نظر سے نہ دیکھیں بلکہ تمام پہلوؤں کا غیر جانبدارانہ جائزہ لیں۔

مشرقی پاکستان کی آبادی اس وقت مغربی پاکستان سے تقریباً ساڑھے پانچ گنا زیادہ تھی۔ اس کے باوجود قومی اسمبلی میں مشرقی پاکستان کی نشستیں برابر تھیں۔ یہ ایک ایسا ناانصافی تھی جس کی وجہ سے مشرقی پاکستان کے لوگوں میں شدید احساسِ محرومی پیدا ہو چکا تھا۔ وہ سمجھتے تھے کہ ان کی محنت سے کمایا ہوا زرِمبادلہ مغربی پاکستان کی ترقی پر خرچ ہو رہا ہے، جبکہ ان کے اپنے علاقے پسماندگی کا شکار ہیں۔ یہ شکایت بڑی حد تک درست بھی تھی۔

۱۹۷۰ء کے انتخابات اس محرومی کے اظہار کا سب سے بڑا ذریعہ بنے۔ شیخ مجیب الرحمٰن کی عوامی لیگ نے مشرقی پاکستان کی تمام نشستوں پر کامیابی حاصل کی اور قومی اسمبلی میں واضح اکثریت حاصل کر لی۔ یہ ایک جمہوری نتیجہ تھا جسے تسلیم کرنا ہر اس شخص کا فرض تھا جو جمہوریت پر یقین رکھتا ہو۔ لیکن مغربی پاکستان کی قیادت نے اس نتیجے کو قبول کرنے سے انکار کر دیا۔ اقتدار کی منتقلی میں غیر ضروری تاخیر کی گئی اور بالآخر مارچ ۱۹۷۱ء میں فوجی آپریشن شروع کر دیا گیا۔

اس آپریشن کے دوران جو کچھ ہوا، اس کی تفصیل بہت تکلیف دہ ہے۔ لاکھوں بے گناہ شہری مارے گئے، لاکھوں عورتوں کی عزت لوٹی گئی، اور کروڑوں لوگ اپنے گھروں سے بے گھر ہو کر بھارت کے مہاجر کیمپوں میں پہنچ گئے۔ یہ سب کچھ ایک ایسی فوج کے ہاتھوں ہوا جس کا بنیادی فرض اپنے ملک کے شہریوں کی حفاظت کرنا تھا۔ اس فوج کے کچھ افسروں اور سپاہیوں نے جو کچھ کیا، وہ کسی بھی مہذب معاشرے میں ناقابلِ معافی جرم ہے۔ ہمیں یہ بات کھلے دل سے تسلیم کرنی چاہیے، کیونکہ جب تک ہم اپنی غلطیوں کو نہیں مانیں گے، ہم ان سے سیکھ بھی نہیں سکیں گے۔

دوسری طرف یہ بھی حقیقت ہے کہ مکتی باہنی کے ہاتھوں بھی بہت سے بے گناہ بہاری اور مغربی پاکستان کے شہری مارے گئے۔ ۱۶ دسمبر ۱۹۷۱ء کے بعد بہاریوں کے خلاف انتقامی کارروائیوں میں بھی ہزاروں لوگ جاں بحق ہوئے۔ ان مظالم کو بھی اسی طرح بلا کم و کاست بیان کیا جانا چاہیے جس طرح دوسرے مظالم کا ذکر کیا جاتا ہے۔ سچ کو چننے کا یہی واحد راستہ ہے۔

بھارت کی فوجی مداخلت نے صورتحال کو اور پیچیدہ بنا دیا۔ بھارت نے مکتی باہنی کو تربیت، اسلحہ اور پناہ گاہیں فراہم کیں اور پھر اپنی فوج بھی مشرقی پاکستان میں داخل کر دی۔ ۱۶ دسمبر ۱۹۷۱ء کو پاکستانی فوج نے ڈھاکہ میں ہتھیار ڈال دیے اور ۹۳ ہزار فوجی اور سویلین بھارت کی قید میں چلے گئے۔ یہ پاکستان کی تاریخ کا سب سے بڑا سانحہ تھا۔

اس جنگ کے بعد جو کچھ ہوا، وہ بھی کم اہم نہیں۔ ۱۹۷۲ء میں شملہ معاہدہ ہوا، ۹۳ ہزار جنگی قیدی رہا ہوئے، اور بنگلہ دیش کو ۱۹۷۴ء میں پاکستان نے تسلیم کر لیا۔ ان واقعات کا ذکر بھی اتنا ہی ضروری ہے جتنا جنگ کا۔ ہم اپنی تاریخ کو ٹکڑوں میں نہیں پڑھ سکتے۔ ہر واقعہ دوسرے سے جڑا ہوا ہے۔

آج ۵۴ برس بعد ہمیں اس سانحے کو کیسے یاد رکھنا چاہیے؟ میرے نزدیک اس کا سب سے اہم سبق یہ ہے کہ ناانصافی کبھی بھی ملک کو مضبوط نہیں کرتی۔ جب ایک حصے کے لوگوں کو ان کے حقوق سے محروم رکھا جائے، جب ان کی آواز کو دبایا جائے، تو وہ آواز کسی نہ کسی شکل میں ضرور سامنے آتی ہے۔ ۱۹۷۱ء میں یہ آواز بندوق کی شکل میں سامنے آئی۔ آج یہ آواز کسی اور شکل میں ہو سکتی ہے۔ ہمیں اس آواز کو سننا سیکھنا ہوگا۔

دوسرا سبق یہ ہے کہ طاقت کے زعم میں کیے گئے فیصلے کبھی درست ثابت نہیں ہوتے۔ ۱۹۷۱ء میں فوجی طاقت کے ذریعے ایک سیاسی مسئلہ حل کرنے کی کوشش کی گئی۔ نتیجہ سب کے سامنے ہے۔ ملک دولخت ہوا، ہزاروں خاندان برباد ہوئے، اور ایک ایسا زخم لگا جو آج تک پوری طرح نہیں بھرا۔ سیاسی مسائل کا حل ہمیشہ سیاسی مذاکرات میں ہی تلاش کرنا چاہیے۔

تیسرا سبق یہ ہے کہ ہمیں اپنی تاریخ کو ایمانداری سے پڑھنا اور پڑھانا ہوگا۔ ہم نے برسوں تک اپنے بچوں کو ایک ایسی تاریخ پڑھائی جس میں سچ اور جھوٹ کو الگ کرنا مشکل ہو گیا۔ جب تک ہم اپنی غلطیوں کو تسلیم نہیں کریں گے، ہم ان کو دہرانے سے بچ نہیں سکیں گے۔ ۱۹۷۱ء کا سانحہ ہمارے لیے ایک آئینہ ہے، جس میں ہمیں اپنا اصل چہرہ دیکھنا ہوگا، چاہے وہ کتنا ہی تکلیف دہ کیوں نہ ہو۔

ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਹੀ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਲਈ ਸੰਗਤਾਂ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ। ਇਹ ਸੰਗਤਾਂ ਹੀ ਅੱਗੇ ਚੱਲ ਕੇ ਮੰਜੀਆਂ ਅਤੇ ਪੀੜ੍ਹੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੀਆਂ ਗਈਆਂ। ਸੰਗਤ ਦੇ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਮੰਜੀਦਾਰ ਅਤੇ ਪੀੜ੍ਹੀ ਦੇ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਪੀੜ੍ਹੀਦਾਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਇਹ ਸੰਗਤਾਂ ਹੀ ਅੱਗੇ ਚੱਲ ਕੇ ਸਿੰਘ ਸਭਾਵਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਾਹਮਣੇ ਆਈਆਂ। ਸਿੰਘ ਸਭਾ ਲਹਿਰ ਦੇ ਮੋਢੀ ਆਗੂ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਦਾਦਾ ਜੀ ਭਾਈ ਗੁਰਮੁਖ ਸਿੰਘ ਜੀ ਵੀ ਇੱਕ ਪੀੜ੍ਹੀਦਾਰ ਸਨ। ਇਹ ਪੀੜ੍ਹੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਵਿੱਚ ਸੀ। ਭਾਈ ਗੁਰਮੁਖ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਭਾਈ ਚਰਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਸਨ। ਭਾਈ ਚਰਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਸਨ। ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਭਾਈ ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਸਨ। ਭਾਈ ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਭਾਈ ਰਣਧੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਸਨ। ਭਾਈ ਰਣਧੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਭਾਈ ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਸਨ। ਭਾਈ ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਭਾਈ ਹਰਜੋਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਸਨ। ਭਾਈ ਹਰਜੋਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਭਾਈ ਅਮਰਜੋਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਸਨ। ਭਾਈ ਅਮਰਜੋਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਭਾਈ ਸਿਮਰਜੋਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਸਨ। ਭਾਈ ਸਿਮਰਜੋਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਭਾਈ ਗੁਰਜੋਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਸਨ। ਭਾਈ ਗੁਰਜੋਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਭਾਈ ਅਰਜੋਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਸਨ। ਭਾਈ ਅ

ગુજરાત રાજ્ય સરકારના ગૃહ વિભાગના તા. ૧૭-૧૨-૨૦૧૨ના જાહેરનામા ક્રમાંક: પીઆરઓ-૧૦૨૦૧૨-૧૦૭૭૨૦-ક્યુ(૨) અન્વયે ગુજરાત પોલીસ અધિનિયમ, ૧૯૫૱ની કલમ ૩૩ની પેટા-કલમ (૧) હેઠળ મળેલી સત્તાની રૂએ, હું, ડી. એ. ચાવડા, પોલીસ અધિક્ષક, ભાવનગર જિલ્લા, ભાવનગર, આથી, ભાવનગર જિલ્લાના ભાવનગર તાલુકા, ભાવનગર (ગ્રામ્ય), ઘોઘા, સિહોર, પાલીતાણા, તળાજા, મહુવા, ગારીયાધાર, જેસર, વલભીપુર, ઉમરાળા અને શિહોર તાલુકાના વિસ્તારમાં, જાહેર સલામતી અને શાંતિ જાળવવા માટે, નીચે મુજબના કૃત્યો કરવા ઉપર મનાઈ ફરમાવું છું.

(૧) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળી રચવા માટે ભેગી થવું નહીં.

(૨) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૩) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૪) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૫) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૬) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૭) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૮) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૯) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૧૦) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૧૧) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૧૨) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૧૩) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૧૪) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૧૫) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૧૬) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૧૭) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૧૮) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૧૯) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૨૦) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૨૧) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૨૨) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૨૩) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૨૪) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૨૫) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૨૬) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૨૭) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૨૮) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૨૯) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૩૦) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૩૧) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૩૨) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૩૩) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૩૪) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૩૫) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૩૬) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૩૭) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૩૮) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૩૯) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૪૦) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૪૧) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૪૨) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૪૩) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૪૪) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૪૫) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૪૬) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૪૭) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૪૮) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૪૯) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૫૦) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૫૧) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૫૨) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૫૩) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૫૪) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૫૫) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૫૬) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૫૭) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૫૮) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૫૯) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૬૦) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૬૧) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૬૨) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૬૩) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૬૪) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૬૫) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૬૬) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૬૭) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૬૮) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૬૯) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૭૦) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૭૧) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૭૨) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૭૩) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૭૪) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૭૫) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૭૬) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૭૭) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૭૮) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૭૯) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૮૦) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૮૧) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૮૨) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૮૩) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૮૪) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૮૫) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૮૬) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૮૭) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૮૮) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૮૯) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૯૦) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૯૧) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૯૨) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૯૩) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૯૪) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૯૫) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૯૬) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૯૭) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૯૮) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૯૯) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

(૧૦૦) કોઈપણ વ્યક્તિ, જાહેર સ્થળે, ગેરકાયદેસર મંડળીના સભ્ય તરીકે, ગેરકાયદેસર મંડળીના હેતુને આગળ વધારવા માટે, ભેગી થવું નહીં.

১ কোন দেশে কোন ধর্মের প্রাধান্য তার সন্ধান করা ঐতিহাসিকের কাজ। ধর্ম ও সমাজের মধ্যে যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে তার ফলে ধর্মের ইতিহাস সমাজের ইতিহাসের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত। ধর্মের ইতিহাস আলোচনা করলে সমাজের ইতিহাস সম্বন্ধে অনেক তথ্য জানা যায়

ایک مرتبہ ایک شخص نے ایک بزرگ سے کہا کہ میں نے ایک خواب دیکھا ہے جس کی تعبیر آپ سے معلوم کرنا چاہتا ہوں۔ بزرگ نے فرمایا کہ خواب بیان کرو۔ اس نے کہا کہ میں نے خواب میں دیکھا کہ میرے دونوں ہاتھ کٹ گئے ہیں۔ بزرگ نے فرمایا کہ تیرے ماں باپ زندہ ہیں؟ اس نے کہا ہاں۔ بزرگ نے فرمایا کہ جا اور ان کی خدمت کر۔ اس شخص نے کہا کہ میں نے ایک اور خواب دیکھا ہے۔ بزرگ نے فرمایا کہ وہ بھی بیان کر۔ اس نے کہا کہ میں نے دیکھا کہ میرے دونوں پاؤں کٹ گئے ہیں۔ بزرگ نے فرمایا کہ جا اور اپنے بھائیوں کی خدمت کر۔ اس شخص نے کہا کہ میں نے ایک اور خواب دیکھا ہے۔ بزرگ نے فرمایا کہ وہ بھی بیان کر۔ اس نے کہا کہ میں نے دیکھا کہ میرا منہ کالا ہو گیا ہے۔ بزرگ نے فرمایا کہ جا اور اپنے ہمسایوں کی خدمت کر۔ اس شخص نے کہا کہ میں نے ایک اور خواب دیکھا ہے۔ بزرگ نے فرمایا کہ وہ بھی بیان کر۔ اس نے کہا کہ میں نے دیکھا کہ میرے دونوں ہاتھ پاؤں سلامت ہو گئے ہیں۔ بزرگ نے فرمایا کہ جا اور اپنے ہمسای

ہونے والے اخراجات کا تخمینہ ۔ مالی تجاویز پر غور کرنے کے لئے کونسل کا اجلاس طلب کرنے کا فیصلہ

۱۰۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۲ء کے ترمیمی بجٹ کی منظوری

۱۱۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۱۲۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۱۳۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۱۴۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۱۵۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۱۶۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۱۷۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۱۸۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۱۹۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۲۰۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۲۱۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۲۲۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۲۳۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۲۴۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۲۵۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۲۶۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۲۷۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۲۸۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۲۹۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۳۰۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۳۱۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۳۲۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۳۳۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۳۴۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۳۵۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۳۶۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۳۷۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۳۸۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۳۹۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۴۰۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۴۱۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۴۲۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۴۳۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۴۴۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۴۵۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۴۶۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۴۷۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۴۸۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۴۹۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۵۰۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۵۱۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۵۲۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۵۳۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۵۴۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۵۵۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۵۶۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۵۷۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۵۸۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۵۹۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۶۰۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۶۱۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۶۲۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۶۳۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۶۴۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۶۵۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۶۶۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۶۷۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۶۸۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۶۹۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۷۰۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۷۱۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۷۲۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۷۳۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۷۴۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۷۵۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۷۶۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۷۷۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۷۸۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۷۹۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۸۰۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۸۱۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۸۲۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۸۳۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۸۴۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۸۵۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۸۶۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۸۷۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۸۸۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۸۹۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۹۰۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۹۱۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۹۲۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۹۳۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۹۴۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۹۵۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۹۶۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۹۷۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۹۸۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۹۹۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

۱۰۰۔ ضلع کونسل کے ۱۹۶۳ء کے بجٹ کی منظوری

ہو کہ حضرت عمرؓ نے اس کو اپنے ساتھ رکھنے کا ارادہ ظاہر کیا تو اس نے کہا کہ میں اس شرط پر آپ کے ساتھ رہ سکتا ہوں کہ آپ مجھ سے کوئی سوال نہ کریں۔ حضرت عمرؓ نے اس کی شرط منظور کر لی۔ اس کے بعد وہ حضرت عمرؓ کے ساتھ رہا۔ جب کبھی حضرت عمرؓ کو کوئی مشکل پیش آتی تو وہ اس سے دریافت کرتے۔ وہ ان کو اس کا جواب دیتا۔ اس طرح وہ حضرت عمرؓ کے ساتھ رہا۔ جب حضرت عمرؓ کا انتقال ہوا تو وہ اپنے گھر چلا گیا۔ اس کے بعد اس کا کچھ پتہ نہ چلا۔ اس کے بعد اس کا کچھ پتہ نہ چلا۔

اس حکایت سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ ہمیں اپنے بڑوں کی عزت کرنی چاہیے۔ جو شخص اپنے بڑوں کی عزت کرتا ہے وہ ہمیشہ عزت پاتا ہے۔ جو شخص اپنے بڑوں کی عزت نہیں کرتا وہ ہمیشہ ذلیل ہوتا ہے۔ ہمیں چاہیے کہ ہم اپنے بڑوں کی عزت کریں۔ ان کے کہنے پر چلیں۔ ان کی خدمت کریں۔ ان کے ساتھ ادب سے پیش آئیں۔ ان کی نافرمانی نہ کریں۔ ان کے سامنے اونچی آواز سے نہ بولیں۔ ان کے سامنے اپنی بڑائی نہ کریں۔ ان کے سامنے اپنی تعریف نہ کریں۔ ان کے سامنے اپنی شیخی نہ بگھاریں۔ ان کے سامنے اپنی عقل کا رعب نہ جھاڑیں۔ ان کے سامنے اپنی علمیت کا رعب نہ جھاڑیں۔ ان کے سامنے اپنی دولت کا رعب نہ جھاڑیں۔ ان کے سامنے اپنی طاقت کا رعب نہ جھاڑیں۔ ان کے سامنے اپنی شان و شوکت کا رعب نہ جھاڑیں۔ ان کے سامنے اپنی بڑائی کا رعب نہ جھاڑیں۔ ان کے سامنے اپنی عظمت کا رعب نہ جھاڑیں۔ ان کے سامنے اپنی بزرگی کا رعب نہ جھاڑیں۔ ان کے سامنے اپنی سرداری کا رعب نہ جھاڑیں۔ ان کے سامنے اپنی حکومت کا رعب نہ جھاڑیں۔ ان کے سامنے اپنی بادشاہت کا رعب نہ جھاڑیں۔ ان کے سامنے اپنی خدائی کا رعب نہ جھاڑیں۔

ہے۔ اس کے بعد ہی ہم اس کے ساتھ کوئی معاملہ کر سکتے ہیں

دعنه كه نه فرق در عالم دعنه وي سخن كفت (ع) دعنه وي عالمه ما
اوان عمر دعوي الله كفت عمامه ي مبارك عمامه ناف دعنه وي ما
ملكه اسما عالم علم هم ي علم خواست دكر دعوي كرا هم كفت نه
اسلام — عالم عمامه دعنه وي عالم هم ي دعنه وي عالم هم ي
كه دعنه وي عالم هم ي دعنه وي عالم هم ي دعنه وي عالم هم ي
عمام

ਤਾਰ ਦੀਆਂ ਖੁੱਲ੍ਹੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ?

ਜਵਾਬ ਦਿਓ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੋ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ?

ਤਾਰ ਦੀਆਂ ਖੁੱਲ੍ਹੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ?

ਜਵਾਬ ਦਿਓ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੋ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ?

ਤਾਰ ਦੀਆਂ ਖੁੱਲ੍ਹੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ?

ਜਵਾਬ ਦਿਓ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੋ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ?

ਤਾਰ ਦੀਆਂ ਖੁੱਲ੍ਹੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ?

ਜਵਾਬ ਦਿਓ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੋ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ?

ایران در دوره‌ی پارتی نیز تا حدود زیادی همچنان آموزش به زبان محلی جاری بود. بنابراین
ایرانیان تا حد زیادی به زبان خود وفادار ماندند و تحت تأثیر فرهنگ یونانی قرار نگرفتند.
در نتیجه، آموزش یونانی تنها برای عده‌ی کمی از ایرانیان امکان‌پذیر بود. این آموزش
برای آن دسته از ایرانیانی بود که می‌خواستند در دستگاه حکومتی پارتی کار کنند.
اما حتی در این مورد نیز، آموزش یونانی به طور کامل جایگزین آموزش محلی نشد.
بسیاری از ایرانیان تحصیل‌کرده، حتی آنهایی که در خدمت حکومت بودند، به زبان
و فرهنگ خود وفادار ماندند.

از جمله عواملی که باعث شد آموزش یونانی در ایران گسترش چندانی پیدا نکند،
می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. مقاومت فرهنگی: ایرانیان به زبان و فرهنگ خود بسیار وفادار بودند و در برابر
تحمیل فرهنگ یونانی مقاومت می‌کردند.

۲. هزینه‌ی بالا: آموزش یونانی هزینه‌ی بالایی داشت و تنها برای خانواده‌های
ثروتمند قابل دسترس بود.

۳. نیاز محدود: تعداد کسانی که نیاز به آموزش یونانی داشتند، محدود بود و
عمدتاً به دستگاه حکومتی پارتی محدود می‌شد.

۴. عدم حمایت حکومت: حکومت پارتی نیز از آموزش یونانی حمایت گسترده‌ای
نمی‌کرد و ترجیح می‌داد که از زبان و فرهنگ محلی استفاده شود.

به طور کلی، آموزش یونانی در ایران پارتی، به ویژه در مناطق دور از مراکز
یونانی‌نشین، محدود و محلی باقی ماند و تأثیر عمیقی بر فرهنگ و جامعه‌ی ایرانی
نداشت.

ایسا ہو کہ ہمارے ہاں کے ماہرین اس کی وجہ سے اس کی تشخیص نہ کر سکیں اور مریض کو ایسی دوا دے دیں جو اس کے لیے نقصان دہ ہو۔ اس لیے ضروری ہے کہ ہر مریض کے بارے میں اس کے ملک کے ماہرین سے رائے لی جائے۔ اس کے بعد ہی کوئی دوا دینی چاہیے۔

۱۰۔ اگر کسی مریض کو ایسی بیماری ہو جو ہمارے ملک میں نہ ہوتی ہو، تو اس کے بارے میں ہمارے ماہرین کو کیا کرنا چاہیے؟

۱۱۔ اگر کسی مریض کو ایسی بیماری ہو جو ہمارے ملک میں نہ ہوتی ہو، تو اس کے بارے میں ہمارے ماہرین کو کیا کرنا چاہیے؟

۱۲۔ اگر کسی مریض کو ایسی بیماری ہو جو ہمارے ملک میں نہ ہوتی ہو، تو اس کے بارے میں ہمارے ماہرین کو کیا کرنا چاہیے؟

۱۳۔ اگر کسی مریض کو ایسی بیماری ہو جو ہمارے ملک میں نہ ہوتی ہو، تو اس کے بارے میں ہمارے ماہرین کو کیا کرنا چاہیے؟

۱۴۔ اگر کسی مریض کو ایسی بیماری ہو جو ہمارے ملک میں نہ ہوتی ہو، تو اس کے بارے میں ہمارے ماہرین کو کیا کرنا چاہیے؟

۱۵۔ اگر کسی مریض کو ایسی بیماری ہو جو ہمارے ملک میں نہ ہوتی ہو، تو اس کے بارے میں ہمارے ماہرین کو کیا کرنا چاہیے؟

۱۶۔ اگر کسی مریض کو ایسی بیماری ہو جو ہمارے ملک میں نہ ہوتی ہو، تو اس کے بارے میں ہمارے ماہرین کو کیا کرنا چاہیے؟

۱۷۔ اگر کسی مریض کو ایسی بیماری ہو جو ہمارے ملک میں نہ ہوتی ہو، تو اس کے بارے میں ہمارے ماہرین کو کیا کرنا چاہیے؟

۱۸۔ اگر کسی مریض کو ایسی بیماری ہو جو ہمارے ملک میں نہ ہوتی ہو، تو اس کے بارے میں ہمارے ماہرین کو کیا کرنا چاہیے؟

۱۹۔ اگر کسی مریض کو ایسی بیماری ہو جو ہمارے ملک میں نہ ہوتی ہو، تو اس کے بارے میں ہمارے ماہرین کو کیا کرنا چاہیے؟

۲۰۔ اگر کسی مریض کو ایسی بیماری ہو جو ہمارے ملک میں نہ ہوتی ہو، تو اس کے بارے میں ہمارے ماہرین کو کیا کرنا چاہیے؟

حسن عجمی ہے تو نے عجب سے یہ کیا کیا — ان عاصم لیکر الجواب دیا۔ کہ اپنے عاصم دکھلیا کہ ہوئے لیکن — ان عاصم لیکر الجواب دیا۔ کہ اپنے عاصم دکھلیا کہ ہوئے لیکن

ہوا

ক্ষুদ্র প্রবন্ধটি পড়িয়া আমরা যে কয়টি কথা বলিতে চাহিয়াছিলাম তাহা
বোধ করি পাঠকগণ বুঝিতে পারিয়াছেন। আমরা যে কথা বলিতে চাহিয়াছি
তাহা এই যে, বাঙ্গালা ভাষায় যে সকল ইংরাজী শব্দ চলিত হইয়া গিয়াছে
সেগুলি বাঙ্গালা বানান অনুসারে লিখিলে ভাল হয়। ইংরাজী বানান
অনুসারে লিখিলে ভাল হয় না। ইংরাজী বানান অনুসারে লিখিলে
বাঙ্গালা ভাষার উপর অত্যাচার করা হয়। ইংরাজী বানান অনুসারে
লিখিলে বাঙ্গালা ভাষার উপর অত্যাচার করা হয়। ইংরাজী বানান
অনুসারে

ہے کہ ہم اپنے ملک کی ترقی کے لیے کیا کر رہے ہیں۔ ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔ ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔ ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔

ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔ ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔ ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔

ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔ ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔ ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔

ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔ ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔ ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔

ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔ ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔ ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔

ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔ ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔ ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے۔

ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯವರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯವರು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯವರು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯವರು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯವರು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ہے۔ اس کے بعد ہم نے اس کی تعریف کی ہے۔ اس کے بعد ہم نے اس کی تعریف کی ہے۔ اس کے بعد ہم نے اس کی تعریف کی

ہے۔ سڑک کی تعمیر کے لیے ۱۰ لاکھ روپے منظور کیے گئے ہیں۔

۱۰ مارچ — ضلع کونسل کے اجلاس میں ۱۲ نئے پرائمری سکولوں کے قیام کی قرارداد منظور کی گئی۔ ہر سکول کے لیے ایک استاد اور ایک استانی کی اسامی پیدا کی جائے گی۔ اجلاس کی صدارت چیئرمین نے کی۔

۱۵ مارچ — ڈاکخانہ بستی شاہ والا کے ڈاکیے کو ۱۴ مارچ کو ۱۲۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۵ مارچ کو ۱۱۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۶ مارچ کو ۱۳۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۷ مارچ کو ۱۲۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۸ مارچ کو ۱۴۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۹ مارچ کو ۱۳۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۲۰ مارچ کو ۱۵۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲۱ مارچ کو ۱۴۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۲۲ مارچ کو ۱۶۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲۳ مارچ کو ۱۵۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۲۴ مارچ کو ۱۷۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲۵ مارچ کو ۱۶۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۲۶ مارچ کو ۱۸۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲۷ مارچ کو ۱۷۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۲۸ مارچ کو ۱۹۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲۹ مارچ کو ۱۸۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۳۰ مارچ کو ۲۰۰ روپے وصول ہوئے۔ ۳۱ مارچ کو ۱۹۰ روپے جمع کرائے گئے۔

۱ اپریل — ڈاکخانہ بستی شاہ والا کے ڈاکیے کو ۱ اپریل کو ۲۱۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲ اپریل کو ۲۰۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۳ اپریل کو ۲۲۰ روپے وصول ہوئے۔ ۴ اپریل کو ۲۱۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۵ اپریل کو ۲۳۰ روپے وصول ہوئے۔ ۶ اپریل کو ۲۲۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۷ اپریل کو ۲۴۰ روپے وصول ہوئے۔ ۸ اپریل کو ۲۳۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۹ اپریل کو ۲۵۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۰ اپریل کو ۲۴۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۱ اپریل کو ۲۶۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۲ اپریل کو ۲۵۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۳ اپریل کو ۲۷۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۴ اپریل کو ۲۶۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۵ اپریل کو ۲۸۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۶ اپریل کو ۲۷۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۷ اپریل کو ۲۹۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۸ اپریل کو ۲۸۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۹ اپریل کو ۳۰۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲۰ اپریل کو ۲۹۰ روپے جمع کرائے گئے۔

۱ مئی — ڈاکخانہ بستی شاہ والا کے ڈاکیے کو ۱ مئی کو ۳۱۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲ مئی کو ۳۰۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۳ مئی کو ۳۲۰ روپے وصول ہوئے۔ ۴ مئی کو ۳۱۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۵ مئی کو ۳۳۰ روپے وصول ہوئے۔ ۶ مئی کو ۳۲۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۷ مئی کو ۳۴۰ روپے وصول ہوئے۔ ۸ مئی کو ۳۳۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۹ مئی کو ۳۵۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۰ مئی کو ۳۴۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۱ مئی کو ۳۶۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۲ مئی کو ۳۵۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۳ مئی کو ۳۷۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۴ مئی کو ۳۶۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۵ مئی کو ۳۸۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۶ مئی کو ۳۷۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۷ مئی کو ۳۹۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۸ مئی کو ۳۸۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۹ مئی کو ۴۰۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲۰ مئی کو ۳۹۰ روپے جمع کرائے گئے۔

۱ جون — ڈاکخانہ بستی شاہ والا کے ڈاکیے کو ۱ جون کو ۴۱۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲ جون کو ۴۰۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۳ جون کو ۴۲۰ روپے وصول ہوئے۔ ۴ جون کو ۴۱۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۵ جون کو ۴۳۰ روپے وصول ہوئے۔ ۶ جون کو ۴۲۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۷ جون کو ۴۴۰ روپے وصول ہوئے۔ ۸ جون کو ۴۳۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۹ جون کو ۴۵۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۰ جون کو ۴۴۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۱ جون کو ۴۶۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۲ جون کو ۴۵۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۳ جون کو ۴۷۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۴ جون کو ۴۶۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۵ جون کو ۴۸۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۶ جون کو ۴۷۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۷ جون کو ۴۹۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۸ جون کو ۴۸۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۹ جون کو ۵۰۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲۰ جون کو ۴۹۰ روپے جمع کرائے گئے۔

۱ جولائی — ڈاکخانہ بستی شاہ والا کے ڈاکیے کو ۱ جولائی کو ۵۱۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲ جولائی کو ۵۰۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۳ جولائی کو ۵۲۰ روپے وصول ہوئے۔ ۴ جولائی کو ۵۱۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۵ جولائی کو ۵۳۰ روپے وصول ہوئے۔ ۶ جولائی کو ۵۲۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۷ جولائی کو ۵۴۰ روپے وصول ہوئے۔ ۸ جولائی کو ۵۳۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۹ جولائی کو ۵۵۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۰ جولائی کو ۵۴۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۱ جولائی کو ۵۶۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۲ جولائی کو ۵۵۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۳ جولائی کو ۵۷۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۴ جولائی کو ۵۶۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۵ جولائی کو ۵۸۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۶ جولائی کو ۵۷۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۷ جولائی کو ۵۹۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۸ جولائی کو ۵۸۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۹ جولائی کو ۶۰۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲۰ جولائی کو ۵۹۰ روپے جمع کرائے گئے۔

۱ اگست — ڈاکخانہ بستی شاہ والا کے ڈاکیے کو ۱ اگست کو ۶۱۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲ اگست کو ۶۰۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۳ اگست کو ۶۲۰ روپے وصول ہوئے۔ ۴ اگست کو ۶۱۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۵ اگست کو ۶۳۰ روپے وصول ہوئے۔ ۶ اگست کو ۶۲۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۷ اگست کو ۶۴۰ روپے وصول ہوئے۔ ۸ اگست کو ۶۳۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۹ اگست کو ۶۵۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۰ اگست کو ۶۴۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۱ اگست کو ۶۶۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۲ اگست کو ۶۵۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۳ اگست کو ۶۷۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۴ اگست کو ۶۶۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۵ اگست کو ۶۸۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۶ اگست کو ۶۷۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۷ اگست کو ۶۹۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۸ اگست کو ۶۸۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۹ اگست کو ۷۰۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲۰ اگست کو ۶۹۰ روپے جمع کرائے گئے۔

۱ ستمبر — ڈاکخانہ بستی شاہ والا کے ڈاکیے کو ۱ ستمبر کو ۷۱۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲ ستمبر کو ۷۰۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۳ ستمبر کو ۷۲۰ روپے وصول ہوئے۔ ۴ ستمبر کو ۷۱۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۵ ستمبر کو ۷۳۰ روپے وصول ہوئے۔ ۶ ستمبر کو ۷۲۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۷ ستمبر کو ۷۴۰ روپے وصول ہوئے۔ ۸ ستمبر کو ۷۳۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۹ ستمبر کو ۷۵۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۰ ستمبر کو ۷۴۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۱ ستمبر کو ۷۶۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۲ ستمبر کو ۷۵۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۳ ستمبر کو ۷۷۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۴ ستمبر کو ۷۶۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۵ ستمبر کو ۷۸۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۶ ستمبر کو ۷۷۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۷ ستمبر کو ۷۹۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۸ ستمبر کو ۷۸۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۹ ستمبر کو ۸۰۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲۰ ستمبر کو ۷۹۰ روپے جمع کرائے گئے۔

۱ اکتوبر — ڈاکخانہ بستی شاہ والا کے ڈاکیے کو ۱ اکتوبر کو ۸۱۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲ اکتوبر کو ۸۰۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۳ اکتوبر کو ۸۲۰ روپے وصول ہوئے۔ ۴ اکتوبر کو ۸۱۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۵ اکتوبر کو ۸۳۰ روپے وصول ہوئے۔ ۶ اکتوبر کو ۸۲۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۷ اکتوبر کو ۸۴۰ روپے وصول ہوئے۔ ۸ اکتوبر کو ۸۳۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۹ اکتوبر کو ۸۵۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۰ اکتوبر کو ۸۴۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۱ اکتوبر کو ۸۶۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۲ اکتوبر کو ۸۵۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۳ اکتوبر کو ۸۷۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۴ اکتوبر کو ۸۶۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۵ اکتوبر کو ۸۸۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۶ اکتوبر کو ۸۷۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۷ اکتوبر کو ۸۹۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۸ اکتوبر کو ۸۸۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۹ اکتوبر کو ۹۰۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲۰ اکتوبر کو ۸۹۰ روپے جمع کرائے گئے۔

۱ نومبر — ڈاکخانہ بستی شاہ والا کے ڈاکیے کو ۱ نومبر کو ۹۱۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲ نومبر کو ۹۰۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۳ نومبر کو ۹۲۰ روپے وصول ہوئے۔ ۴ نومبر کو ۹۱۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۵ نومبر کو ۹۳۰ روپے وصول ہوئے۔ ۶ نومبر کو ۹۲۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۷ نومبر کو ۹۴۰ روپے وصول ہوئے۔ ۸ نومبر کو ۹۳۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۹ نومبر کو ۹۵۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۰ نومبر کو ۹۴۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۱ نومبر کو ۹۶۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۲ نومبر کو ۹۵۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۳ نومبر کو ۹۷۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۴ نومبر کو ۹۶۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۵ نومبر کو ۹۸۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۶ نومبر کو ۹۷۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۷ نومبر کو ۹۹۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۸ نومبر کو ۹۸۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۹ نومبر کو ۱۰۰۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲۰ نومبر کو ۹۹۰ روپے جمع کرائے گئے۔

۱ دسمبر — ڈاکخانہ بستی شاہ والا کے ڈاکیے کو ۱ دسمبر کو ۱۰۱۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲ دسمبر کو ۱۰۰۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۳ دسمبر کو ۱۰۲۰ روپے وصول ہوئے۔ ۴ دسمبر کو ۱۰۱۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۵ دسمبر کو ۱۰۳۰ روپے وصول ہوئے۔ ۶ دسمبر کو ۱۰۲۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۷ دسمبر کو ۱۰۴۰ روپے وصول ہوئے۔ ۸ دسمبر کو ۱۰۳۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۹ دسمبر کو ۱۰۵۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۰ دسمبر کو ۱۰۴۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۱ دسمبر کو ۱۰۶۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۲ دسمبر کو ۱۰۵۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۳ دسمبر کو ۱۰۷۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۴ دسمبر کو ۱۰۶۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۵ دسمبر کو ۱۰۸۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۶ دسمبر کو ۱۰۷۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۷ دسمبر کو ۱۰۹۰ روپے وصول ہوئے۔ ۱۸ دسمبر کو ۱۰۸۰ روپے جمع کرائے گئے۔ ۱۹ دسمبر کو ۱۱۰۰ روپے وصول ہوئے۔ ۲۰ دسمبر کو ۱۰۹۰ روپے جمع کرائے گئے۔

مرکز دیہات کے دیوان ہاؤس کمرہ میں ایک جلسہ عام ہوا جس میں
تمام علاقہ کے معزز اشخاص جمع ہوئے - اس موقعہ پر ایک
مکمل تعارف کے بعد ایک صاحب نے کھڑے ہو کر یہ تجویز پیش
کی کہ ایک انجمن قائم کی جائے جس کا نام انجمن اصلاح
رکھا جائے - اس تجویز کی تائید میں بہت سے صاحبوں نے
تقریریں کیں - اور اس انجمن کے قواعد مرتب کرنے کے لئے
ایک کمیٹی مقرر کی گئی - جس کے ممبر حسب ذیل صاحبان
ہوئے - ۔

مولوی رحیم بخش صاحب - منشی کریم بخش صاحب
منشی عبدالحق صاحب - حافظ عبدالرحمن صاحب
منشی عبدالرحمن صاحب - منشی عبدالغفور صاحب
منشی عبدالرحیم صاحب - منشی عبدالکریم صاحب
منشی عبدالرحمن صاحب - منشی عبدالغفور صاحب
منشی عبدالرحیم صاحب - منشی عبدالکریم صاحب
منشی عبدالرحمن صاحب - منشی عبدالغفور صاحب
منشی عبدالرحیم صاحب - منشی عبدالکریم صاحب
منشی عبدالرحمن صاحب - منشی عبدالغفور صاحب
منشی عبدالرحیم صاحب - منشی عبدالکریم صاحب
منشی عبدالرحمن صاحب - منشی عبدالغفور صاحب
منشی عبدالرحیم صاحب - منشی عبدالکریم صاحب
منشی عبدالرحمن صاحب - منشی عبدالغفور صاحب
منشی عبدالرحیم صاحب - منشی عبدالکریم صاحب
منشی عبدالرحمن صاحب - منشی عبدالغفور صاحب
منشی عبدالرحیم صاحب - منشی عبدالکریم صاحب
منشی عبدالرحمن صاحب - منشی عبدالغفور صاحب
منشی عبدالرحیم صاحب - منشی عبدالکریم صاحب

ন্যূনতম ৩৫% নম্বর পেতে হবে। অকৃতকার্য ছাত্রদের পুনরায় পরীক্ষা দিতে হবে।

৩৫ — ১৯৮৫ সালে অনুষ্ঠিত বি.এ. পরীক্ষায় যে সকল ছাত্র কোন বিষয়ে অকৃতকার্য হয়েছে তাদের পুনরায় পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে।

৩৬ — ১৯৮৫ সালে অনুষ্ঠিত বি.এ. পরীক্ষায় যে সকল ছাত্র কোন বিষয়ে অকৃতকার্য হয়েছে তাদের পুনরায় পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে।

৩৭ — ১৯৮৫ সালে অনুষ্ঠিত বি.এ. পরীক্ষায় যে সকল ছাত্র কোন বিষয়ে অকৃতকার্য হয়েছে তাদের পুনরায় পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে।

৩৮ — ১৯৮৫ সালে অনুষ্ঠিত বি.এ. পরীক্ষায় যে সকল ছাত্র কোন বিষয়ে অকৃতকার্য হয়েছে তাদের পুনরায় পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে।

৩৯ — ১৯৮৫ সালে অনুষ্ঠিত বি.এ. পরীক্ষায় যে সকল ছাত্র কোন বিষয়ে অকৃতকার্য হয়েছে তাদের পুনরায় পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে।

৪০ — ১৯৮৫ সালে অনুষ্ঠিত বি.এ. পরীক্ষায় যে সকল ছাত্র কোন বিষয়ে অকৃতকার্য হয়েছে তাদের পুনরায় পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে।

৪১ — ১৯৮৫ সালে অনুষ্ঠিত বি.এ. পরীক্ষায় যে সকল ছাত্র কোন বিষয়ে অকৃতকার্য হয়েছে তাদের পুনরায় পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে।

৪২ — ১৯৮৫ সালে অনুষ্ঠিত বি.এ. পরীক্ষায় যে সকল ছাত্র কোন বিষয়ে অকৃতকার্য হয়েছে তাদের পুনরায় পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে।

৪৩ — ১৯৮৫ সালে অনুষ্ঠিত বি.এ. পরীক্ষায় যে সকল ছাত্র কোন বিষয়ে অকৃতকার্য হয়েছে তাদের পুনরায় পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে।

৪৪ — ১৯৮৫ সালে অনুষ্ঠিত বি.এ. পরীক্ষায় যে সকল ছাত্র কোন বিষয়ে অকৃতকার্য হয়েছে তাদের পুনরায় পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে।

৪৫ — ১৯৮৫ সালে অনুষ্ঠিত বি.এ. পরীক্ষায় যে সকল ছাত্র কোন বিষয়ে অকৃতকার্য হয়েছে তাদের পুনরায় পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে।

৪৬ — ১৯৮৫ সালে অনুষ্ঠিত বি.এ. পরীক্ষায় যে সকল ছাত্র কোন বিষয়ে অকৃতকার্য হয়েছে তাদের পুনরায় পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে।

৪৭ — ১৯৮৫ সালে অনুষ্ঠিত বি.এ. পরীক্ষায় যে সকল ছাত্র কোন বিষয়ে অকৃতকার্য হয়েছে তাদের পুনরায় পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে।

৪৮ — ১৯৮৫ সালে অনুষ্ঠিত বি.এ. পরীক্ষায় যে সকল ছাত্র কোন বিষয়ে অকৃতকার্য হয়েছে তাদের পুনরায় পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে।

৪৯ — ১৯৮৫ সালে অনুষ্ঠিত বি.এ. পরীক্ষায় যে সকল ছাত্র কোন বিষয়ে অকৃতকার্য হয়েছে তাদের পুনরায় পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে।

৫০ — ১৯৮৫ সালে অনুষ্ঠিত বি.এ. পরীক্ষায় যে সকল ছাত্র কোন বিষয়ে অকৃতকার্য হয়েছে তাদের পুনরায় পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একাধিক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সকল বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে। কোন ছাত্র একটি বিষয়ে অকৃতকার্য হলে তাকে সেই বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হবে।

ह्रस्व इकार के समान

दीर्घ ईकार का स्वरूप अ आ इ ई के समान होता है परन्तु इसमें ऊपर की मात्रा के समान दाहिनी ओर एक और मात्रा लगती है।

ई का उच्चारण दीर्घ होता है।

ई का प्रयोग स्त्रीलिंग शब्दों के अन्त में होता है। जैसे – नदी, पृथ्वी, लक्ष्मी, सीता, गीता, रमा, उमा, कमला, विमला, सरला, तरला, चपला, अचला, सुशीला, कमली, विमली, सरली, तरली, चपली, अचली, सुशीली, रमी, उमी, सीती, गीती, पृथ्वी, लक्ष्मी, नदी।

ई की मात्रा व्यंजन के दाहिनी ओर लगती है। जैसे – की, मी, सी, ती, ली, ची, शी, जी, वी, पी, फी, बी, भी, मी, यी, री, ली, वी, शी, षी, सी, ही, क्षी, त्री, ज्ञी, श्री।

ई की मात्रा लगाकर शब्द बनाना –

की – किताब, कीमत, कीचड़, कीड़ा, कीर्ति, कीर्तन, कीर्तिमान, कीर्तिमान, कीर्तिमान

ہاتھ دُھونے کا صابن ۔ کپڑے دھونے کا صابن ۔ نہانے کا صابن ۔ ٹوتھ پیسٹ ۔ ٹوتھ پاؤڈر ۔ شیونگ کریم ۔ شیونگ بلیڈ ۔ شیونگ برش ۔ شیونگ لوشن ۔ کنگھی ۔ تولیہ ۔ ٹشو پیپر ۔ ٹوائلٹ پیپر ۔ ٹوائلٹ برش ۔ ٹوائلٹ کلینر ۔ ٹوائلٹ فریشنر ۔ ٹوائلٹ ڈیوڈرنٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹیبلٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک بلاک ۔ ٹوائلٹ ٹینک لیکویڈ ۔ ٹوائلٹ ٹینک پاؤڈر ۔ ٹوائلٹ ٹینک جیل ۔ ٹوائلٹ ٹینک سپرے ۔ ٹوائلٹ ٹینک فریشنر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ڈیوڈرنٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک کلینر ۔ ٹوائلٹ ٹینک برش ۔ ٹوائلٹ ٹینک پیپر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹشو ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ پیپر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ برش ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ کلینر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ فریشنر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ڈیوڈرنٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹیبلٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک بلاک ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک لیکویڈ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک پاؤڈر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک جیل ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک سپرے ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک فریشنر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ڈیوڈرنٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک کلینر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک برش ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک پیپر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹشو ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ پیپر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ برش ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ کلینر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ فریشنر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ڈیوڈرنٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹیبلٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک بلاک ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک لیکویڈ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک پاؤڈر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک جیل ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک سپرے ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک فریشنر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ڈیوڈرنٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک کلینر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک برش ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک پیپر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹشو ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ پیپر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ برش ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ کلینر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ فریشنر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ڈیوڈرنٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹیبلٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک بلاک ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک لیکویڈ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک پاؤڈر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک جیل ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک سپرے ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک فریشنر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ڈیوڈرنٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک کلینر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک برش ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک پیپر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹشو ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ پیپر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ برش ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ کلینر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ فریشنر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ڈیوڈرنٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹیبلٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک بلاک ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک لیکویڈ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک پاؤڈر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک جیل ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک سپرے ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک فریشنر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ڈیوڈرنٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک کلینر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک برش ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک پیپر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹشو ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ پیپر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ برش ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ کلینر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ فریشنر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ڈیوڈرنٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹیبلٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک بلاک ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک لیکویڈ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک پاؤڈر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک جیل ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک سپرے ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک فریشنر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ڈیوڈرنٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک کلینر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک برش ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک پیپر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹشو ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ پیپر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ برش ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ کلینر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ فریشنر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ڈیوڈرنٹ ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک کلینر ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک برش ۔ ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک ٹوائلٹ ٹینک پیپر ۔ ٹوائلٹ ٹینک

ہے کہ اس کی بیوی کا انتقال ہو گیا ہے اور اس کے بچے بھی نہیں ہیں۔ اس کے بعد اس نے اپنی بیوی کی بہن سے شادی کر لی ہے۔ اب اس کی بیوی کی بہن اس کی بیوی بن گئی ہے

দরিদ্র শ্রমিক কি —

দরিদ্র শ্রমিক কি দারিদ্র্য হইতে মুক্ত হইবার জন্য কোন আন্দোলন করিতে পারে না ? দরিদ্র শ্রমিক কি তাহার মালিক সংঘের বিরুদ্ধে দাঁড়াইতে পারে না ? দরিদ্র শ্রমিক কি তাহার মালিকের সহিত সমান সর্তে দর কষাকষি করিতে পারে না ? দরিদ্র শ্রমিক কি তাহার মালিকের সহিত সমান সর্তে চুক্ত

ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਨਾਭਾ ਦੀ ਸਾਲਾਨਾ ਰਿਪੋਰਟ

ক্রিয়া-বিশেষণ ও ক্রিয়া-বিশেষণ বাক্যাংশ

ক্রিয়া-বিশেষণ হল সেই শব্দ যা ক্রিয়া, বিশেষণ বা অন্য ক্রিয়া-বিশেষণের অর্থকে বিশেষিত করে। এটি বলে কোন কাজ কীভাবে, কখন, কোথায় বা কতটা পরিমাণে হচ্ছে। যেমন — ধীরে, জোরে, এখন, সেখানে, খুব, অতি, প্রায়, কেবল, ইত্যাদি। ক্রিয়া-বিশেষণ বাক্যাংশ হল একাধিক শব্দের সমষ্টি যা একসঙ্গে ক্রিয়া-বিশেষণের কাজ করে। যেমন — খুব ধীরে ধীরে, কাল সকালে, বাড়ির পিছনে, অত্যন্ত সাবধানে ইত্যাদি।

ক্রিয়া-বিশেষণ ও ক্রিয়া-বিশেষণ বাক্যাংশ ক্রিয়ার অর্থকে বিস্তৃত করে এবং বাক্যকে আরও তথ্যসমৃদ্ধ করে তোলে। এগুলি ছাড়া বাক্য অসম্পূর্ণ মনে হতে পারে। ক্রিয়া-বিশেষণ বাক্যাংশ ব্যবহারের সময় বাক্যের গঠন ও অর্থের দিকে লক্ষ্য রাখা জরুরি।

ক্রিয়া-বিশেষণ ও ক্রিয়া-বিশেষণ বাক্যাংশ ক্রিয়ার অর্থকে বিস্তৃত করে এবং বাক্যকে আরও তথ্যসমৃদ্ধ করে তোলে। এগুলি ছাড়া বাক্য অসম্পূর্ণ মনে হতে পারে। ক্রিয়া-বিশেষণ বাক্যাংশ ব্যবহারের সময় বাক্যের গঠন ও অর্থের দিকে লক্ষ্য রাখা জরুরি।

ক্রিয়া-বিশেষণ ও ক্রিয়া-বিশেষণ বাক্যাংশ ক্রিয়ার অর্থকে বিস্তৃত করে এবং বাক্যকে আরও তথ্যসমৃদ্ধ করে তোলে। এগুলি ছাড়া বাক্য অসম্পূর্ণ মনে হতে পারে। ক্রিয়া-বিশেষণ বাক্যাংশ ব্যবহারের সময় বাক্যের গঠন ও অর্থের দিকে লক্ষ্য রাখা জরুরি।

तुम दोनों मुझे पैसा व्यवहार देकर दलाल बनाने आए हो ?!

सत्य कथन आदर्श व्यवहार प्रेमी — मुझे स्वतन्त्र जीवन जीने दो । मैं तुम्हारे किसी काम का नहीं । मेरे पास कुछ नहीं है जो तुम्हें दे सकूँ

ন্যূনতম ১০ বছর কারাদণ্ড ও অনূর্ধ্ব ১০ বছর কারাদণ্ড এবং অর্থদণ্ড ও ক্ষতিপূরণ প্রদানের বিধান রাখা হয়েছে। ধারা ৯(৩) অনুযায়ী ধর্ষণের ফলে মৃত্যু ঘটলে বা মৃত ব্যক্তি বা ভিকটিম প্রতিবন্ধী হলে সর্বনিম্ন ১৫ বছর কারাদণ্ড ও সর্বোচ্চ মৃত্যুদণ্ড এবং অর্থদণ্ড ও ক্ষতিপূরণ প্রদানের বিধান রাখা হয়েছে। ধারা ৯(৪) অনুযায়ী ধর্ষণের ফলে ভিকটিম গর্ভবতী হলে সর্বনিম্ন ১৫ বছর কারাদণ্ড ও সর্বোচ্চ যাবজ্জীবন কারাদণ্ড এবং অর্থদণ্ড ও ক্ষতিপূরণ প্রদানের বিধান রাখা হয়েছে। ধারা ৯(৫) অনুযায়ী ধর্ষণের ফলে ভিকটিম এইডস রোগে আক্রান্ত হলে সর্বনিম্ন ১০ বছর কারাদণ্ড ও সর্বোচ্চ যাবজ্জীবন কারাদণ্ড এবং অর্থদণ্ড ও ক্ষতিপূরণ প্রদানের বিধান রাখা হয়েছে। ধারা ৯(৬) অনুযায়ী ধর্ষণের ফলে ভিকটিম মানসিক বিকারগ্রস্ত হলে সর্বনিম্ন ১০ বছর কারাদণ্ড ও সর্বোচ্চ যাবজ্জীবন কারাদণ্ড এবং অর্থদণ্ড ও ক্ষতিপূরণ প্রদানের বিধান রাখা হয়েছে। ধারা ৯(৭) অনুযায়ী ধর্ষণের ফলে ভিকটিম স্থায়ী অঙ্গহানির শিকার হলে সর্বনিম্ন ১০ বছর কারাদণ্ড ও সর্বোচ্চ যাবজ্জীবন কারাদণ্ড এবং অর্থদণ্ড ও ক্ষতিপূরণ প্রদানের বিধান রাখা হয়েছে। ধারা ৯(৮) অনুযায়ী ধর্ষণের ফলে ভিকটিম আহত হলে সর্বনিম্ন ৭ বছর কারাদণ্ড ও সর্বোচ্চ ১০ বছর কারাদণ্ড এবং অর্থদণ্ড ও ক্ষতিপূরণ প্রদানের বিধান রাখা হয়েছে। ধারা ৯(৯) অনুযায়ী ধর্ষণের ফলে ভিকটিম মৃত্যুবরণ করলে সর্বনিম্ন ১৫ বছর কারাদণ্ড ও সর্বোচ্চ মৃত্যুদণ্ড এবং অর্থদণ্ড ও ক্ষতিপূরণ প্রদানের বিধান রাখা হয়েছে। ধারা ৯(১০) অনুযায়ী ধর্ষণের ফলে ভিকটিম গর্ভবতী হলে সর্বনিম্ন ১৫ বছর কারাদণ্ড ও সর্বোচ্চ যাবজ্জীবন কারাদণ্ড এবং অর্থদণ্ড ও ক্ষতিপূরণ প্রদানের বিধান রাখা হয়েছে। ধারা ৯(১১) অনুযায়ী ধর্ষণের ফলে ভিকটিম এইডস রোগে আক্রান্ত হলে সর্বনিম্ন ১০ বছর কারাদণ্ড ও সর্বোচ্চ যাবজ্জীবন কারাদণ্ড এবং অর্থদণ্ড ও ক্ষতিপূরণ প্রদানের বিধান রাখা হয়েছে। ধারা ৯(১২) অনুযায়ী ধর্ষণের ফলে ভিকটিম মানসিক বিকারগ্রস্ত হলে সর্বনিম্ন ১০ বছর কারাদণ্ড ও সর্বোচ্চ যাবজ্জীবন কারাদণ্ড এবং অর্থদণ্ড ও ক্ষতিপূরণ প্রদানের বিধান রাখা হয়েছে। ধারা ৯(১৩) অনুযায়ী ধর্ষণের ফলে ভিকটিম স্থায়ী অঙ্গহানির শিকার হলে সর্বনিম্ন ১০ বছর কারাদণ্ড ও সর্বোচ্চ যাবজ্জীবন কারাদণ্ড এবং অর্থদণ্ড ও ক্ষতিপূরণ প্রদানের বিধান রাখা হয়েছে। ধারা ৯(১৪) অনুযায়ী ধর্ষণের ফলে ভিকটিম আহত হলে সর্বনিম্ন ৭ বছর কারাদণ্ড ও সর্বোচ্চ ১০ বছর কারাদণ্ড এবং অর্থদণ্ড ও ক্ষতিপূরণ প্রদানের বিধান রাখা হয়েছে। ধারা ৯(১৫) অনুযায়ী ধর্ষণের ফলে ভিকটিম মৃত্যুবরণ করলে সর্বনিম্ন ১৫ বছর কারাদণ্ড ও সর্বোচ্চ মৃত্যুদণ্ড এবং অর্থদণ্ড ও ক্ষতিপূরণ প্রদানের বিধান রাখা হয়েছে।

ہو کیونکہ ایک شخص دوسرے شخص کے ساتھ جس طرح کا برتاؤ کرتا ہے اسی طرح کا برتاؤ اس کے ساتھ کیا جاتا ہے۔

تیسرا سبق — دوسروں کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنا

دوسروں کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنے کے لیے ہمیں کیا کرنا چاہیے۔ اس کے لیے ہمیں اپنے اندر کچھ خوبیاں پیدا کرنی چاہئیں۔ ان خوبیوں کو اخلاق کہتے ہیں۔ اچھے اخلاق کے لیے ہمیں اپنے اندر کچھ عادتیں ڈالنی چاہئیں۔ ان عادتوں کو اخلاقی عادتیں کہتے ہیں۔ ہمیں اپنے اندر جو اچھی اخلاقی عادتیں ڈالنی چاہئیں ان میں سے چند یہ ہیں۔

۱۔ سچ بولنا — ہمیں ہمیشہ سچ بولنا چاہیے۔ جھوٹ کبھی نہیں بولنا چاہیے۔ جھوٹ بولنا بہت بری عادت ہے۔ جھوٹ بولنے سے ہمارا اعتبار جاتا رہتا ہے۔ جھوٹ بولنے والے کو کوئی شخص اچھا نہیں سمجھتا۔ ہر شخص اس سے نفرت کرتا ہے۔ جھوٹ بولنے والے کو کوئی شخص اپنا دوست نہیں بناتا۔ جھوٹ بولنے والے کا کوئی شخص اعتبار نہیں کرتا۔ جھوٹ بولنے والے کو کوئی شخص اپنے گھر میں نہیں آنے دیتا۔ جھوٹ بولنے والے کو کوئی شخص اپنے گھر میں نہیں بلاتا۔ جھوٹ بولنے والے کو کوئی شخص اپنے ساتھ نہیں بٹھاتا۔ جھوٹ بولنے والے کو کوئی شخص اپنے ساتھ نہیں کھلاتا۔ جھوٹ بولنے والے کو کوئی شخص اپنے ساتھ نہیں سلاتا۔ جھوٹ بولنے والے کو کوئی شخص اپنے ساتھ نہیں لے جاتا۔ جھوٹ بولنے والے کو کوئی شخص اپنے ساتھ نہیں رکھ

ଏକ ଅଜଣା ଅଚିହ୍ନା ଗାଁରେ ଜଣେ ଲୋକ ଚାଲିଛି । ଚାଲିବାର ଅଭ୍ୟାସ ତାର ଅନେକ ଦିନର । ଏଇ ଚାଲିବା ଭିତରେ ତାର ଜୀବନର ଅନେକ ଘଟଣା ତାର ମନକୁ ଆସୁଛି । ଅନେକ ଲୋକ ତାର ଜୀବନରେ ଆସିଛନ୍ତି ଓ ଚାଲିଯାଇଛନ୍ତି । ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ସେ ଭେଟିଛି ଓ ଅନେକଙ୍କୁ ଭେଟିବାକୁ ବାକି ଅଛି । ଏଇ ଲୋକଟି ଚାଲିବାର ଅଭ୍ୟାସ ଯୋଗୁଁ ଅନେକ ଗାଁ ବୁଲିଛି । ଅନେକ ଗାଁରେ ଅନେକ ଲୋକଙ୍କୁ ଭେଟିଛି । ଅନେକ ଗାଁରେ ଅନେକ ଲୋ

দক্ষিণ-পূর্ব কোণে ১০০ ফুট দূরে ১০০ ফুট লম্বা একটি পুকুর আছে। পুকুরের পশ্চিম পাড়ে একটি বড় জামগাছ আছে। পুকুরের পূর্ব পাড়ে ৫০ ফুট দূরে একটি বাঁশঝাড় আছে। বাঁশঝাড়ের উত্তর-পূর্ব কোণে একটি ভাঙা টিনের ঘর আছে। ঘরের পশ্চিম দিকে একটি ছোট দরজা আছে। দরজার সামনে ৩টি ইটের ধাপ আছে। ধাপগুলি ভাঙা। ধাপের পূর্ব পাশে একটি ছোট কাঁঠালগাছ আছে। গাছটির বয়স ৫ বছর। গাছটির উচ্চতা ৪ ফুট। গাছটির কাণ্ডের ব্যাস ৩ ইঞ্চি। গাছটির পাতা সবুজ। গাছটির ফল নেই। গাছটির ফুল নেই। গাছটির ডাল ৪টি। ডালগুলি ছোট ছোট। ডালগুলির পাতা ঘন। পাতাগুলি ছোট ছোট। পাতাগুলির রং সবুজ। পাতাগুলির আকার ডিম্বাকার। পাতাগুলির দৈর্ঘ্য ২ ইঞ্চি। পাতাগুলির প্রস্থ ১ ইঞ্চি। পাতাগুলির অগ্রভাগ সূচালো। পাতাগুলির গোড়া গোলাকার। পাতাগুলির কিনারা মসৃণ। পাতাগুলির শিরাবিন্যাস জালিকাকার। পাতাগুলির বৃন্ত ছোট। পাতাগুলির বৃন্তের দৈর্ঘ্য ৫ মিলিমিটার। পাতাগুলির বৃন্তের রং সবুজ। পাতাগুলির বৃন্তের পুরুত্ব ১ মিলিমিটার। পাতাগুলির বৃন্তের আকার নলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের পৃষ্ঠতল মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের কিনারা মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের অগ্রভাগ গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের গোড়া গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থল গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের ব্যাস ১ মিলিমিটার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের রং সবুজ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের আকার গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের পৃষ্ঠতল মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের কিনারা মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের অগ্রভাগ গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের গোড়া গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থল গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের ব্যাস ১ মিলিমিটার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের রং সবুজ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের আকার গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের পৃষ্ঠতল মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের কিনারা মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের অগ্রভাগ গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের গোড়া গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থল গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের ব্যাস ১ মিলিমিটার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের রং সবুজ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের আকার গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের পৃষ্ঠতল মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের কিনারা মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের অগ্রভাগ গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের গোড়া গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থল গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের ব্যাস ১ মিলিমিটার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের রং সবুজ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের আকার গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের পৃষ্ঠতল মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের কিনারা মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের অগ্রভাগ গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের গোড়া গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থল গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের ব্যাস ১ মিলিমিটার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের রং সবুজ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের আকার গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের পৃষ্ঠতল মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের কিনারা মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের অগ্রভাগ গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের গোড়া গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থল গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের ব্যাস ১ মিলিমিটার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের রং সবুজ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের আকার গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের পৃষ্ঠতল মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের কিনারা মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের অগ্রভাগ গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের গোড়া গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থল গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের ব্যাস ১ মিলিমিটার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের রং সবুজ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের আকার গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের পৃষ্ঠতল মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের কিনারা মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের অগ্রভাগ গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের গোড়া গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থল গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের ব্যাস ১ মিলিমিটার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের রং সবুজ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের আকার গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের পৃষ্ঠতল মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের কিনারা মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের অগ্রভাগ গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের গোড়া গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থল গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের ব্যাস ১ মিলিমিটার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের রং সবুজ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের আকার গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের পৃষ্ঠতল মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের কিনারা মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের অগ্রভাগ গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের গোড়া গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থল গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের ব্যাস ১ মিলিমিটার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের রং সবুজ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের আকার গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের পৃষ্ঠতল মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের কিনারা মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের অগ্রভাগ গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের গোড়া গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থল গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের ব্যাস ১ মিলিমিটার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের রং সবুজ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের আকার গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের পৃষ্ঠতল মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের কিনারা মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের অগ্রভাগ গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের গোড়া গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থল গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের ব্যাস ১ মিলিমিটার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের রং সবুজ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের আকার গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের পৃষ্ঠতল মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের কিনারা মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের অগ্রভাগ গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের গোড়া গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থল গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের ব্যাস ১ মিলিমিটার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের রং সবুজ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের আকার গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের পৃষ্ঠতল মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের কিনারা মসৃণ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের অগ্রভাগ গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের গোড়া গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থল গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের ব্যাস ১ মিলিমিটার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের রং সবুজ। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের সংযোগস্থলের আকার গোলাকার। পাতাগুলির বৃন্তের সংযোগস্থল

মালিক হবার দাবী করলে সে ব্যক্তি ঐ দ্রব্যের মূল্য বা মূল্যের কিছু অংশ দাবী করতে পারে। এক্ষেত্রে ক্রেতা ও বিক্রেতার মধ্যে কোন চুক্তি বা সম্পর্ক থাকে না। ক্রেতা বিক্রেতার নিকট থেকে দ্রব্যটি ক্রয় করে নিয়েছে বলে বিক্রেতা ক্রেতার নিকট থেকে দ্রব্যটি ফেরত পাবার দাবী করতে পারে না। ক্রেতা বিক্রেতার নিকট থেকে দ্রব্যটি চুরি করে নিয়েছে বলে বিক্রেতা ক্রেতার নিকট থেকে দ্রব্যটি ফেরত পাবার দাবী করতে পারে না। ক্রেতা বিক্রেতার নিকট থেকে দ্রব্যটি ছিনতাই করে নিয়েছে বলে বিক্রেতা ক্রেতার নিকট থেকে দ্রব্যটি ফেরত পাবার দাবী করতে পারে না। ক্রেতা বিক্রেতার নিকট থেকে দ্রব্যটি জোর করে কেড়ে নিয়েছে বলে বিক্রেতা ক্রেতার নিকট থেকে দ্রব্যটি ফেরত পাবার দাবী করতে পারে না। ক্রেতা বিক্রেতার নিকট থেকে দ্রব্যটি ডাকাতি করে নিয়েছে বলে বিক্রেতা ক্রেতার নিকট থেকে দ্রব্যটি ফেরত পাবার দাবী করতে পারে না। ক্রেতা বিক্রেতার নিকট থেকে দ্রব্যটি প্রতারণা করে নিয়েছে বলে বিক্রেতা ক্রেতার নিকট থেকে দ্রব্যটি ফেরত পাবার দাবী করতে পারে না। ক্রেতা বিক্রেতার নিকট থেকে দ্রব্যটি ঠকিয়ে নিয়েছে বলে বিক্রেতা ক্রেতার নিকট থেকে দ্রব্যটি ফেরত পাবার দাবী করতে পারে না। ক্রেতা বিক্রেতার নিকট থেকে দ্রব্যটি ফাঁকি দিয়ে নিয়েছে বলে বিক্রেতা ক্রেতার নিকট থেকে দ্রব্যটি ফেরত পাবার দাবী করতে পারে না। ক্রেতা বিক্রেতার নিকট থেকে দ্রব্যটি ধোঁকা দ

ગમા જેવું, ઘણું બધું આપણા ઘરમાં છે. જરૂરી જરૂરત પ્રમાણે ખરીદવા કરતાં ઘરમાં જે છે તેનો ઉપયોગ કરવાનું વધારે સારું. ઘરમાં જે વસ્તુ હોય તેનો ઉપયોગ કરવાનું ભૂલી જવાય છે

সময়ের হাত ধরে পথ চলা —

চিত্র অঙ্কন করিতে হইবে। ইহা ব্যতীত ছাত্রদিগকে ভূগোল ও ইতিহাস সম্বন্ধে কতকগুলি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে হইবে। ইহার উত্তর ছাত্রদিগকে নিজের ভাষায় লিখ

ডাঃ ডি. ঘোষ — ডাঃ ডি. ঘোষ — ডাঃ ডি. ঘোষ —

ব্যবসা করে। তার বাবা ছিলেন একজন ব্যবসায়ী। তিনি ব্যবসা করে প্রচুর টাকা আয় করতেন। তার বাবা তাকে ব্যবসা করতে উৎসাহিত করতেন

ভাষা ও ছন্দ

ভাষা ও ছন্দ

ভাষা ও ছন্দ