MIC. # 9757 (RAB. 2460)

BERLIN, YISRA'EL YOSEF.

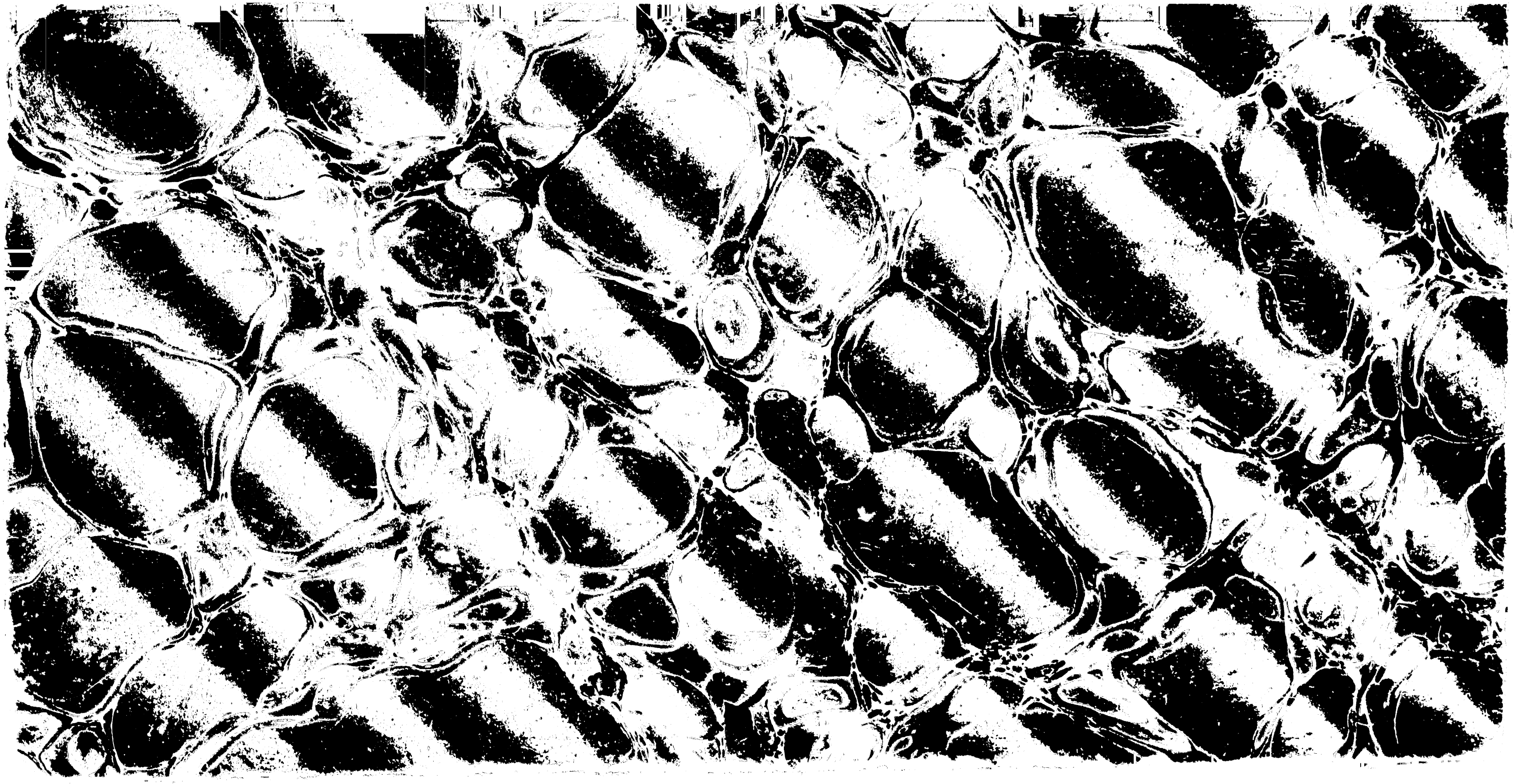
DERUSH RABI YISRA'EL YOSEF BERLIN.

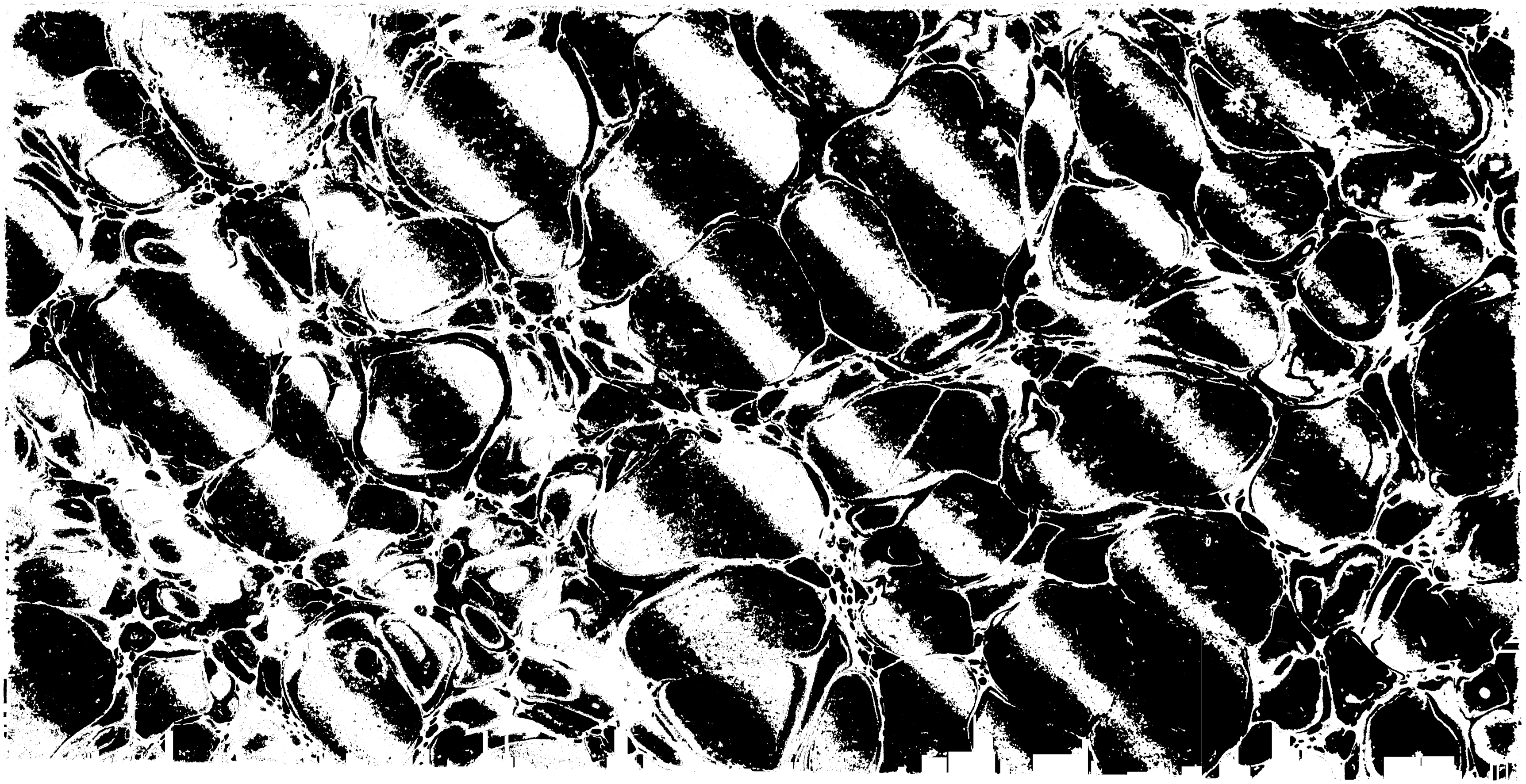
דרושי רבי ישראל יוסף ברלין.

BROOKLYN: 1908
ASHKENAZIC SCRIPT

These images are from the collection of the Library of the Jewish Theological Seminary (JTS). JTS holds the copyrights to these images. The images may be downloaded or printed by individuals for personal use only, but may not be quoted or reproduced in any publication without the prior permission of JTS.

הועתק והוכנס לאינטרנט
www.hebrewbooks.org
ע"י חיים תש"ע





The Jewish Theological Seminary of America
LIBRARY

R 2460
Mic.9757

חרב ישראל יוסף ברלין ברוקלין נ. י.

Rabbi S. Berlin, Brooklyn

Jewish Theological Seminary of America
LIBRARY
3573

These images are from the collection of the Library of the Jewish Theological Seminary (JTS). JTS holds the copyrights to these images. The images may be downloaded or printed by individuals for personal use only, but may not be quoted or reproduced in any publication without the prior permission of JTS.

הדפסת הספרים העתיקים
www.hebrewbooks.org
עיי"ש

ಹಾಗೂ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾವತಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಾಗೂ ಸದರಿ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಲಗಾರರಿಗೆ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದರೂ ಸಹ ಸಾಲಗಾರರು ಸಾಲದ ಹಣವನ್ನು ಪಾವತಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಾಗೂ ಸದರಿ ಸಾಲಗಾರರು ಸಾಲದ ಹಣವನ್ನು ಪಾವತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಿಇಎ/ಟಿಪಿಇಟಿ/ಎಸ್‌ಪಿಎಂ/ಸಿಇಎ ಅಧಿಸೂಚನೆ/2023/ಸಂಖ್ಯೆ 1 ದಿನಾಂಕ: 15.12.2023

ಸಿಇಎ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1/2023 ದಿನಾಂಕ 15.12.2023 ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಿಇಎ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1/2023 ದಿನಾಂಕ 15.12.2023 ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ

ಸಿಇಎ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1/2023 ದಿನಾಂಕ 15.12.2023 ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ

ಅಂಗಡಿಯವರು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಅಂಗಡಿಯವರು

ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಿರಿ.

೧೨೩೪ = ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಇನ್ನೂರ ಮೂವತ್ತನಾಲ್ಕು

೨೦೦೫ = ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಐದು

೩೦೦೦೦೦ = ಮೂವತ್ತು ಲಕ್ಷ

೪೫೦೦೦೦೦ = ನಾಲ್ಕು ಕೋಟಿ ಐವತ್ತು ಲಕ್ಷ

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧೨೩೪೫೬೭೮೯೦ = ನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತಮೂರು ಕೋಟಿ ನಲವತ್ತೈದು ಲಕ್ಷ ಅರವತ್ತೇಳು ಸಾವಿರದ ಎಂಟುನೂರ ತೊಂಬತ್ತು

೧೦೦೦೦೦೦೦೦ = ನೂರು ಕೋಟಿ

೨೦೦೦೦೦೦೦೦ = ಇನ್ನೂರು ಕೋಟಿ

೩೦೦೦೦೦೦೦೦ = ಮುನ್ನೂರು ಕೋಟಿ

೪೦೦೦೦೦೦೦೦ = ನಾನೂರು ಕೋಟಿ

೫೦೦೦೦೦೦೦೦ = ಐನೂರು ಕೋಟಿ

೬೦೦೦೦೦೦೦೦ = ಆರುನೂರು ಕೋಟಿ

೭೦೦೦೦೦೦೦೦ = ಏಳುನೂರು ಕೋಟಿ

೮೦೦೦೦೦೦೦೦ = ಎಂಟುನೂರು ಕೋಟಿ

೯೦೦೦೦೦೦೦೦ = ಒಂಬೈನೂರು ಕೋಟಿ

೧೦೦೦೦೦೦೦೦೦ = ಒಂದು ಸಾವಿರ ಕೋಟಿ

ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೆನೆದು ನಾನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ

ਸੁਰਾ ਮੁਹਾਰਨੀ ਸਿਵਾ ਜੰਮਣ ਦੇ ਚਾਰ
ਸਮਾਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਦੇਖਦੀ ਦਾ ਦਦ ਰਵੈਨ
ਪਸਾਵ ਤਾਮਾਨੀ ਦਦੇ. ਦੇਖਣ ਸੁਰਾ ਦਸ
ਦਸਾਵ ਦੇਖਾਰਾਂ ਦੇਸ ਰਾਮਣੀ ਦੀ ਸਾ.
ਦੇਖਣ ਸਾਵਣ ਦੇਸ ਦਸੀ ਸਮਾਰਾ ਨੂੰ
ਸੁਰਾ ਦਸਾਰਾ ਸਮਣ ਸਮਸ ਦੇਖਣ ਦਸਰਾ
ਸਾਰ ਸੁਰਾ. ਦਾ ਦੇਖਣ ਦੇਖਣ ਸਾਰੀ. ਦਸਾਰ
ਸੁਰਾ ਮੁਹਾਰਨੀ ਸਿਵਾ ਜੰਮਣ ਦੇ ਚਾਰ
ਸਮਾਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਦੇਖਦੀ ਦਾ ਦਦ ਰਵੈਨ
ਪਸਾਵ ਤਾਮਾਨੀ ਦਦੇ. ਦੇਖਣ ਸੁਰਾ ਦਸ
ਦਸਾਵ ਦੇਖਾਰਾਂ ਦੇਸ ਰਾਮਣੀ ਦੀ ਸਾ.

ਦੇਖਣ: ਮੁਹਾਰਨੀ ਦੇਖੀ। ਦਸਾਰ ਦੇਖ। ਦਦੇ.
ਦੇ ਦੇਖੀ ਸਾਰਾ ਸਾਰੀ ਸਾਰਾ ਦੇਖਣ ਦੇਖਾਰਾਂ
ਸੁਰਾ ਦੇਖਣ ਸਾਰੀ ਸਾਰਾ ਦੇਖਣ ਦੇਖਾਰਾਂ
ਸਾਰ ਸੁਰਾ ਦੇਖਣ ਸਾਰੀ ਸਾਰਾ ਦੇਖਣ ਦੇਖਾਰਾਂ

ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಅಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಬಂಧಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಗೆ

ગયેલ. કોર્ટ સમક્ષ આવા દસ્તાવેજો
રજૂ કરવા સારૂ હુકમ થવા બાબત.

ફરિયાદી તરફે વકીલ શ્રી ... હાજર થઈ
જણાવે છે કે આ કામના આરોપીઓ
વિરૂદ્ધ આ કામે ફરિયાદ રજૂ કરવામાં આવેલ
છે. આરોપીઓ તરફે વકીલ શ્રી ... હાજર
થઈ જણાવે છે કે આરોપીઓ પોતાના
બચાવ સારૂ કેટલાક દસ્તાવેજો રજૂ કરવા
માંગે છે. તે દસ્તાવેજો આ કામના
ફરિયાદી પક્ષના સાક્ષીઓ પાસેથી
મેળવવા માંગે છે. તે દસ્તાવેજો
ફરિયાદી પક્ષના સાક્ષીઓ પાસેથી
મેળવવા સારૂ આરોપીઓ તરફે
વકીલ શ્રી ... એ કોર્ટ સમક્ષ
અરજી કરેલ છે. આરોપીઓ
તરફે વકીલ શ્રી ... એ
કોર્ટ સમક્ષ દલીલ કરેલ
કે આ કામના

ಸಂ-3. ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಸಭೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

ಸ್ಥಳ : ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ಗಂಟೆಗೆ

ಇಂತಿ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

ಸಹಿ/-

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ಕಾಡಿಗೆರೆ

"ওগো তুমি যে আমার তা তুমি
জানো।" ... ...

ঝিনুক বোষ্টম মারাত্মক রাগিয়া গেল। সে
আর কোনোদিন ঝিনুকের সঙ্গে কথা বলিবে না,
ঝিনুকের মুখ দেখিবে না, ঝিনুককে ত্রিসীমানায়
ঘেঁষিতে দিবে না, ঝিনুকের সঙ্গে সম্পর্ক
রাখিবে না, ঝিনুকের সঙ্গে সকল সম্বন্ধ
ছিন্ন করিবে, ঝিনুকের সঙ্গে সকল
সম্পর্ক ত্যাগ করিবে, ঝিনুকের
ছায়াও আর মাড়াইবে না, ঝিনুকের
নাম পর্যন্ত আর উচ্চারণ করিবে না।
ঝিনুকের ভাগ্যে যাহা ঘটিবার ঘটুক,
ঝিনুক যাহা করিবার করুক, ঝিনুক
যাহা খাইবার খাইয়া মরুক, ঝিনুক
যাহা পরিবার পরিয়া মরুক, ঝিনুক
যাহা ভোগ করিবার ভোগ করিয়া
মরুক, ঝিনুক যাহা ইচ্ছা তাহা
করিয়া মরুক, ঝিনুক যাহা
ইচ্ছা তাহা করিয়া মরুক,
ঝিনুক যাহা ইচ্ছা তাহা
করিয়া মরুক।

১৩৫৯ সালের ১৫ই ফাল্গুন, বুধবার, ১৭ই ফেব্রুয়ারি, ১৯৫৩ খ্রীষ্টাব্দ

সম্পাদক,
দৈনিক সাধনা
৩৫, বিডন স্ট্রীট
কলিকাতা

মহাশয়,

আপনার কাগজের ১৩ই ফাল্গুন তারিখের সংখ্যায় "বিশ্বনাথপুর পৌরসভার নির্বাচন" শীর্ষক যে সংবাদটি প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে কয়েকটি তথ্যগত ভুল রহিয়াছে। সেগুলি সংশোধন করিয়া দিলে বাধিত হইব।

সংবাদে বলা হইয়াছে যে ১২টি ওয়ার্ডের মধ্যে ৭টিতে কংগ্রেস প্রার্থী জয়লাভ করিয়াছেন। প্রকৃত সংখ্যা ৮টি। ৪নং ওয়ার্ডে কংগ্রেস প্রার্থী শ্রীযুক্ত হরিপদ মণ্ডল ৩১২ ভোটে জয়ী হইয়াছেন, ৯নং ওয়ার্ডে শ্রীমতী লক্ষ্মীরাণী দাস ১৪৭ ভোটে জয়ী হইয়াছেন। ইহা ছাড়া ১নং ওয়ার্ডে নির্দল প্রার্থী শ্রীযুক্ত বিমলকান্তি রায় ২৬ ভোটে জয়ী হইয়াছেন।

ভোটার সংখ্যা সম্পর্কেও ভুল রহিয়াছে। মোট ভোটার ১৪,৭২০ জন, ভোট পড়িয়াছে ১১,৩৪৫টি। ভোটদানের হার ৭৭.০৩ শতাংশ। ১৯৫১ সালের পৌরসভা নির্বাচনে ভোটদানের হার ছিল ৬৯.৪ শতাংশ।

আশা করি আগামী সংখ্যায় এই সংশোধনী প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

ইতি
বিনীত
শ্রীঅমলেন্দু চক্রবর্তী
সম্পাদক, বিশ্বনাথপুর পৌরসভা নির্বাচন পর্যবেক্ষক কমিটি

মিজান রাজার ঘরে ঢুকে দেখে, রাজা ঘোড়ার পিঠে চড়ে
বসে আছে। তার পরনে রাজকীয় পোশাক। মাথায় মুকুট।
হাতে তলোয়ার। মিজান অবাক হয়ে বলে, "রাজা, আপনি
কোথায় যাচ্ছেন?" রাজা বলে, "আমি যুদ্ধে যাব।
আমার রাজ্য আক্রমণ করেছে শত্রু। আমি তাদের
পরাজিত করে আমার রাজ্য ফিরিয়ে আনব।" মিজান
বলে, "আমিও আপনার সঙ্গে যাব।" রাজা বলে,
"তুমি যাবে কেন?" মিজান বলে, "আমি আপনার
সৈনিক হব। আমি যুদ্ধ করব।" রাজা বলে, "তুমি
ছোট। তুমি যুদ্ধ করতে পারবে না।" মিজান বলে,
"আমি ছোট হলেও সাহসী। আমি যুদ্ধ করতে পারব।"
রাজা তার সাহস দেখে খুশি হয়। সে বলে, "ঠিক আছে,
তুমি আমার সঙ্গে এসো। তবে তুমি আমার পিছনে
থাকবে। সামনে যাবে না।" মিজান বলে, "ঠিক আছে,
আমি আপনার পিছনে থাকব।" রাজা ঘোড়া ছুটিয়ে
চলে যায়। মিজান তার পিছনে পিছনে যায়। তারা
অনেক দূর যায়। তারপর তারা শত্রুদের দেখতে পায়।
শত্রুরা অনেক বড় সেনাবাহিনী নিয়ে এসেছে। তাদের
সঙ্গে অনেক হাতি, ঘোড়া আর অস্ত্র-শস্ত্র আছে।
রাজা বুঝতে পারে, শত্রুরা তার চেয়ে শক্তিশালী।
তবুও সে পিছপা হয় না। সে তার সৈন্যদের নিয়ে
শত্রুদের আক্রমণ করে। মিজান রাজার পিছনে থেকে
যুদ্ধ দেখে। সে দেখে, রাজা কীভাবে তলোয়ার চালায়।
সে দেখে, রাজা কীভাবে তীর ছোড়ে। সে দেখে, রাজা
কীভাবে ঘোড়া চালায়। মিজান মুগ্ধ হয়ে যায়।

ছোট ছোট ছেলে-মেয়ে, বড় ছেলে ও বড় মেয়ে
এবং ৪।৫ টি ঢ্যাঙ্গা-ঢোঙ্গা বেপরোয়া লোক।

ছোটদের নাম ধরণ:

খুকার ঢ্যাঙ্গা মুখ কিন্তু ছোট্ট নাক।
চশমার বাবা হতে যাবে ছোট্ট।
দাদা বাবা হতে যাবে খুকার।
খুকার ঢ্যাঙ্গা মুখ কিন্তু ছোট্ট নাক।
বড়দের চুলোয় ঢোকা। খুকার ঢ্যাঙ্গা
মুখ কিন্তু ছোট্ট নাক।

বড়দের নাম ধরণ:

বেঁটে-খাটো ঢ্যাঙ্গা-ঢোঙ্গা। বেঁটে-খাটো
ঢ্যাঙ্গা-ঢোঙ্গা। বেঁটে-খাটো ঢ্যাঙ্গা-ঢোঙ্গা।
বেঁটে-খাটো ঢ্যাঙ্গা-ঢোঙ্গা। বেঁটে-খাটো
ঢ্যাঙ্গা-ঢোঙ্গা।

ছোটদের ঢ্যাঙ্গা-ঢোঙ্গা বড়দের বেঁটে-খাটো।

ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳು

ज्ञानेश्वर महाराज यांनी आपल्या ज्ञानेश्वरी ग्रंथात
ज्ञानेश्वरी ग्रंथाची रचना केली. ज्ञानेश्वरी ग्रंथाची
ओवीसंख्या ९०३० आहे. ज्ञानेश्वरी ग्रंथाचे
ज्ञानेश्वरी ग्रंथाचे ज्ञानेश्वर महाराज यांनी
ज्ञानेश्वरी ग्रंथाचे ज्ञानेश्वर महाराज यांनी
ज्ञानेश्वरी ग्रंथाचे ज्ञानेश्वर महाराज यांनी
ज्ञानेश्वरी ग्रंथाचे ज्ञानेश्वर महाराज यांनी
ज्ञानेश्वरी ग्रंथाचे ज्ञानेश्वर महाराज यांनी
ज्ञानेश्वरी ग्रंथाचे ज्ञानेश्वर महाराज यांनी
ज्ञानेश्वरी ग्रंथाचे ज्ञानेश्वर महाराज यांनी
ज्ञानेश्वरी ग्रंथाचे ज्ञानेश्वर महाराज यांनी
ज्ञानेश्वरी ग्रंथाचे ज्ञानेश्वर महाराज यांनी
ज्ञानेश्वरी ग्रंथाचे ज्ञानेश्वर महाराज यांनी

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಅವನ ಜೊತೆ ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟಳು. ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದ ಪ್ರೀತಿ ಅಷ್ಟು ಬೇಗ ಹೇಗೆ ಮಾಯವಾಯಿತು ಎಂಬುದು ಅವಳಿಗೇ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ

মহাশয় — কলকাতা ১৩১, ৩৩ নং মুক্তারাম
বাবুর স্ট্রীটস্থ কলকাতা ল কলেজের ৪র্থ বার্ষিক
শ্রেণীর ছাত্র। আমি ইহার নিকট হইতে প্রতি
মাসে ৩০ টাকা করিয়া বেতন লইয়া থাকি।
ইহার পিতা ৺ রাধাকৃষ্ণ — সাকিন বহুবাজার;
ইনি কোন্ সময় ৺ হইয়াছেন তাহা আমার
জানা নাই। ইহার বয়স ৩৫ বৎসর হইবে।
ইহার পরিবারস্থ আর কেহ আছে কি না
তাহাও আমার জানা নাই। ইহার মৃত্যুর
পর ইহার পরিবারস্থ কাহারা কোথায়
আছেন তাহাও আমার জানা নাই।
ইহার মৃত্যুর পর ইহার পরিবারস্থ
কাহারা কোথায় আছেন তাহা আমার
জানা নাই। ইহার মৃত্যুর পর ইহার
পরিবারস্থ কাহারা কোথায় আছেন
তাহা আমার জানা নাই। ইহার মৃত্যুর
পর ইহার পরিবারস্থ কাহারা কোথায়
আছেন তাহা আমার জানা নাই।

ঘোষণা করা হইয়াছে যে, ঐ সকল ব্যক্তি ঐ সময়ের মধ্যে
তাহাদের নিকট প্রদত্ত নোটিশ অনুযায়ী তাহাদের
দায়ী অংশ জমা দিতে ব্যর্থ হইলে তাহাদের
অংশ বাজেয়াপ্ত করা হইবে। ঐ সকল ব্যক্তি
ঐ সময়ের মধ্যে তাহাদের দায়ী অংশ জমা
দিতে ব্যর্থ হইলে তাহাদের অংশ বাজেয়াপ্ত
করা হইবে এবং ঐ অংশ ক্রয় করিবার
জন্য প্রকাশ্য নিলাম ডাকা হইবে। ঐ
নিলামে যে ব্যক্তি সর্বোচ্চ মূল্য ডাকিবে
তাহার নিকট ঐ অংশ বিক্রয় করা হইবে।
ঐ নিলামে ক্রয়কৃত অংশ ঐ ব্যক্তি
ক্রয়ের পর হইতে ঐ অংশের
মালিক বলিয়া গণ্য হইবে।

ঘোষণা করেছে যত দলীয় কিংবা সরকারি কর্মকর্তা, তাদের কারও বিরুদ্ধে এখন পর্যন্ত কোনো ব্যবস্থা নেয়া হয়নি। এমনকি যাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ উঠেছে তাদের অনেকে এখনো বহাল তবিয়তে আছেন। তাদের কারও কারও বিরুদ্ধে তদন্ত কমিটি গঠন করা হয়েছে, কিন্তু তদন্ত কমিটির কাজ কতদূর এগিয়েছে তা কেউ জানে না। তদন্ত কমিটির কাজ কতদূর এগিয়েছে তা জানতে চাইলে বলা হচ্ছে, তদন্ত কমিটির কাজ এখনো চলছে। তদন্ত কমিটির কাজ কবে শেষ হবে তা কেউ বলতে পারছে না। তদন্ত কমিটির কাজ শেষ হওয়ার পর তার প্রতিবেদন কবে প্রকাশ করা হবে তা-ও কেউ বলতে পারছে না। তদন্ত কমিটির প্রতিবেদন প্রকাশ করা হবে কি না তা-ও কেউ বলতে পারছে না। তদন্ত কমিটির প্রতিবেদন প্রকাশ করা হবে কি না তা-ও কেউ বলতে পারছে না। তদন্ত কমিটির প্রতিবেদন প্রকাশ করা হবে কি না তা-ও কেউ বলতে পারছে না।

ए. सबूत के तौर पर पेश किए गए दस्तावेज़ों की सूची

क्रम संख्या	दस्तावेज़ का विवरण	तारीख	पृष्ठ संख्या
१	बिक्री विलेख, खसरा नं. ४१२/१	१५.०३.२०१९	१ से ४
२	नक्शा मौका	१५.०३.२०१९	५
३	खतौनी की नकल, वर्ष २०१८-१९	२०.०३.२०१९	६ से ७
४	म्यूटेशन आदेश, तहसील कार्यालय	०२.०४.२०१९	८
५	भुगतान रसीद, बैंक चालान	०५.०४.२०१९	९
६	पंजीयन शुल्क रसीद	०५.०४.२०१९	१०
७	गवाह का शपथ-पत्र	०८.०४.२०१९	११ से १२

प्रस्तुतकर्ता के हस्ताक्षर: ____ दिनांक: ०९/०४/२०१९

प्रस्तुतकर्ता के अधिवक्ता: श्री. दयानंद पिल्लै, अधिवक्ता, उच्च न्यायालय, मद्रास

प्रस्तुतकर्ता के अधिवक्ता: श्री. दयानंद पिल्लै, अधिवक्ता, उच्च न्यायालय, मद्रास

प्रस्तुतकर्ता के अधिवक्ता: श्री. दयानंद पिल्लै, अधिवक्ता, उच्च न्यायालय, मद्रास

ভোলার চিঠি :

আমার ভগবানে বিশ্বাস আছে
কিন্তু কোনো ধর্মে বিশ্বাস
নাই। আমার মতে ধর্ম একটা
মস্ত ফাঁকি, মস্ত বড়ো একটা
মিথ্যা ভাঁওতা। মানুষ
যখনই ধর্মের নাম
শোনে তখনই সে
বুদ্ধি বিবেচনা
বিসর্জন দেয়।
ধর্মের নাম
করিয়া
মানুষ
যে
কত
নিষ্ঠুর
কত
অন্যায়
করিতে
পারে
তাহা
ভাবিলে
আশ্চর্য
হইতে
হয়।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
মানুষকে
পুড়াইয়া
মারিয়াছে,
জলে
ডুবাইয়া
মারিয়াছে,
গলা
টিপিয়া
মারিয়াছে,
ঘানিতে
পিষিয়া
মারিয়াছে,
করাতে
চিরিয়া
মারিয়াছে,
কত
নিরীহ
নিরপরাধ
লোকের
উপর
কত
অত্যাচার
করিয়াছে
তাহার
ইয়ত্তা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
মিথ্যা
কথা
বলিয়াছে,
কত
জাল
জুয়াচুরি
করিয়াছে
তাহার
সংখ্যা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
মিথ্যা
সাক্ষ্য
দিয়াছে,
কত
মিথ্যা
দলিল
তৈয়ার
করিয়াছে
তাহার
ইয়ত্তা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
ব্যভিচার
করিয়াছে,
কত
ধর্ষণ
করিয়াছে,
কত
নারীর
সতীত্ব
নষ্ট
করিয়াছে
তাহার
ইয়ত্তা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
ডাকাতি
করিয়াছে,
কত
রাহাজানি
করিয়াছে,
কত
লুটপাট
করিয়াছে
তাহার
ইয়ত্তা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
রক্তপাত
করিয়াছে,
কত
হত্যা
করিয়াছে
তাহার
ইয়ত্তা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
যুদ্ধ
করিয়াছে
তাহার
ইয়ত্তা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
দেশ
ধ্বংস
করিয়াছে
তাহার
ইয়ত্তা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
সভ্যতা
ধ্বংস
করিয়াছে
তাহার
ইয়ত্তা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
সংস্কৃতি
ধ্বংস
করিয়াছে
তাহার
ইয়ত্তা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
ইতিহাস
বিকৃত
করিয়াছে
তাহার
ইয়ত্তা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
ভূগোল
বিকৃত
করিয়াছে
তাহার
ইয়ত্তা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
বিজ্ঞান
বিকৃত
করিয়াছে
তাহার
ইয়ত্তা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
গণিত
বিকৃত
করিয়াছে
তাহার
ইয়ত্তা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
অর্থনীতি
বিকৃত
করিয়াছে
তাহার
ইয়ত্তা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
রাজনীতি
বিকৃত
করিয়াছে
তাহার
ইয়ত্তা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
সমাজনীতি
বিকৃত
করিয়াছে
তাহার
ইয়ত্তা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
শিক্ষা
বিকৃত
করিয়াছে
তাহার
ইয়ত্তা
নাই।
ধর্মের
নাম
করিয়া
মানুষ
কত
সংস্কৃতি
বিকৃত

ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಿಆಸ್ಕ/ಬಿಎಂಎಸ್/ಪಿಎಂಎಸ್/೨೦೨೨-೨೩/೧೨೫೭೫

ದಿನಾಂಕ: ೨೭.೦೨.೨೦೨೩

ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ: ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಪೋಷಣ್ ಶಕ್ತಿ ನಿರ್ಮಾಣ್ (ಪಿಎಂ ಪೋಷಣ್) ಯೋಜನೆಯಡಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡುವ ಕುರಿತು.

ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಪೋಷಣ್ ಶಕ್ತಿ ನಿರ್ಮಾಣ್ (ಪಿಎಂ ಪೋಷಣ್) ಯೋಜನೆಯಡಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡುವ ಕುರಿತು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಪಾಲಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

೧. ಬಿಸಿಯೂಟ ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಆಹಾರ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಯ್ದೆ ೨೦೦೬ ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿ ಪಡೆದಿರಬೇಕು.

೨. ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೀಟಗಳು ಮತ್ತು ಇಲಿಗಳ ಹಾವಳಿ ಇರಬಾರದು.

೩. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೪. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೫. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೬. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೭. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೮. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೯. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೧೦. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೧೧. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೧೨. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೧೩. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೧೪. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೧೫. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೧೬. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೧೭. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೧೮. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೧೯. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೨೦. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೨೧. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೨೨. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೨೩. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೨೪. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೨೫. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೨೬. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೨೭. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೨೮. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೨೯. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೩೦. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೩೧. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೩೨. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೩೩. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೩೪. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೩೫. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೩೬. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೩೭. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೩೮. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೩೯. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೪೦. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೪೧. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೪೨. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೪೩. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೪೪. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೪೫. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೪೬. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೪೭. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೪೮. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೪೯. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೫೦. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೫೧. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೫೨. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೫೩. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೫೪. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೫೫. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೫೬. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೫೭. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೫೮. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೫೯. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೬೦. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೬೧. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೬೨. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೬೩. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

೬೪. ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯು ಕೈಗವಸು, ಏಪ್ರನ್ ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿರಬೇಕು.

ক্রমশঃ

ক্রমশঃ

ক্রমশঃ

ক্রমশঃ

ক্রমশঃ

ক্রমশঃ

ক্রমশঃ

ক্রমশঃ

ক্রমশঃ

ক্রমশঃ

ক্রমশঃ

ক্রমশঃ

ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಕ್ಷರಗಳು ಪದಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬರುವಂತೆ ಬರೆಯಬೇಕು. ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಗ ಬಿಡಬೇಕು. ಪದಗಳ ಕೆಳಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆಯಬೇಕು. ಪದಗಳ ಮೇಲೆ ಗೆರೆ ಎಳೆಯಬಾರದು. ಪದಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಚುಕ್ಕಿ ಇಡಬಾರದು. ಪದಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಇಡಬಾರದು. ಪದಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ ಇಡಬೇಕು. ಪದಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ ಇಡಬೇಕು. ಪದಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ ಇಡಬೇಕು. ಪದಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಇಡಬೇಕು. ಪದಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧವಿರಾಮ ಇಡಬೇಕು. ಪದಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ಣ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಆಗ ಅವಳ ಗಂಡ ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡನು. ಅವಳು ಅವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ಹೋದಳು. ಅವಳು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವಳ ಗಂಡ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಊಟ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದವಳಂತೆ ಇದ್ದಳು. ಅವಳು ಅವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇದ್ದಳು. ಅವಳ ಗಂಡ

65

ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయుము. 23 × 2 = 46

1. ఆంధ్ర రాష్ట్రము ఎప్పుడు ఏర్పడినది? ఆంధ్ర రాష్ట్రము 1956 నవంబరు 1 వ తేదీన ఏర్పడినది.

2. ఆంధ్ర రాష్ట్ర రాజధాని ఏది? ఆంధ్ర రాష్ట్ర రాజధాని హైదరాబాదు.

3. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని జిల్లాలు కలవు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 23 జిల్లాలు కలవు.

4. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని తాలూకాలు కలవు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 325 తాలూకాలు కలవు.

5. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని పట్టణములు కలవు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 108 పట్టణములు కలవు.

6. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని గ్రామములు కలవు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 36,000 గ్రామములు కలవు.

7. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని పంచాయితీలు కలవు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 11,800 పంచాయితీలు కలవు.

8. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని మున్సిపాలిటీలు కలవు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 80 మున్సిపాలిటీలు కలవు.

9. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని కార్పొరేషన్లు కలవు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 10 కార్పొరేషన్లు కలవు.

10. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని లోక్‌సభ నియోజకవర్గములు కలవు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 42 లోక్‌సభ నియోజకవర్గములు కలవు.

11. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని శాసనసభ నియోజకవర్గములు కలవు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 294 శాసనసభ నియోజకవర్గములు కలవు.

12. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని రాజ్యసభ నియోజకవర్గములు కలవు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 18 రాజ్యసభ నియోజకవర్గములు కలవు.

13. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని శాసనమండలి నియోజకవర్గములు కలవు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 90 శాసనమండలి నియోజకవర్గములు కలవు.

14. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని ఎమ్మెల్యేలు కలరు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 294 ఎమ్మెల్యేలు కలరు.

15. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని ఎమ్మెల్సీలు కలరు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 90 ఎమ్మెల్సీలు కలరు.

16. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని ఎంపీలు కలరు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 42 ఎంపీలు కలరు.

17. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని రాజ్యసభ సభ్యులు కలరు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 18 రాజ్యసభ సభ్యులు కలరు.

18. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని మంత్రులు కలరు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 18 మంత్రులు కలరు.

19. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని ఉపముఖ్యమంత్రులు కలరు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 2 ఉపముఖ్యమంత్రులు కలరు.

20. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని ముఖ్యమంత్రులు కలరు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 1 ముఖ్యమంత్రి కలరు.

21. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని గవర్నర్లు కలరు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 1 గవర్నర్ కలరు.

22. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని రాష్ట్రపతులు కలరు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 1 రాష్ట్రపతి కలరు.

23. ఆంధ్ర రాష్ట్రములో ఎన్ని ప్రధానమంత్రులు కలరు? ఆంధ్ర రాష్ట్రములో 1 ప్రధానమంత్రి కలరు.

46 = 100%

मुक्त ते तत्त्वाच्या लेखनाचा हेतू व्यक्तिगत भावनांचा
प्रकाश पाडणारे दोन प्रसंग, दोन्ही प्रसंगांतील
व्यक्तींचे स्वभाव, त्यांच्या भावना, त्यांचे
परस्परांशी असलेले संबंध, त्यांच्या
भावनांचा परिणाम, त्यांच्या
जीवनावर झालेला
परिणाम

ਪੰਨਾ ਸਮਾਪਤ ਹੋਇਆ, ਅਗਲਾ ਪੰਨਾ ਖਾਲੀ ਹੈ।

ਹੁਣ ਸਮਾਰਟ ਫੋਨ ਦਾ ਜ਼ਮਾਨਾ ਹੈ। ਹਰ ਕੋਈ ਸਮਾਰਟ ਫੋਨ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਮਾਰਟ ਫੋਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਜਿੱਥੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਫਾਇਦੇ ਹਨ, ਉੱਥੇ ਕੁਝ ਨੁਕਸਾਨ ਵੀ ਹਨ। ਸਮਾਰਟ ਫੋਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਸਿਹਤ ਉੱਤੇ ਵੀ ਬੁਰਾ ਅਸਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਸਾਡੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਉੱਤੇ ਬੁਰਾ ਅਸਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਨੀਂਦ ਵੀ ਖਰਾਬ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਯਾਦ ਸ਼ਕਤੀ ਵੀ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਸੋਚਣ ਸਮਝਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਵੀ ਘੱਟ ਜਾਂ

ಅಂಚೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು ॥ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿತು ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿತು

ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦੇਖਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਹੀ ਦਿਖਾਈ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਦੇਖੇ ? ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਹੀ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਿਖਾਈ ਦੇਵੇ ਉਹ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਦੇਖੇ ? ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਹੀ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਿਖਾਈ ਦੇਵੇ ਉਹ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਦੇਖੇ ? ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਹੀ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਦਿਖਾਈ ਦੇਵੇ ਉਹ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਦੇਖੇ ?

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿ ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಅಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅಭಯ ಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದ ಮಹಾಪುರುಷ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಘವೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು. ಇಂಥ ಮಹಾಪುರುಷರ ಸಂಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಪುಣ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಅವರ ಸಂಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಪಾಪಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುವುವು. ಅವರ ಸಂಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಸಕಲ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವುವು. ಅವರ ಸಂಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಸಕಲ ಸಂಪತ್ತುಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುವು. ಅವರ ಸಂಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಸಕಲ ಸೌಭಾಗ್ಯಗಳು ಲಭಿಸುವುವು. ಅವರ ಸಂಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಸಕಲ ಸಂತಾನಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುವು. ಅವರ ಸಂಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಸಕಲ ಆರೋಗ್ಯಗಳು ಲಭಿಸುವುವು. ಅವರ ಸಂಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಸಕಲ ಸಂಕಷ್ಟಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುವುವು. ಅವರ ಸಂಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಸಕಲ ಸಂಕಟಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುವುವು. ಅವರ ಸಂಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಸಕಲ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸ

ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਮਸਕੀਨ ਜੀ ਦੇ ਸਤਿਕਾਰ ਯੋਗ ਪਿਤਾ ਜੀ ਸ੍ਰ. ਸੁਜਾਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਅਕਾਲ ਚਲਾਣੇ ਦੀ ਖ਼ਬਰ ਸੁਣ ਕੇ ਬਹੁਤ ਦੁੱਖ ਹੋਇਆ। ਸ੍ਰ. ਸੁਜਾਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਕਾਲ ਵਿਚ ਬੜੇ ਹੀ ਉੱਚੇ ਸੁੱਚੇ ਆਦਰਸ਼ ਕਾਇਮ ਕੀਤੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਆਦਰਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਢਾਲਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਪੁੱਤਰ ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਮਸਕੀਨ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਦੇ ਆਦਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਯਾਦ ਨੂੰ ਸਦੀਵੀ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਸ੍ਰ. ਸੁਜਾਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਯਾਦ ਵਿਚ ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਮਸਕੀਨ ਜੀ ਨੇ ਜੋ ਸ਼ਰਧਾਂਜਲੀ ਭੇਟ ਕੀਤੀ ਹੈ ਉਹ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ:

ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਮਸਕੀਨ ਜੀ ਦੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਸ੍ਰ. ਸੁਜਾਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਅਕਾਲ ਚਲਾਣੇ ਦੀ ਖ਼ਬਰ ਸੁਣ ਕੇ ਬਹੁਤ ਦੁੱਖ ਹੋਇਆ। ਸ੍ਰ. ਸੁਜਾਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਕਾਲ ਵਿਚ ਬੜੇ ਹੀ ਉੱਚੇ ਸੁੱਚੇ ਆਦਰਸ਼ ਕਾਇਮ ਕੀਤੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਆਦਰਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਢਾਲਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਪੁੱਤਰ ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਮਸਕੀਨ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਦੇ ਆਦਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਯਾਦ ਨੂੰ ਸਦੀਵੀ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਸ੍ਰ. ਸੁਜਾਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਯਾਦ ਵਿਚ ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਜੀ ਮਸਕੀਨ ਜੀ ਨੇ ਜੋ ਸ਼ਰਧਾਂਜਲੀ ਭੇਟ ਕੀਤੀ ਹੈ ਉਹ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ:

ঘোষণা করিতেছি যে, আমার উপরোক্ত সম্পত্তি আমার
জীবদ্দশায় বা মৃত্যুর পর আমার কোন ওয়ারিশ বা
অন্য কোন ব্যক্তি বিক্রয়, দান, বন্ধক বা অন্য
কোনরূপ হস্তান্তর করিতে পারিবে না। আমার
মৃত্যুর পর আমার ওয়ারিশগণ উক্ত সম্পত্তি
ভোগ দখল করিবে। আমার কোন ওয়ারিশ
উক্ত সম্পত্তি বিক্রয় বা হস্তান্তর করিতে
চাহিলে অন্য ওয়ারিশগণ তাহা ক্রয় করিয়া
লইতে পারিবে। ওয়ারিশগণ ব্যতীত অন্য
কোন ব্যক্তি উক্ত সম্পত্তি ক্রয় করিতে
পারিবে না। ওয়ারিশগণ ক্রয় করিতে
অস্বীকার করিলে অন্য ব্যক্তি ক্রয় করিতে
পারিবে। আমার ওয়ারিশগণ উক্ত সম্পত্তি
ক্রয় করিতে অস্বীকার করিলে অন্য ব্যক্তি
ক্রয় করিতে পারিবে। আমার ওয়ারিশগণ
উক্ত সম্পত্তি ক্রয় করিতে অস্বীকার করিলে
অন্য ব্যক্তি ক্রয় করিতে পারিবে। আমার
ওয়ারিশগণ উক্ত সম্পত্তি ক্রয় করিতে
অস্বীকার করিলে অন্য ব্যক্তি ক্রয়
করিতে পারিবে। আমার ওয়ারিশগণ
উক্ত সম্পত্তি ক্রয় করিতে অস্বীকার
করিলে অন্য ব্যক্তি ক্রয় করিতে
পারিবে। আমার ওয়ারিশগণ উক্ত

* ३ सप्तमी तत्पुरुष समास, अलुक् समास

* तत्पुरुष समास के भेद

तत्पुरुष समास दो प्रकार का होता है, व्यधिकरण तत्पुरुष समास तथा समानाधिकरण तत्पुरुष समास। व्यधिकरण तत्पुरुष समास में पूर्वपद तथा उत्तरपद में विभक्ति भेद होता है। जैसे- राज्ञः पुरुषः = राजपुरुषः। समानाधिकरण तत्पुरुष समास में पूर्वपद तथा उत्तरपद में विभक्ति भेद नहीं होता है। जैसे- नीलं च तत् उत्पलं = नीलोत्पलं।

व्यधिकरण तत्पुरुष समास के छः भेद होते हैं। द्वितीया तत्पुरुष, तृतीया तत्पुरुष, चतुर्थी तत्पुरुष, पञ्चमी तत्पुरुष, षष्ठी तत्पुरुष तथा सप्तमी तत्पुरुष।

द्वितीया तत्पुरुष समास में पूर्वपद में द्वितीया विभक्ति होती है। जैसे- ग्रामं गतः = ग्रामगतः, नगरं गतः = नगरगतः, वनं गतः = वनगतः, स्वर्गं प्राप्तः = स्वर्गप्राप्तः, जलं पतितः = जलपतितः, दुःखं प्राप्तः = दुःखप्राप्तः, सुखं प्राप्तः = सुखप्राप्तः, शरणं गतः = शरणागतः, कष्टं प्राप्तः = कष्टापन्नः, जीविकां गतः = जीविकागतः, मोक्षं गतः = मोक्षगतः, आश्रयं गतः = आश्रयगतः, विपत्तिं गतः = विपत्तिगतः, संसारं गतः = संसारगतः, अन्तं गतः = अन्तगतः, पारं गतः = पारगतः, अतीतः पन्थानं = पथातीतः, अतीतः संवत्सरं = संवत्सरातीतः, अतीतः दिवसं = दिवसातीतः, अतीतः मासं = मासातीतः, अतीतः वर्षं = वर्षातीतः, अतीतः रात्रिं = रात्र्यतीतः, अतीतः घटिकां = घटिकातीतः, अतीतः क्षणं = क्षणातीतः, अतीतः निमेषं = निमेषातीतः, अतीतः कालं = कालातीतः, अतीतः समयं = समयातीतः, अतीतः युगं = युगातीतः, अतीतः कल्पं = कल्पातीतः, अतीतः मन्वन्तरं = मन्वन्तरातीतः, अतीतः महाकल्पं = महाकल्पातीतः, अतीतः ब्रह्मकल्पं = ब्रह्मकल्पातीतः, अतीतः ब्रह्मरात्रिं = ब्रह्मरात्र्यतीतः, अतीतः ब्रह्मदिवसं = ब्रह्मदिवसातीतः, अतीतः ब्रह्मवर्षं = ब्रह्मवर्षातीतः, अतीतः ब्रह्मयुगं = ब्रह्मयुग

ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ

ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁ ଲୋକ ଦୁଃଖ ସମୟରେ ଦୁଃଖିତ ହୁଏ ନାହିଁ ଏବଂ ସୁଖ ସମୟରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଆନନ୍ଦିତ ହୁଏ ନାହିଁ, ସେ ଲୋକ ଯୁଦ୍ଧରେ ଭୟଭୀତ ହୁଏ ନାହିଁ ଏବଂ ଶତ୍ରୁ ସମ୍ମୁଖରେ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ଠିଆ ହୋଇଥାଏ । ଏଭଳି ଲୋକ ଯୁଦ୍ଧରେ ଶତ୍ରୁକୁ ପରାସ୍ତ କରିଥାଏ ।

ଯେଉଁ ଲୋକ ଶତ୍ରୁ ଓ ମିତ୍ର ଉଭୟଙ୍କ ପ୍ରତି ସମାନ ଭାବ ରଖିଥାଏ, ଉଭୟଙ୍କ ସହିତ ସମାନ ଆଚରଣ କରିଥାଏ, ଉଭୟଙ୍କ ପ୍ରତି ସମାନ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିଥାଏ, ଉଭୟଙ୍କ ପ୍ରତି ସମାନ ଭାବରେ ସହାୟତା କରିଥାଏ, ସେ ଲୋକ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଟନ୍ତି । ଏଭଳି ଲୋକ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ଶାସକ ଅଟନ୍ତି । ଏଭଳି ଲୋକ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷକ ଅଟନ୍ତି । ଏଭଳି ଲୋକ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ଅଭିଭାବକ ଅଟନ୍ତି । ଏଭଳି ଲୋକ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ପୁତ୍ର ଅଟନ୍ତି । ଏଭଳି ଲୋକ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ପିତା ଅଟନ୍ତି । ଏଭଳି ଲୋକ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ଭ୍ରାତା ଅଟନ୍ତି । ଏଭଳି ଲୋକ ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ଭଉଣୀ

ਦੇਖਕੇ ਉਸਦਾ ਮਨ ਬਹੁਤ ਹੀ ਉਦਾਸ ਹੋ ਗਿਆ।
ਉਹਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਦੀ ਕਹੀ ਹੋਈ ਗੱਲ ਯਾਦ ਆਈ।
(ਬਾਕੀ ਦੇਖੋ ਪੰਨਾ ੨੨੭) ਅਜੇ ਉਹ ਸੋਚ ਹੀ ਰਿਹਾ ਸੀ
ਕਿ ਉਹਦੇ ਕੰਨਾਂ ਵਿਚ ਆਵਾਜ਼ ਪਈ: "ਕੀ ਗੱਲ ਹੈ ਪੁੱਤਰ
ਅੱਜ ਤੂੰ ਬਹੁਤ ਉਦਾਸ ਦਿਖਾਈ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈਂ?"
ਇਹ ਸੁਣਦਿਆਂ ਹੀ ਉਹ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਦੇ ਗਲ ਲੱਗ
ਕੇ ਰੋਣ ਲੱਗ ਪਿਆ। ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੇ ਉਹਨੂੰ ਚੁੱਪ
ਕਰਾਇਆ ਤੇ ਪੁੱਛਿਆ, "ਕੀ ਗੱਲ ਹੋਈ ਪੁੱਤਰ?"
ਉਹਨੇ ਰੋਂਦਿਆਂ ਰੋਂਦਿਆਂ ਕਿਹਾ, "ਪਿਤਾ ਜੀ, ਮੈਂ
ਤੁਹਾਡੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਮੰਨੀ। ਮੈਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵੱਲ ਧਿਆਨ
ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ। ਮੈਂ ਫੇਲ੍ਹ ਹੋ ਗਿਆ ਹਾਂ।"
ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੇ ਉਹਨੂੰ ਧੀਰਜ ਦਿੱਤਾ ਤੇ ਕਿਹਾ, "ਕੋਈ
ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਪੁੱਤਰ, ਅਗਲੀ ਵਾਰ ਮਿਹਨਤ ਕਰੀਂ।
ਤੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਪਾਸ ਹੋ ਜਾਵੇਂਗਾ।"

ਸਾਰੇ ਅੰਗਾਂ ਨੂੰ ਰੋਗਾਂ ਤੋਂ ਬਚਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਹ ਖੂਨ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਖੂਨ ਦੇ ਦੌਰੇ ਨੂੰ ਠੀਕ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਸਰੀਰ ਦੀ ਤਾਕਤ ਵਧਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਆਸਣ ਨਾਲ ਸਰੀਰ ਦੀ ਚਰਬੀ ਘਟਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਭਾਰ ਵੀ ਘਟ

"मी पण कुटुंबात सात दहा वर्षांचा होतो तेव्हा
आम्हाला खेड्यात जाण्याचा योग आला होता. तेथे
आम्ही पाहिले की, तेथील लोक अगदी साधे
असतात. ते कष्ट करतात. त्यांच्या घरी
गाई-म्हशी असतात. त्यांचे दूध ते
शहरात विकतात. त्यांच्या घरी
दूध, दही, लोणी, तूप
खूप असते.

"मी पण कुटुंबात सात दहा वर्षांचा होतो तेव्हा
आम्हाला खेड्यात जाण्याचा योग आला होता. तेथे
आम्ही पाहिले की, तेथील लोक अगदी साधे
असतात. ते कष्ट करतात. त्यांच्या घरी
गाई-म्हशी असतात. त्यांचे दूध ते
शहरात विकतात. त्यांच्या घरी
दूध, दही, लोणी, तूप
खूप असते.

ਸਾਰੇ ਸਰੀਰ ਵਿਚ ਖੂਨ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਲਗਭਗ ਇਕੋ ਜਿਹੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ।
ਇਸ ਲਈ ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਅੰਗ ਵਿਚ ਖੂਨ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਧਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਦੂਜੇ
ਅੰਗਾਂ ਵਿਚ ਖੂਨ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਘਟ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਅੰਗ ਵਿਚ
ਖੂਨ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਘਟਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਦੂਜੇ ਅੰਗਾਂ ਵਿਚ ਖੂਨ ਦੀ ਮਾਤਰਾ
ਵਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਵਿਚ ਖੂਨ ਦੀ ਮਾਤਰਾ
ਬਦਲਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਖੂਨ ਦਾ ਪੁਨਰ-ਵੰਡ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।
ਖੂਨ ਦੇ ਪੁਨਰ-ਵੰਡ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਸਰੀਰ ਦੇ ਤਾਪਮਾਨ ਨੂੰ ਕਾਬੂ ਵਿਚ
ਰੱਖਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਸਰੀਰ ਦਾ ਤਾਪਮਾਨ ਵਧਦਾ ਹੈ
ਤਾਂ ਚਮੜੀ ਦੀਆਂ ਖੂਨ ਦੀਆਂ ਨਾੜੀਆਂ ਫੈਲ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਚਮੜੀ
ਵਿਚ ਖੂਨ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਵਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਚਮੜੀ ਵਿਚੋਂ ਗਰਮੀ
ਬਾਹਰ ਨਿਕਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਤਾਪਮਾਨ ਘਟ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
ਜਦੋਂ ਸਰੀਰ ਦਾ ਤਾਪਮਾਨ ਘਟਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਚਮੜੀ ਦੀਆਂ ਖੂਨ ਦੀਆਂ
ਨਾੜੀਆਂ ਸੁੰਗੜ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਚਮੜੀ ਵਿਚ ਖੂਨ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਘਟ
ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਚਮੜੀ ਵਿਚੋਂ ਗਰਮੀ ਬਾਹਰ ਨਹੀਂ ਨਿਕਲਦੀ
ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਤਾਪਮਾਨ ਵਧ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

१) ज्ञानेश्वर माऊली हे एक थोर संत होते. त्यांचा जन्म इ.स. १२७५ मध्ये आपेगाव येथे झाला. त्यांचे वडील विठ्ठलपंत व आई रुक्मिणीबाई होती. त्यांना निवृत्ती, ज्ञानदेव, सोपान व मुक्ताबाई ही चार भावंडे होती. ज्ञानेश्वरांनी संस्कृत भाषेतील भगवद्गीतेवर मराठीत टीका लिहिली. तिला ज्ञानेश्वरी किंवा भावार्थदीपिका असे म्हणतात. ज्ञानेश्वरी हा मराठी साहित्यातील एक अनमोल ठेवा आहे. त्यांनी हरिपाठ, अभंग व इतर ग्रंथही लिहिले. ते विठ्ठलाचे परम भक्त होते. त्यांनी आळंदी येथे संजीवन समाधी घेतली.

२) संत तुकाराम महाराज = तुकाराम महाराज हे १७ व्या शतकातील एक महान संत होते. ते देहू गावचे रहिवासी होते. त्यांचे वडील बोल्होबा व आई कनकाई होती. त्यांची पत्नी आवली होती. त्यांना संतू व महादेव ही दोन मुले होती. तुकाराम महाराज विठ्ठलाचे परम भक्त होते. ते दरवर्षी पंढरपूरची वारी करत असत. त्यांनी अभंग रचना केली. त्यांचे अभंग सोप्या भाषेत असून ते जीवनाचे तत्त्वज्ञान सांगतात. त्यांनी दया, क्षमा, शांती, भक्ती यांचा उपदेश केला. त्यांनी १७ व्या वर्षी

ਸਰਦਾਰ ਸੁਰਜਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਸਪੁਤਰ ਸ. ਹਰਦਿਆਲ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਸਪੁਤਰ ਸ.

ਮਨਮੁਖਾ ਮਾਇਆ ਮੋਹ ਪਸਾਰਾ ।
ਦੁਖਦਾਈ ਦੁਖੁ ਆਗਲੋ ਭਾਈ ਵਿਛੁੜਿ ਚੋਟ ਸਹਾਰੇ ।
ਹਉਮੈ ਕਰਤ ਬਿਹਾਇ ਸਭ ਜਨਮੁ ਪਦਾਰਥੁ ਹਾਰੇ ।
ਮਾਇਆ ਕਾਰਣਿ ਧਾਵਤੇ ਫਿਰਤੇ ਕਤ ਨ ਪੁਜੈ ਆਸ ।
ਮਾਇਆ ਮਾਇਆ ਕਰਿ ਮੁਏ ਅੰਤਿ ਨ ਚਲੈ ਨਾਲਿ ।
ਜਿਉ ਸੁਪਨੈ ਨਿਸਿ ਭੁਖਿਆ ਜਾਗਤ ਫਿਰਿ ਤਾਸ ।
ਜਿਉ ਜਲ ਮਥੈ ਬਿਰੋਲੀਐ ਘਿਉ ਨਿਕਸੈ ਤਤੁ ਨਾਇ ।
ਨਾਨਕ ਗੁਰਮੁਖਿ ਮਿਲਿ ਰਹੈ ਤਾ ਕੋ ਪਾਰੁ ਪਵਾਇ ।
ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ ੩ ।
ਮਨਮੁਖ ਮੁਏ ਕਿਆ ਰੋਈਐ ਜੋ ਜੰਮੈ ਸੋ ਮਰਿ ਜਾਇ ।
ਮਾਇਆ ਕਾਰਣਿ ਵਿਲਲਾਦੜੇ ਫਿਰਦੇ ਘਰਿ ਘਰਿ ਧਾਹ ਪਵਾਇ ।
ਅੰਦਰਿ ਤਿਸਨਾ ਅਗਿ ਹੈ ਕਿਉ ਕਰਿ ਤਿਖ ਵੁਝਾਇ ।
ਨਾਨਕ ਸਤਿਗੁਰੁ ਭੇਟੈ ਤਾ ਉਲਟੀ ਹੋਵੈ ਜਾ ਲਏ ਧੁਰਿ ਲਿਖਿ ਪਾਇ ।
ਮਨਮੁਖ ਕਰਮ ਕਮਾਵਣੇ ਦੁਖੁ ਲਗੈ ਤਾ ਰੋਵਣੁ ਹੋਇ ।
ਨਾਨਕ ਸਬਦਿ ਮਰੈ ਤਾ ਨਿਰਮਲੁ ਹੋਵੈ ਫਿਰਿ ਮਰਣੁ ਨ ਹੋਵੈ ।
ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ ੩ ।
ਸਤਿਗੁਰੁ ਸੇਵਿਐ ਸਦਾ ਸੁਖੁ ਪਾਈਐ ਦੁਖੁ ਕਦੇ ਨ ਹੋਵੈ ।
ਸਤਿਗੁਰੁ ਸੇਵਿਐ ਸਦਾ ਸੁਖੁ ਪਾਈਐ ਜਮ ਕੰਕਰੁ ਨੇੜਿ ਨ ਜੋਹੈ ।
ਸਤਿਗੁਰੁ ਸੇਵਿਐ ਸਦਾ ਸੁਖੁ ਪਾਈਐ ਜਨਮ ਮਰਣ ਕਾ ਭਉ ਗਵਾਇ ।
ਨਾਨਕ ਸਤਿਗੁਰੁ ਸੇਵਿਐ ਸਦਾ ਸੁਖੁ ਪਾਈਐ ਜੋ ਇਛੈ ਸੋ ਫਲੁ ਪਾਇ ।
ਸਲੋਕ ਮਹਲਾ ੩ ।
ਸਤਿਗੁਰੁ ਸੇਵਿਐ ਸਦਾ ਸੁਖੁ ਪਾਈਐ ਦੁਖੁ ਕਦੇ ਨ ਹੋਵੈ ।

ছোট ছোট ঘরে বাস করিতে বাধ্য হইতেছে। ইহার ফলে
অনেক স্থানে পরিবারের সকল লোকের একত্র শয়ন করিবার
স্থান পর্যন্ত নাই। ইহাতে স্বাস্থ্যের যে কি ক্ষতি হইতেছে
তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। ইহার উপর আবার
ঘরের চাল ও বেড়া দিয়া জল পড়ে। ঘরের মেঝে
কাঁচা, তাহাতে স্যাঁতসেঁতে ভাব সর্ব্বদাই থাকে। ইহার
উপর আবার ঘরের মধ্যে গরু, বাছুর, ছাগল, ভেড়া
প্রভৃতি পশুও রাত্রে থাকে। ইহাতে ঘরের বায়ু
একেবারে দূষিত হইয়া যায়। ঘরের মধ্যে আলো
প্রবেশ করিতে পারে না। ঘরের মধ্যে ধূম হইলে
ধূম বাহির হইবার পথ নাই। ঘরের মধ্যে ধূম
থাকিয়া যায়। ঘরের মধ্যে ধূম থাকিলে ঘরের
বায়ু আরও দূষিত হয়। ঘরের মধ্যে ধূম থাকিলে
ঘরের বায়ু আরও দূষিত হয়। ঘরের মধ্যে ধূম
থাকিলে ঘরের বায়ু আরও দূষিত হয়। ঘরের মধ্যে
ধূম থাকিলে ঘরের বায়ু আরও দূষিত হয়।

ছেড়ে দিয়ে তিনি ১৯৩৯ খ্রীষ্টাব্দে মেদিনীপুর জেলা কংগ্রেস কমিটির সভাপতি নির্বাচিত হন। ১৯৪২ খ্রীষ্টাব্দে ৮ই আগস্ট বোম্বাই শহরে নিখিল ভারত কংগ্রেস কমিটির অধিবেশনে মহাত্মা গান্ধী "ভারত ছাড়" প্রস্তাব গ্রহণ করেন। ৯ই আগস্ট ভোরবেলা মহাত্মা গান্ধী ও কংগ্রেস কর্মীদের গ্রেপ্তার করা হয়। সারা ভারতে এই সংবাদ ছড়িয়ে পড়ার সঙ্গে সঙ্গে বিক্ষোভ ও বিদ্রোহ দেখা দেয়। মেদিনীপুরের মানুষও এই আন্দোলনে সামিল হয়। ১৯৪২ খ্রীষ্টাব্দের ১৫ই আগস্ট তমলুকে এক বিরাট জনসভা হয়। সভা শেষে বিক্ষোভকারীরা তমলুক থানা ঘেরাও করে। থানার ভিতর থেকে পুলিশ গুলি চালায়। ফলে ঘটনাস্থলেই ৭ জন নিহত হন। এঁরা তমলুকের সপ্তম শহীদ নামে পরিচিত। এঁদের স্মৃতিরক্ষার্থে তমলুকে একটি স্মৃতিস্তম্ভ নির্মিত হয়েছে। ১৯৪২ খ্রীষ্টাব্দের ২৯শে সেপ্টেম্বর মাতঙ্গিনী হাজরা তমলুক মহকুমার কাঁথি মহকুমার শহীদ হন। তিনি ছিলেন সত্তর বছরের বৃদ্ধা। তিনি মিছিলের পুরোভাগে থেকে "বন্দেমাতরম্" ধ্বনি দিতে দিতে পুলিশের গুলিতে মৃত্যুবরণ করেন। তাঁর মৃত্যুতে সারা দেশে শোকের ছায়া নেমে আসে। তাঁর স্মৃতিরক্ষার্থে তমলুকে একটি মূর্তি স্থাপন করা হয়েছে। ১৯৪২ খ্রীষ্টাব্দের ২৯শে সেপ্টেম্বর মাতঙ্গিনী হাজরা তমলুক মহকুমার কাঁথি মহকুমার শহীদ হন। তিনি ছিলেন সত্তর বছরের বৃদ্ধা। তিনি মিছিলের পুরোভাগে থেকে "বন্দেমাতরম্" ধ্বনি দিতে দিতে পুলিশের গুলিতে মৃত্যুবরণ করেন। তাঁর মৃত্যুতে সারা দেশে শোকের ছায়া নেমে আসে। তাঁর স্মৃতিরক্ষার্থে তমলুকে একটি মূর্তি স্থাপন করা হয়েছে।

3.

ہمارے ہاں ایک عام سی بات ہے کہ جب کوئی شخص
کسی مشکل میں مبتلا ہوتا ہے تو اس کے عزیز اور
دوست اس کی مدد کرتے ہیں۔ اس کے برعکس
اگر کوئی شخص کسی مشکل میں گرفتار ہو جائے
تو اس کے عزیز اور دوست اس سے کنارہ کش
ہو جاتے ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ہم لوگ
اپنے آپ کو دوسروں کی نظر میں اچھا ثابت
کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ ہم اپنے آپ کو
دوسروں کی نظر میں اچھا ثابت کرنے کی
کوشش میں اپنی اصل شخصیت کو کھو بیٹھتے ہیں۔
ہم اپنے آپ کو دوسروں کی نظر میں اچھا ثابت
کرنے کی

13.

ಸಾಕ್ಷಿಯ ಮನೆ ಮಾರಾಟದ ಕರಾರಿನ ಪತ್ರವನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಕರು
ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಕ್ಷಿಯು ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದ್ದು
ಅದರಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಮಾಡಿರುವುದು ತನ್ನದೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ.
ಆಕ್ಷೇಪಕರು ಸಾಕ್ಷಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
ಕರಾರಿನ ಪತ್ರವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಆಕ್ಷೇಪಕರು
ಸಾಕ್ಷಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಿರುವುದು ಸಾಬೀತಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಸಾಕ್ಷಿಯು ಆಕ್ಷೇಪಕರಿಗೆ ಮನೆಯನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿರುವುದು
ಸಾಬೀತಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಕ್ಷೇಪಕರು ಸಾಕ್ಷಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ಖರೀದಿಸ

ਦੇਖਿਆ ਮੈਂ ਕੀਤਾ ਕੀਤਾ ਕੀਤਾ ਦੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਪਹਿਲਾ
ਮਾਰ ਮਾਰ ਮਾਰ ਮਾਰ ਮਾਰ ਮਾਰ ਮਾਰ ਮਾਰ ਮਾਰ ਮਾਰ
ਦਰਦਮਾਰ ਮਾਰ ਮਾਰ ਮਾਰ ਮਾਰ ਮਾਰ ਮਾਰ ਮਾਰ ਮਾਰ
ਮਾਰ

ચાલ્યા ગયા. પછી તેમણે પોતાના ઘરમાં પ્રવેશ કર્યો. ઘરમાં
પ્રવેશતાં જ તેમણે જોયું તો પોતાની પત્ની ઘરમાં ન હતી.
તેમણે પોતાની પત્નીને ઘરમાં ચારે બાજુ શોધી પણ તે
ક્યાંય જોવા ન મળી. તેમણે પોતાની પત્નીને બૂમ પાડી
પણ તેનો કોઈ જવાબ ન મળ્યો. તેમણે પોતાની પત્નીને
ઘરમાં તથા બહાર ચારે બાજુ શોધી પણ તે ક્યાંય ન મળી.
તેમણે પોતાની પત્નીને ઘરમાં તથા બહાર ચારે બાજુ
શોધી પણ તે ક્યાંય ન મળી. તેમણે પોતાની પત્નીને
ઘરમાં તથા બહાર ચારે બાજુ શોધી પણ તે ક્યાંય ન મળી.
તેમણે પોતાની પત્નીને ઘરમાં તથા બહાર ચારે બાજુ
શોધી પણ તે ક્યાંય ન મળી. તેમણે પોતાની પત્નીને
ઘરમાં તથા બહાર ચારે બાજુ શોધી પણ તે ક્યાંય ન મળી.
તેમણે પોતાની પત્નીને ઘરમાં તથા બહાર ચારે બાજુ
શોધી પણ તે ક્યાંય ન મળી. તેમણે પોતાની પત્નીને
ઘરમાં તથા બહાર ચારે બાજુ શોધી પણ તે ક્યાંય ન મળી.
તેમણે પોતાની પત્નીને ઘરમાં તથા બહાર ચારે બાજુ
શોધી પણ તે ક્યાંય ન મળી. તેમણે પોતાની પત્નીને
ઘરમાં તથા બહાર ચારે બાજુ શોધી પણ તે ક્યાંય ન મળી.
તેમણે પોતાની પત્નીને ઘરમાં તથા બહાર ચારે બાજુ
શોધી પણ તે ક્યાંય ન મળી. તેમણે પોતાની પત્નીને
ઘરમાં તથા બહાર ચારે બાજુ શોધી પણ તે ક્યાંય ન મળી.
તેમણે પોતાની પત્નીને ઘરમાં તથા બહાર ચારે બાજુ
શોધી પણ તે ક્યાંય ન મળી. તેમણે પોતાની પત્નીને
ઘરમાં તથા બહાર ચારે બાજુ શોધી પણ તે ક્યાંય ન મળી.
તેમણે પોતાની પત્નીને ઘરમાં તથા બહાર ચારે બાજુ
શોધી પણ તે ક્યાંય ન મળી. તેમણે પોતાની પત્નીને
ઘરમાં તથા બહાર ચારે બાજુ શોધી પણ તે ક્યાંય ન મળી.

॥ श्री गणेशाय नमः ॥ श्री सद्गुरु सच्चिदानंद सद्गुरु
श्री गजानन महाराज की जय ! आपका पत्र मिला, पढ़कर
समाचार ज्ञात हुए । आपने लिखा है कि मेरा मन
ईश्वर की ओर नहीं लगता, मैं क्या करूँ ? इसका
उत्तर यही है कि मन को ईश्वर की ओर लगाने का
प्रयत्न करते रहो । मन को ईश्वर की ओर लगाने
के लिए सत्संग, सत्शास्त्र वाचन, सद्ग्रंथ पठन,
सद्गुरु सेवा, नामस्मरण, भजन, पूजन, ध्यान,
धारणा, प्राणायाम, जप, तप, व्रत, उपवास,
तीर्थयात्रा, परोपकार, दान, धर्म, यज्ञ, याग,
अनुष्ठान, पुरश्चरण, मंत्रोपासना, देवोपासना,
गुरुपासना, गुरुसेवा, गुरुचरित्र पारायण,
ज्ञानेश्वरी पारायण, दासबोध पारायण, गीता
पारायण, भागवत पारायण, रामायण पारायण,
भक्तिविजय पारायण, भक्तलीलामृत पारायण,
"

हरदत्त दास पुत्र श्री रामदास, ग्राम सोनपुरा, तहसील हरिगढ़, जिला मेघपुर, राजस्थान, ने दिनांक १२ मार्च १९७१ को अपनी पत्नी श्रीमती सावित्री देवी के नाम एक पंजीकृत वसीयत की थी। वसीयत में उन्होंने अपनी चल-अचल संपत्ति का विवरण दिया था। उनकी मृत्यु ३ जनवरी १९७९ को हुई। उनके दो पुत्र हैं — बड़ा पुत्र रामेश्वर दास और छोटा पुत्र गोपाल दास। वसीयत के अनुसार खेती की ४० बीघा भूमि, पक्का मकान तथा दुकान सावित्री देवी के नाम हैं। रामेश्वर दास को ५ बीघा भूमि, ट्रैक्टर तथा ₹ ५,००० नकद दिए गए हैं। गोपाल दास को ३ बीघा भूमि, मोटर साइकिल तथा ₹ ३,००० नकद दिए गए हैं। वसीयत में यह भी लिखा है कि यदि किसी पुत्र की मृत्यु माता से पहले हो जाए तो उसका हिस्सा उसकी पत्नी और संतान को मिलेगा। वसीयत पर दो साक्षियों के हस्ताक्षर हैं — श्री मोहनलाल वर्मा और श्री बंशीधर पालीवाल। वसीयत का पंजीकरण सब-रजिस्ट्रार हरिगढ़ के कार्यालय में बही संख्या ३, पृष्ठ संख्या ११२ पर किया गया।

33.

ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಲದ ಪತ್ರದ ಮೌಲ್ಯ ರೂ 1000 ಇದ್ದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಶೇ 8 ರಷ್ಟು ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಅರ್ಧ ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪತ್ರವು 3 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಪಕ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪತ್ರದ ಪಕ್ವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಪರಿಹಾರ: ಇಲ್ಲಿ ಪತ್ರದ ಮೌಲ್ಯ = ರೂ 1000

ಬಡ್ಡಿ ದರ = ಶೇ 8 ರಷ್ಟು ಅರ್ಧ ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ

$= \frac{8}{2}$ ರಷ್ಟು

$= 4$ ರಷ್ಟು

ಪತ್ರದ ಅವಧಿ = 3 ವರ್ಷಗಳು

$= 3 \times 2$ ಅರ್ಧ ವರ್ಷಗಳು

$= 6$ ಅರ್ಧ ವರ್ಷಗಳು

ಪತ್ರದ ಪಕ್ವ ಮೌಲ್ಯ = ಪತ್ರದ ಮೌಲ್ಯ + ಪತ್ರದ ಮೇಲಿನ ಬಡ್ಡಿ

ಪತ್ರದ ಮೇಲಿನ ಬಡ್ಡಿ = ಪತ್ರದ ಮೌಲ್ಯದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಬರುವ ಬಡ್ಡಿ

ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಬರುವ ಬಡ್ಡಿ = ಪತ್ರದ ಮೌಲ್ಯ × ಬಡ್ಡಿ ದರ

ಪತ್ರದ ಮೌಲ್ಯ = ರೂ 1000

ಬಡ್ಡಿ ದರ = ಶೇ 8 = ಶೇ 4 ಅರ್ಧ ವರ್ಷಕ್ಕೆ

ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಬರುವ ಬಡ್ಡಿ = 1000 × 4 ರಷ್ಟು

= 1000 × 0.04

= ರೂ 40

ಪತ್ರದ ಮೇಲಿನ ಬಡ್ಡಿ = 40 × 3

= ರೂ 120

ಪತ್ರದ ಪಕ್ವ ಮೌಲ್ಯ = 1000 + 120

= ರೂ 1120

ज्ञ ज्ञान ज्ञानेश्वर ज्ञानदेव ज्ञानी ज्ञानेश्वरी ज्ञानदेवी ज्ञानेश्वरीचा ज्ञानदेवीचा ज्ञानेश्वरीतील ज्ञानदेवीतील ज्ञानेश्वरीतून ज्ञानदेवीतून ज्ञानेश्वरीत ज्ञानदेवीत ज्ञानेश्वरीला ज्ञानदेवीला ज्ञानेश्वरीसाठी ज्ञानदेवीसाठी ज्ञानेश्वरीसारखा ज्ञानदेवीसारखा ज्ञानेश्वरीसारखी ज्ञानदेवीसारखी ज्ञानेश्वरीसारखे ज्ञानदेवीसारखे ज्ञानेश्वरीसारख्या ज्ञानदेवीसारख्या ज्ञानेश्वरीसारख्यांचा ज्ञानदेवीसारख्यांचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांची ज्ञानदेवीसारख्यांची ज्ञानेश्वरीसारख्यांचे ज्ञानदेवीसारख्यांचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांना ज्ञानदेवीसारख्यांना ज्ञानेश्वरीसारख्यांनी ज्ञानदेवीसारख्यांनी ज्ञानेश्वरीसारख्यांत ज्ञानदेवीसारख्यांत ज्ञानेश्वरीसारख्यांवर ज्ञानदेवीसारख्यांवर ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्या ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्या ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांना ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांना ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांनी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांनी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांत ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांत ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांवर ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांवर ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्या ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांचे ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांना ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांनी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांत ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांवर ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयी ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचा ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीची ज्ञानेश्वरीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीचे ज्ञानदेवीसारख्यांविषयीच्यांविषयीच्यांविषयीच्य

ಸಂಗೀತ ಕಲಿಯಲು ಬಯಸುವವರಿಗೆ ಸಂಗೀತ ಕಲಿಸಲು ಬಯಸುವವರಿಗೆ

Subject ...

To ...

Sir,

I have the honour to inform you that I have been appointed to officiate as Assistant Engineer in the Public Works Department, Irrigation Branch, Kolhapur Division, Kolhapur, vice Mr. ... transferred. I am directed to request that you will be pleased to relieve me of my duties as Assistant Engineer, Public Works Department, Irrigation Branch, Kolhapur Division, Kolhapur, and to permit me to proceed to Kolhapur to take over charge of the said appointment.

I have the honour to be,
Sir,
Your most obedient servant,
(A. B. C.)
Assistant Engineer,
Public Works Department,
Irrigation Branch,
Kolhapur Division,
Kolhapur.

ਜਿਹੜੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕੋਈ ਸਜ਼ਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਅਪਰਾਧੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਅਪਰਾਧੀ ਦੇ ਅਪਰਾਧ ਦੀ ਗੰਭੀਰਤਾ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਉਸ ਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕਈ ਵਾਰ ਅਪਰਾਧੀ ਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਦੇਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਉਸ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰ ਘਰ ਵਿਚ ਭੇਜ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉੱਥੇ ਉਸ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਵਾਪਸ ਆ ਕੇ ਚੰਗਾ ਨਾਗਰਿਕ ਬਣ ਸਕੇ।

ਅਪਰਾਧ : ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗ਼ਲਤ ਕੰਮ ਨੂੰ ਅਪਰਾਧ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਅਪਰਾਧ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਅਪਰਾਧੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਅਪਰਾਧ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਦੇਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਉਸ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰ ਘਰ ਵਿਚ ਭੇਜ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉੱਥੇ ਉਸ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਵਾਪਸ ਆ ਕੇ ਚੰਗਾ ਨਾਗਰਿਕ ਬਣ ਸਕੇ।

ਅਪਰਾਧ : ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗ਼ਲਤ ਕੰਮ ਨੂੰ ਅਪਰਾਧ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਅਪਰਾਧ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਅਪਰਾਧੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਅਪਰਾਧ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਦੇਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਉਸ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰ ਘਰ ਵਿਚ ਭੇਜ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉੱਥੇ ਉਸ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਵਾਪਸ ਆ ਕੇ ਚੰਗਾ ਨਾਗਰਿਕ ਬਣ ਸਕੇ।

ਦਸਤਖਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਅਫਸਰ ਆਪਣੇ ਦਸਤਖਤ ਦੇ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਨਾਮ
ਅਤੇ ਅਹੁਦਾ ਵੀ ਲਿਖੇ। ਜੇ ਕੋਈ ਅਫਸਰ ਆਪਣੇ ਅਹੁਦੇ ਦੀ
ਮੋਹਰ ਲਾਉਣੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਉਹ ਲਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
ਪਰ ਮੋਹਰ ਦੇ ਨਾਲ ਵੀ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਨਾਮ ਅਤੇ ਅਹੁਦਾ
ਲਿਖਣਾ ਪਵੇਗਾ। ਮੋਹਰ ਉੱਤੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਅਹੁਦਾ ਲਿਖਿਆ
ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਮੋਹਰ ਉੱਤੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਅਹੁਦਾ ਨਾ
ਲਿਖਿਆ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਦਸਤਖਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਫਸਰ ਨੂੰ ਆਪਣਾ
ਨਾਮ ਅਤੇ ਅਹੁਦਾ ਵੱਖਰੇ ਤੌਰ ਤੇ ਲਿਖਣਾ ਪਵੇਗਾ।
ਦਸਤਖਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਫਸਰ ਦੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਅਹੁਦੇ ਦੀ ਮੋਹਰ
ਲਾਉਣ ਨਾਲ ਦਸਤਖਤ ਦੀ ਥਾਂ ਨਹੀਂ ਬਦਲ ਜਾਂਦੀ।
ਦਸਤਖਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਫਸਰ ਨੂੰ ਦਸਤਖਤ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਆਪਣਾ
ਨਾਮ ਅਤੇ ਅਹੁਦਾ ਲਿਖਣਾ ਪਵੇਗਾ। ਜੇ ਉਹ ਨਾਮ ਅਤੇ ਅਹੁਦਾ
ਨਹੀਂ ਲਿਖੇਗਾ, ਤਾਂ ਉਸ ਦੇ ਦਸਤਖਤ ਦੀ ਥਾਂ ਨਹੀਂ ਬਦਲੇਗੀ।
ਪਰ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਨਾਮ ਅਤੇ ਅਹੁਦਾ ਲਿਖਣਾ ਪਵੇਗਾ।
ਦਸਤਖਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਫਸਰ ਦੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਅਹੁਦੇ ਦੀ ਮੋਹਰ
ਲਾਉਣ ਨਾਲ ਦਸਤਖਤ ਦੀ ਥਾਂ ਨਹੀਂ ਬਦਲ ਜਾਂਦੀ।
ਦਸਤਖਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਫਸਰ ਨੂੰ ਦਸਤਖਤ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਆਪਣਾ
ਨਾਮ ਅਤੇ ਅਹੁਦਾ ਲਿਖਣਾ ਪਵੇਗਾ। ਜੇ ਉਹ ਨਾਮ ਅਤੇ ਅਹੁਦਾ
ਨਹੀਂ ਲਿਖੇਗਾ, ਤਾਂ ਉਸ ਦੇ ਦਸਤਖਤ ਦੀ ਥਾਂ ਨਹੀਂ ਬਦਲੇਗੀ।
ਪਰ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਨਾਮ ਅਤੇ ਅਹੁਦਾ ਲਿਖਣਾ ਪਵੇਗਾ।

जाणारा रस्ता. त्याच्या पलीकडे एक मोठे पिंपळाचे झाड होते. त्याच्या
पारावर नेहमी गावातील लोक गप्पा मारत बसलेले असत. त्या झाडाच्या
मागे एक मोठा वाडा होता. त्या वाड्यात एक म्हातारी बाई राहत
होती. ती सर्व लोकांना चांगली ओळखत होती. सर्व लोक तिला
आजी म्हणत असत. आजीचे केस पांढरे होते. तिचे डोळे मोठे
होते. ती नेहमी पांढरी साडी नेसत असे. तिच्या कपाळावर
मोठे कुंकू असे. ती सर्वांशी गोड बोलत असे. तिच्या घरी
नेहमी पाहुणे येत असत. आजीचा स्वभाव खूप चांगला होता.
ती कोणाशीही भांडत नसे. ती सर्वांना मदत करत असे.
आजीला एक मुलगा होता. त्याचे नाव विनोद होते. तो
शहरात नोकरी करत होता. तो महिन्यातून एकदा गावी
येत असे. तो आला की आजी खूप आनंदी होत असे.
तो आल्यावर आजी त्याच्यासाठी गोड पदार्थ करत असे.
तो जेवायला बसला की आजी त्याच्या ताटात वाढत
असे. ती त्याला प्रेमाने जेवू घालत असे. विनोद
आजीचा एकुलता एक मुलगा होता. त्यामुळे आजी
त्याच्यावर खूप प्रेम करत असे. विनोद आजीला
शहरात घेऊन जाण्याचा प्रयत्न करत असे. पण
आजी गावातील घर सोडून जाण्यास तयार नसे.
आजीचे घर खूप मोठे होते. त्या घरात खूप
खोल्या होत्या. घराच्या मागे एक मोठी विहीर
होती. विहिरीचे पाणी खूप गोड होते. आजी
त्या पाण्याने स्वयंपाक करत असे. आजीच्या
घराच्या अंगणात तुळशीचे वृंदावन होते.

ভাবনা তার নেই মাতৃহারা সন্তান হইবে।
মুখে সাদা কুয়ে দাও তারা। তখন হতে তাঁ: তাতে
তাতে মরা তিরিতে. তুমার/দুর দাদা) তা বাবসে
আছো। দিয়ে তোমরে তাতে দাদা তুমার সন্তান
দিয় ই. ই.] মাতৃসাহেবের মুখ তারা মুখে. দাদার
তুমার বাবার তুমার তুমার তুমার তুমার তুমার
তুমার বাবা তুমার তুমার তুমার। তুমার তুমার
তুমার তুমার তুমার তুমার তুমার তুমার তুমার
তুমার তুমার তুমার তুমার তুমার তুমার তুমার
তুমার তুমার তুমার তুমার তুমার

ସମ୍ବାଦ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବା ବିଜ୍ଞାପନ ଦ୍ୱାରା ଜଣାପଡ଼ିଛି ଯେ, ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଏକ ଅଭିନବ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ଖୋଲାଯାଇଛି । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନଟି

ଉଦାହରଣ ୨୦୨୦ ମସିହା ଜୁଲାଇ ୧୫ ତାରିଖରେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ୫୦୦୦ ଟଙ୍କା ଋଣ ନେଇଥିଲେ । ଏହି ଋଣ ଉପରେ ବାର୍ଷିକ ୧୦% ସୁଧ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ଯଦି ସେ ୨୦୨୧ ମସିହା ଜୁଲାଇ ୧୫ ତାରିଖରେ ଋଣ ପରିଶୋଧ କରିଥାନ୍ତେ, ତେବେ ତାଙ୍କୁ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ପଡିଥାନ୍ତା ?

ସମାଧାନ : ଏଠାରେ ମୂଳ ଋଣ ପରିମାଣ = ୫୦୦୦ ଟଙ୍କା

ବାର୍ଷିକ ସୁଧ ହାର = ୧୦%

ଋଣ ଗ୍ରହଣ ତାରିଖ ଓ ପରିଶୋଧ ତାରିଖ ମଧ୍ୟରେ ସମୟ ପରିମାଣ = ୧ ବର୍ଷ

ଏଣୁ ସୁଧ ପରିମାଣ = ୫୦୦୦ × ୧୦/୧୦୦ × ୧ = ୫୦୦ ଟଙ୍କା

ଅତଏବ ପରିଶୋଧ ପରିମାଣ = ମୂଳ ଋଣ + ସୁଧ = ୫୦୦୦ + ୫୦୦ = ୫୫୦୦ ଟଙ୍କା

ଉତ୍ତର : ୫୫୦୦ ଟଙ୍କା ।

ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಸಾರಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.
ಉದಾ: ೨/೬ ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಸಾರಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು
ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಎಷ್ಟು ಸಾರಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು
ಮುಖ್ಯ. ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅವಿಭಾಜ್ಯ
ಸಂಖ್ಯೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅನಂತ
ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ
೨, ೩, ೫, ೭, ೧೧, ೧೩, ೧೭, ೧೯, ೨೩, ೨೯, ೩೧,
೩೭, ೪೧, ೪೩, ೪೭, ೫೩, ೫೯, ೬೧, ೬೭, ೭೧,
೭೩, ೭೯, ೮೩, ೮೯, ೯೭, ೧೦೧, ೧೦೩, ೧೦೭,
೧೦೯, ೧೧೩, ೧೨೭, ೧೩೧, ೧೩೭, ೧೩೯, ೧೪೯,
೧೫೧, ೧೫೭, ೧೬೩, ೧೬೭, ೧೭೩, ೧೭೯, ೧೮೧,
೧೯೧, ೧೯೩, ೧೯೭, ೧೯೯, ೨೦೩, ೨೦೭, ೨೧೧,
೨೧೩, ೨೧೯, ೨೨೩, ೨೨೭, ೨೨೯, ೨೩೩, ೨೩೯,
೨೪೧, ೨೪೭, ೨೫೧, ೨೫೭, ೨೬೩, ೨೬೯, ೨೭೧,
೨೭೭, ೨೭೯, ೨೮೩, ೨೮೭, ೨೯೩, ೨೯೯, ೩೦೧,
೩೦೩, ೩೦೭, ೩೦೯, ೩೧೩, ೩೧೯, ೩೨೭, ೩೩೧,
೩೩೭, ೩೩೯, ೩೪೩, ೩೪೯, ೩೫೧, ೩೫೭, ೩೬೩,
೩೬೭, ೩೭೩, ೩೭೯, ೩೮೧, ೩೮೭, ೩೯೧, ೩೯೩,
೩೯೭, ೩೯೯, ೪೦೩, ೪೦೭, ೪೧೧, ೪೧೩, ೪೧೯,
೪೨೩, ೪೨೭, ೪೨೯, ೪೩೩, ೪೩೯, ೪೪೧, ೪೪೭,
೪೫೧, ೪೫೭, ೪೬೩, ೪೬೯, ೪೭೧, ೪೭೭, ೪೭೯,
೪೮೩, ೪೮೭, ೪೯೩, ೪೯೯, ೫೦೧, ೫೦೩, ೫೦೭,
೫೦೯, ೫೧೩, ೫೧೯, ೫೨೭, ೫೩೧, ೫೩೭, ೫೩೯,
೫೪೩, ೫೪೯, ೫೫೧, ೫೫೭, ೫೬೩, ೫೬೭, ೫೭೩,
೫೭೯, ೫೮೧, ೫೮೭, ೫೯೧, ೫೯೩, ೫೯೭, ೫೯೯,
೬೦೩, ೬೦೭, ೬೧೧, ೬೧೩, ೬೧೯, ೬೨೩, ೬೨೭,
೬೨೯, ೬೩೩, ೬೩೯, ೬೪೧, ೬೪೭, ೬೫೧, ೬೫೭,
೬೬೩, ೬೬೯, ೬೭೧, ೬೭೭, ೬೭೯, ೬೮೩, ೬೮೭,
೬೯೩, ೬೯೯, ೭೦೧, ೭೦೩, ೭೦೭, ೭೦೯, ೭೧೩,
೭೧೯, ೭೨೭, ೭೩೧, ೭೩೭, ೭೩೯, ೭೪೩, ೭೪೯,
೭೫೧, ೭೫೭, ೭೬೩, ೭೬೭, ೭೭೩, ೭೭೯, ೭೮೧,
೭೮೭, ೭೯೧, ೭೯೩, ೭೯೭, ೭೯೯, ೮೦೩, ೮೦೭,
೮೧೧, ೮೧೩, ೮೧೯, ೮೨೩, ೮೨೭, ೮೨೯, ೮೩೩,
೮೩೯, ೮೪೧, ೮೪೭, ೮೫೧, ೮೫೭, ೮೬೩, ೮೬೯,
೮೭೧, ೮೭೭, ೮೭೯, ೮೮೩, ೮೮೭, ೮೯೩, ೮೯೯,
೯೦೧, ೯೦೩, ೯೦೭, ೯೦೯, ೯೧೩, ೯೧೯, ೯೨೭,
೯೩೧, ೯೩೭, ೯೩೯, ೯೪೩, ೯೪೯, ೯೫೧, ೯೫೭,
೯೬೩, ೯೬೭, ೯೭೩, ೯೭೯, ೯೮೧, ೯೮೭, ೯೯೧,
೯೯೩, ೯೯೭, ೯೯೯ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅವಿಭಾಜ್ಯ
ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ
ಭಾಗಿಸಿದರೂ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಈ
ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಅಪವರ್ತನವಾಗಿ
ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು
ಎಂದು ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಇವುಗಳನ್ನು
ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯಲು
ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಪವರ್ತನಗಳೇ
ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಪವರ್ತನಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ
ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.
ಅಂದರೆ ೨೩ ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ
ಭಾಗಿಸಿದರೂ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ೨೩ ಎಂಬ
ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಪವರ್ತನಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯಲು
ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ೨೩ ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅವಿಭಾಜ್ಯ
ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ਸਾਰੇ ਸਾਥ ਦੇ ਮਨੋ ਵਾਰੇ ਮੁਖ ਦੇਸਾਂ
ਮੁ ਕਥ, ਮਿਟਨ ਸੁਖ ਵਾਰਨ ਵਾਰਨ
ਮੁਖ ਵਾਰਨ, ਮੁਹ ਵਾਰਨ ਵਾਰਨ ਮੁਖ
ਮੁਖ ਮੁਹ ਵਾਰਨ ਵਾਰ ਮੁਖ ਮੁਖ
ਮੁਖਾਰਥ ਮੁਖਾਰ ਦੇ ਮੁਖ ਮੁਖ ਦੇ ਮੁਖ
ਮੁਖਾਰ ਮੁਖਾਰ ਮੁਖ ਮੁਖ ਮੁਖ

प्रस्तुत प्रकरणात अर्जदार यांनी गैरअर्जदार यांच्याकडून ट्रॅक्टर खरेदी केला होता. त्याचा नोंदणी क्रमांक एम.एच.२२ एच ७९९ असा आहे. ट्रॅक्टर खरेदी केल्यानंतर अर्जदार यांनी ट्रॅक्टरला ट्रॉली जोडली होती. ट्रॉलीचा नोंदणी क्रमांक एम.एच.२२ टी ७९९ असा आहे. ट्रॉली जोडल्यानंतर ट्रॉलीमध्ये ऊस भरुन अर्जदार हे ऊस वाहतुकीचा व्यवसाय करीत होते. दिनांक १५/१०/२००९ रोजी अर्जदार हे ट्रॅक्टर ट्रॉलीमध्ये ऊस भरुन वाहतूक करीत असतांना ट्रॉलीचा एक्सल तुटला. त्यामुळे ट्रॉली पलटी झाली. ट्रॉलीमधील ऊस रस्त्यावर पडला. ट्रॉलीचा एक्सल तुटल्यामुळे ट्रॉलीचे नुकसान झाले. ट्रॉलीचे नुकसान झाल्यामुळे अर्जदार यांनी ट्रॉली दुरुस्त करण्यासाठी गैरअर्जदार यांच्याकडे दिली. गैरअर्जदार यांनी ट्रॉली दुरुस्त करुन दिली. ट्रॉली दुरुस्त करण्यासाठी गैरअर्जदार यांनी अर्जदार यांच्याकडून रु.१५,०००/- घेतले. ट्रॉली दुरुस्त करुन दिल्यानंतर अर्जदार यांनी ट्रॉली वाहतुकीसाठी वापरली. ट्रॉली वापरत असतांना ट्रॉलीचा एक्सल पुन्हा तुटला. ट्रॉलीचा एक्सल पुन्हा तुटल्यामुळे अर्जदार यांनी ट्रॉली पुन्हा गैरअर्जदार यांच्याकडे दुरुस्तीसाठी

ಸಂಖ್ಯೆ ೬೦೦. ಅಂಚೆ ಚೀಟಿ ಸಹಿತ ಕಾಗದ ಬರೆದವರು

ಅಂಚೆ ಚೀಟಿ ಸಹಿತ ಕಾಗದ ಬರೆದವರು ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಯ ಮೇಲೆ ಅಂಚೆ ಮುದ್ರೆ ಬೀಳುವಂತ

ক্রমিক নং ৩৩ = আসা/১৩ গাছ ৩ টি। বসত বাড়ি
(বেতন ফুল) ৩ গাছ। এক গাছ ৩ ফুল, ৩ ফল
গাছ ৩ টি। ফুল ফুটে ৩ দিন পর ফল হয়।
ফল ৩ দিন পর পাকে। ফল পাকলে ৩ দিন
পর ঝরে যায়। ফুল ফুটে ৩ দিন পর ফল
হয়ে

ঘ। ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্রটি লিখ এবং ব্যাখ্যা কর।

উত্তর: ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্রটি হলো $\frac{1}{2} \times$ ভূমি $\times$ উচ্চতা। ত্রিভুজের ভূমি ও উচ্চতা পরস্পর লম্ব হয়

ছাত্রছাত্রীদের ভর্তি করা হবে। ভর্তির জন্য
ছাত্রছাত্রীদের নিম্নলিখিত যোগ্যতা থাকতে হবে।
ন্যূনতম মাধ্যমিক পাশ। বয়স ১৫ বছর
থেকে ২৫ বছরের মধ্যে। ভর্তির সময়
ছাত্রছাত্রীদের ১টি পাসপোর্ট সাইজের ছবি
সঙ্গে আনতে হবে। ভর্তির সময় ছাত্রছাত্রীদের
অভিভাবক বা কোনো দায়িত্বশীল ব্যক্তিকে
সঙ্গে আস

ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ

ঘোষণা : এস ফুলের মুখে তোর মধুর হাসি
দেখিয়া আমার মনে কত যে সুখের উদয় হয়।
তুমি যে আমার কত আদরের ধন, তাহা
কি আর বলিব, তুমি আমার জীবন সর্ব্বস্ব।
তুমি আমার হৃদয়ের অমূল্য রত্ন, তুমি
আমার নয়নের মণি, তুমি আমার হৃদয়ের
আনন্দ। তোমার মুখ দেখিলে আমার
সকল দুঃখ দূর হয়, তোমার মুখ দেখিলে
আমার মনে কত সুখের উদয় হয়। তুমি
আমার হৃদয়ের ধন, তুমি আমার নয়নের
মণি, তুমি আমার জীবন সর্ব্বস্ব। তুমি
আমার হৃদয়ের অমূল্য রত্ন, তুমি আমার
নয়নের মণি, তুমি আমার হৃদয়ের আনন্দ।
তোমার মুখ দেখিলে আমার সকল দুঃখ
দূর হয়, তোমার মুখ দেখিলে আমার মনে
কত সুখের উদয় হয়। তুমি আমার
জীবন সর্ব্বস্ব, তুমি আমার হৃদয়ের ধন,
তুমি আমার নয়নের মণি, তুমি আমার
হৃদয়ের আনন্দ। তোমার মুখ দেখিলে
আমার সকল দুঃখ দূর হয়, তোমার মুখ
দেখিলে আমার মনে কত সুখের উদয়
হয়। তুমি আমার হৃদয়ের অমূল্য রত্ন,
তুমি আমার নয়নের মণি, তুমি আমার
জীবন সর্ব্বস্ব। তুমি আমার হৃদয়ের
আনন্দ। তোমার মুখ দেখিলে আমার
সকল দুঃখ দূর হয়, তোমার মুখ দেখিলে
আমার মনে কত সুখের উদয় হয়।

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ମହାପୁରାଣ ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଧର୍ମ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ମହାପୁରାଣ ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଧର୍ମ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ମହାପୁରାଣ ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଧର୍ମ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ମହାପୁରାଣ ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଧର୍ମ

ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય : ધોરણ બારમું

૧૦૧૨ ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય : ધોરણ બારમું

૧૦૧૩ ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય : ધોરણ બારમું

૧૦૧૪ ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય : ધોરણ બારમું

૧૦૧૫ ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય : ધોરણ બારમું

૧૦૧૬ ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય : ધોરણ બારમું

૧૦૧૭ ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય : ધોરણ બારમું

૧૦૧૮ ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય : ધોરણ બારમું

૧૦૧૯ ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય : ધોરણ બારમું

૧૦૨૦ ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય : ધોરણ બારમું

ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರದೆ, ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಮುಖಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದೆ. ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ, ಗದ್ಯ, ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಲೌಕಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂಬ ಹಲವು ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿಗಳು ಅಪಾರ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾಳಿದಾಸನಂತಹ ಮಹಾಕವಿಗಳು ಈ ಭಾಷೆಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದರು. ಅವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ, ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಭಾವನೆಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚಿತ್ರಣವಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಛಂದಸ್ಸು ಅತ್ಯಂತ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಭಾಷೆಯ ಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಇಂದಿಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕೇವಲ ಪಂಡಿತರ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಅಧ್ಯಯನವು ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅನೇಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ತಿಳಿಸಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ಕೇವಲ ಹಳೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪರಂಪರೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೆಸೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ.

ਦੇਵਨਾਗਰੀ ਅੰਕਾਂ ਵਿਚ ਲਿਖੋ :

੧. ਇਕ ਸੌ ਪੰਜ ਤੋਂ ਦੋ ਸੌ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੨. ਦੋ ਸੌ ਤੋਂ ਤਿੰਨ ਸੌ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੩. ਤਿੰਨ ਸੌ ਤੋਂ ਚਾਰ ਸੌ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੪. ਚਾਰ ਸੌ ਤੋਂ ਪੰਜ ਸੌ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੫. ਪੰਜ ਸੌ ਤੋਂ ਛੇ ਸੌ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੬. ਛੇ ਸੌ ਤੋਂ ਸੱਤ ਸੌ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੭. ਸੱਤ ਸੌ ਤੋਂ ਅੱਠ ਸੌ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੮. ਅੱਠ ਸੌ ਤੋਂ ਨੌ ਸੌ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੯. ਨੌ ਸੌ ਤੋਂ ਇਕ ਹਜ਼ਾਰ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੧੦. ਇਕ ਹਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਦੋ ਹਜ਼ਾਰ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੧੧. ਦੋ ਹਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਤਿੰਨ ਹਜ਼ਾਰ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੧੨. ਤਿੰਨ ਹਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਚਾਰ ਹਜ਼ਾਰ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੧੩. ਚਾਰ ਹਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਪੰਜ ਹਜ਼ਾਰ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੧੪. ਪੰਜ ਹਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਛੇ ਹਜ਼ਾਰ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੧੫. ਛੇ ਹਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਸੱਤ ਹਜ਼ਾਰ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੧੬. ਸੱਤ ਹਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਅੱਠ ਹਜ਼ਾਰ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੧੭. ਅੱਠ ਹਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਨੌ ਹਜ਼ਾਰ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੧੮. ਨੌ ਹਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਦਸ ਹਜ਼ਾਰ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੧੯. ਦਸ ਹਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਗਿਆਰਾਂ ਹਜ਼ਾਰ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

੨੦. ਗਿਆਰਾਂ ਹਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਬਾਰਾਂ ਹਜ਼ਾਰ ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖੋ ।

ગણિત ૧૫ મિનિટ, કસોટી ક્રમાંક ૧૫ (૨૦૨૨-૨૩) ગુણ ૨૦

(૧) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (૧૦ × ૧ = ૧૦)

(૧) ૧૫ સેમી ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = ૩.૧૪)

(૨) ૨૧ સેમી વ્યાસવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૩) ૩૫ સેમી ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૪) ૨૮ સેમી વ્યાસવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૫) ૭ સેમી ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૬) ૧૪ સેમી વ્યાસવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૭) ૨૧ સેમી ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૮) ૪૨ સેમી વ્યાસવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૯) ૨૮ સેમી ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૧૦) ૫૬ સેમી વ્યાસવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૨) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (૧૦ × ૧ = ૧૦)

(૧) ૧૪ સેમી ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૨) ૨૧ સેમી વ્યાસવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૩) ૩૫ સેમી ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૪) ૨૮ સેમી વ્યાસવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૫) ૭ સેમી ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૬) ૧૪ સેમી વ્યાસવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૭) ૨૧ સેમી ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૮) ૪૨ સેમી વ્યાસવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૯) ૨૮ સેમી ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

(૧૦) ૫૬ સેમી વ્યાસવાળા વર્તુળનો પરિઘ કેટલો થાય? (π = $\frac{22}{7}$)

ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਕਮਾਈ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸੰਗਤ ਵਿਚ ਰਹਿ ਕੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਸਿਫ਼ਤ-ਸਾਲਾਹ ਦੀ ਬਾਣੀ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਹਿਰਦੇ ਵਿਚ ਵੱਸਦੀ ਹੈ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅੰਦਰੋਂ ਵਿਕਾਰ ਦੂਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸੁਖ ਹੀ ਸੁਖ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅੰਦਰ ਆਤਮਕ ਆਨੰਦ ਬਣਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸ਼ਾਂਤੀ ਦਾ ਨਿਵਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅੰਦਰ ਠੰਢ ਪੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅੰਦਰ ਤ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਦੀ ਅੱਗ ਬੁੱਝ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਦਾ ਖ਼ਜ਼ਾਨਾ ਭਰਪੂਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਰੌਸ਼ਨੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਦਾ ਸੂਰਜ ਚੜ੍ਹ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਦਾ ਚੰਦ ਚਮਕ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਰੌਸ਼ਨੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਦਾ ਸੂਰਜ ਚੜ੍ਹ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਮ ਦਾ ਚੰਦ ਚਮਕ ਪੈਂਦਾ ਹੈ,

[੨੦] ਹੇ ਭਾਈ! ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸਿਫ਼ਤ-ਸਾਲਾਹ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸੁਣਿਆਂ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪਾਪ ਦੂਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਾਰੇ ਦੁੱਖ ਨਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਾਰੇ ਰੋਗ ਮਿਟ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਾਰੇ ਕਲੇਸ਼ ਕੱਟੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪਾਪ ਸਾੜੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਾਰੇ ਔਗੁਣ ਮਿਟ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅਵਗੁਣ ਨਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅਪਰਾਧ ਖ਼ਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅਪਰਾਧ ਖ਼ਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅਪਰਾਧ ਖ਼ਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅਪਰਾਧ ਖ਼ਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ,

ਸਾਡੀ ਹਾਰਦਿਕ ਇੱਛਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡਾ ਸਾਰਾ ਸਮਾਜ ਪ੍ਰਸੰਨਤਾ ਅਤੇ ਸੁਖ ਨਾਲ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਦੁਖੀ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਰੋਗੀ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਨਪੜ੍ਹ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਬੇਰੋਜ਼ਗਾਰ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਨਿਰਧਨ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਪਰਾਧੀ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਭੁੱਖਾ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਨੰਗਾ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਬੇਘਰ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਨਿਆਂ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਸੁਰੱਖਿਅਤ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਸੰਤੁਸ਼ਟ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਸਫਲ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਨਿਰਾਸ਼ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਦੁਖੀ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਰੋਗੀ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਨਪੜ੍ਹ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਬੇਰੋਜ਼ਗਾਰ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਨਿਰਧਨ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਪਰਾਧੀ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਭੁੱਖਾ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਨੰਗਾ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਬੇਘਰ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਨਿਆਂ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਸੁਰੱਖਿਅਤ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਸੰਤੁਸ਼ਟ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਸਫਲ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਨਿਰਾਸ਼ ਨਾ ਹੋਵੇ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਭਿਆਸ :

੧. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

ਸਮਾਜ ਸੇਵਕ ਦੀ ਕੀ ਇੱਛਾ ਹੈ ?

ਸਮਾਜ ਸੇਵਕ ਦੀ ਇੱਛਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡਾ ਸਾਰਾ ਸਮਾਜ ਪ੍ਰਸੰਨਤਾ ਅਤੇ ਸੁਖ ਨਾਲ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਦੁਖੀ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਰੋਗੀ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਨਪੜ੍ਹ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਬੇਰੋਜ਼ਗਾਰ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਨਿਰਧਨ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਪਰਾਧੀ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਭੁੱਖਾ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਨੰਗਾ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਬੇਘਰ ਨਾ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਨਿਆਂ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਸੁਰੱਖਿਅਤ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਸੰਤੁਸ਼ਟ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਅਸਫਲ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਕੋਈ ਵੀ ਨਿਰਾਸ਼ ਨਾ ਹੋਵੇ।

ছাত্রদের শ্রেণীকক্ষে উপস্থিতি নিশ্চিত করা।
যে সকল ছাত্র নিয়মিত বিদ্যালয়ে আসে না তাদের
অভিভাবকদের সঙ্গে যোগাযোগ করা।
ছাত্রদের অনুপস্থিতির কারণ অনুসন্ধান করা।
ছাত্রদের নিয়মিত বিদ্যালয়ে আসার জন্য উৎসাহিত
করা।

৩। ছাত্রদের পড়াশুনার অগ্রগতি সম্পর্কে
অভিভাবকদের অবহিত করা।
ছাত্রদের পড়াশুনার অগ্রগতি সম্পর্কে অভিভাবকদের
সঙ্গে আলোচনা করা।
ছাত্রদের পড়াশুনার অগ্রগতি সম্পর্কে অভিভাবকদের
সঙ্গে পরামর্শ করা।
ছাত্রদের পড়াশুনার অগ্রগতি সম্পর্কে অভিভাবকদের
সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা করা।

৪। ছাত্রদের শিক্ষা সহায়ক উপকরণ সরবরাহ
করা।
ছাত্রদের শিক্ষা সহায়ক উপকরণ সরবরাহ করা।
ছাত্রদের শিক্ষা সহায়ক উপকরণ সরবরাহ করা।
ছাত্রদের শিক্ষা সহায়ক উপকরণ সরবরাহ করা।

(ন্ন) ৫৬৯৮৫৫৫৫ ৫৫৫৷৷০৷

মুহাম্মদ নাম নাম তো তোমাদের ।।।।৫।

তাহাদের৷৷ নিজ ছেলে মেয়েদের নামও তো

নয়, ছেলেদের নাম তিনিই দিতেন এমন

কোন নিয়ম ছিলো না যেমন আমাদের

এই তখনো৷ মুহাম্মদ নাম রাখতে মানুষ

ভীষণ মুহাম্মদ যত নাম ই হোক

নাম তিনিই শ্রেষ্ঠ তাও না হয় ।।।

বোঝে নাকি নাম যা হোক৷ তাতে

যা আসে যায় না তিনি৷ তার সম্মান

করেন. আর তা নাহলে মনে হয় যে

যা ইচ্ছা তাই বলা যায় তা হলে

এই সমাজ টিকে থাকে না সমাজ যে

ভিন্নের টিকে থাকে মানুষ সবাই টিকে

থাকে নাম নয়৷৷ মানুষ মুহাম্মদ ।।।:

তাও নাম৷৷ ছিলো না৷ নাম নাহলে

মানুষ ও কিছুর নাম তো থাকে ।

আমার কিছু নাম যা তিনি৷ ও

আমার কিছু নাম যা তিনি৷ ও

আমার কিছু নাম যা তিনি৷ ও

ଅଧିକାରୀ ଓ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଜଣେ ଜଣେ

ज्ञानेश्वर महाराज यांनी आपल्या ग्रंथात ज्ञानदेव, ज्ञानराज, ज्ञानसूर्य, ज्ञानसोम, ज्ञानदीप, ज्ञानसागर, ज्ञानसिंधु, ज्ञानसुधाकर, ज्ञानसुधा, ज्ञानसुधाकर, ज्ञानसुधाकर, ज्ञानसुधाकर

ভাবিয়া দেখিলাম, ইহার কারণ আমার অন্তরের মধ্যে রহিয়াছে। আমার
অন্তরের মধ্যে যে সকল বিরোধ রহিয়াছে, তাহারই ছায়া বাহিরে
পড়িয়াছে। সেইজন্য বাহিরের সমস্ত ব্যবস্থাকে আমার বিরুদ্ধ বলিয়া
মনে হইতেছে। তখন আমি স্থির করিলাম, আমার অন্তরের সহিত
বাহিরের সামঞ্জস্য স্থাপন করিতে হইবে। তাহা না করিলে
কোনোমতেই আমার চলিবে না।

সেই সামঞ্জস্য স্থাপন করিবার ভার আমার উপরে ছিল না।
আমার উপরে ছিল কেবল আমার অন্তরের সহিত পরিচয় স্থাপন
করিবার ভার। সেই পরিচয় স্থাপন করিবার জন্য আমি
নির্জনে বাস করিতে লাগিলাম। সেই নির্জনে আমার
জীবনের ভিতর দিয়া যে সকল ঘটনা আমার অন্তরের
মধ্যে কাজ করিতেছিল, তাহাদিগকে আমি
ধরিবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম।

ভাবে বলিয়া তাহার মনে হইল, সে যেন কোন্ অতীত যুগে
ফিরিয়া গিয়াছে। সেই যুগে সে ছিল একটি ক্ষুদ্র বালিকা,
তাহার মা ছিল, বাবা ছিল, আর ছিল তাহার ছোট ভাই।
সে ভাইটি তাহার বড় আদরের ছিল। তাহার মা তাহাকে
বড় ভালবাসিত। সে ভাইটি তাহার বড় আদরের ছিল।
তাহার মা তাহাকে বড় ভালবাসিত। সে ভাইটি তাহার
বড় আদরের ছিল। তাহার মা তাহাকে বড় ভালবাসিত।
সে ভাইটি তাহার বড় আদরের ছিল। তাহার মা তাহাকে
বড় ভালবাসিত। সে ভাইটি তাহার বড় আদরের ছিল।
তাহার মা তাহাকে বড় ভালবাসিত। সে ভাইটি তাহার
বড় আদরের ছিল। তাহার মা তাহাকে বড় ভালবাসিত।
সে ভাইটি তাহার বড় আদরের ছিল। তাহার মা তাহাকে
বড় ভালবাসিত। সে ভাইটি তাহার বড় আদরের ছিল।
তাহার মা তাহাকে বড় ভালবাসিত। সে ভাইটি তাহার
বড় আদরের ছিল। তাহার মা তাহাকে বড় ভালবাসিত।
সে ভাইটি তাহার বড় আদরের ছিল। তাহার মা তাহাকে
বড় ভালবাসিত। সে ভাইটি তাহার বড় আদরের ছিল।
তাহার মা তাহাকে বড় ভালবাসিত। সে ভাইটি তাহার
বড় আদরের ছিল। তাহার মা তাহাকে বড় ভালবাসিত।
সে ভাইটি তাহার বড় আদরের ছিল। তাহার মা তাহাকে
বড় ভালবাসিত। সে ভাইটি তাহার বড় আদরের ছিল।
তাহার মা তাহাকে বড় ভালবাসিত। সে ভাইটি তাহার
বড় আদরের ছিল। তাহার মা তাহাকে বড় ভালবাসিত।
সে ভাইটি তাহার বড় আদরের ছিল। তাহার মা তাহাকে
বড় ভালবাসিত। সে ভাইটি তাহার বড় আদরের ছিল।
তাহার মা তাহাকে বড় ভালবাসিত। সে ভাইটি তাহার
বড় আদরের ছিল। তাহার মা তাহাকে বড় ভালবাসিত।
সে ভাইটি তাহার বড় আদরের ছিল। তাহার মা তাহাকে
বড় ভালবাসিত। সে ভাইটি তাহার বড় আদরের ছিল।
তাহার মা তাহাকে বড় ভালবাসিত। সে ভাইটি তাহার
বড় আদরের ছিল। তাহার মা তাহাকে বড় ভালবাসিত।
সে ভাইটি তাহার বড় আদরের ছিল। তাহার মা তাহাকে
বড় ভালবাসিত। সে ভাইটি তাহার বড় আদরের ছিল।

ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.
ಇವು ಪರಿಷತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.
ಅಂಚೆಯ ಮೂಲಕ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು.
ಅಂಚೆಯ ಖರ್ಚು ಪ್ರತಿ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಅರ್ಧ ಆಣೆ.
ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.
ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಮನಿಯಾರ್ಡರ್ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು.
ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು
ಕಾಗದ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದವೆಂದು ಕಾಗದ
ಬರೆಯುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.
ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು
ಕಾಗದ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದವೆಂದು ಕಾಗದ
ಬರೆಯುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.
ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು
ಕಾಗದ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದವೆಂದು ಕಾಗದ
ಬರೆಯುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਸਫਲਤਾ ਪੂਰਵਕ ਸੰਪੰਨ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸ ਕਾਰਜ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕਾਰਜ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪੱਖਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਕਾਰਜ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਵੀ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕਾਰਜ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਵੀ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕਾਰਜ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਵੀ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕਾਰਜ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਵੀ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕਾਰਜ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਵੀ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕਾਰਜ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਵੀ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕਾਰਜ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਵੀ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕਾਰਜ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਵੀ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕਾਰਜ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਵੀ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ગુજરાતી ભાષાની પ્રાચીન હસ્તપ્રતોમાં ઉપલબ્ધ થતી વિવિધ પ્રકારની સામગ્રીનો પરિચય મેળવવા માટે આ ગ્રંથ ઉપયોગી બની રહેશે. પ્રાચીન ગુજરાતી સાહિત્યના અભ્યાસીઓ માટે આ ગ્રંથ એક મહત્ત્વપૂર્ણ સંદર્ભ-ગ્રંથ બની રહેશે એવી અપેક્ષા છે.

ડૉ. રમણલાલ જોશી

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ

ম তেমাসাত ন তীরত তাম তীরত তাম ম তেমাসাত
তেমাসাত ন তেমাসাত তাম তীরত তাম ম তেমাসাত
তাম তীরত তাম ম তেমাসাত তাম তীরত তাম ম তেমাসাত
তাম তীরত তাম ম তেমাসাত তাম তীরত তাম ম তেমাসাত
তাম তীরত তাম ম তেমাসাত তাম তীরত তাম ম তেমাসাত
তাম তীরত তাম ম তেমাসাত তাম তীরত তাম ম তেমাসাত
তাম তীরত তাম ম তেমাসাত তাম তীরত তাম ম তেমাসাত
তাম তীরত তাম ম তেমাসাত তাম তীরত তাম ম তেমাসাত
তাম তীরত তাম ম তেমাসাত তাম তীরত তাম ম তেমাসাত
তাম তীরত তাম ম তেমাসাত তাম তীরত তাম ম তেমাসাত
তাম তীরত তাম ম তেমাসাত তাম তীরত তাম ম তেমাসাত
তাম তীরত তাম ম তেমাসাত তাম তীরত তাম ম তেমাসাত

ਦੇਵਤਾ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹੱਥ ਜੋੜ ਕੇ ਖੜ੍ਹਾ ਹੋਣਾ ਜਾਂ ਸਿਰ ਝੁਕਾਉਣਾ ਪੂਜਾ ਹੈ। ਪੂਜਾ ਦੇ ਸਮੇਂ ਮੰਤਰ ਪੜ੍ਹਨਾ ਜਾਂ ਸੁਣਨਾ ਵੀ ਪੂਜਾ ਦਾ ਹੀ ਅੰਗ ਹੈ। ਪੂਜਾ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ੁੱਧ ਵਸਤਰ ਪਹਿਨਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਪੂਜਾ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸ਼ੁੱਧ ਘਿਉ ਦਾ ਦੀਵਾ ਜਗਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ

ঐ ঐ ঐ

Purpose of Study : To find out the
Nature, Cause and Extent of Juvenile
Delinquency in Kolkata. Juvenile
Delinquency is a social problem
which has been increasing
day by day. Juvenile Delinquency
is a problem which affects
the whole society. Juvenile
Delinquency is a problem
which affects the whole
society

मुलतान को सरदार दीवान सावनमल ने अपने अधीन कर लिया था। सावनमल
के पुत्र मूलराज ने पिता की मृत्यु के पश्चात् मुलतान का शासन सँभाला।
मूलराज ने अपने पिता की भाँति ही अंग्रेजों से मैत्री बनाये रखी। उसने
अपने राज्य की सीमाओं को भी बढ़ाया। उसने डेरा गाजीखाँ, डेरा इस्माइल
खाँ, बन्नू, मनकेरा, लेया, सीतपुर, खानगढ़, जलालपुर, झंग, शोरकोट,
कबीरवाला, खानेवाल, मीरानपुर, शेरगढ़, पाकपट्टन, दीपालपुर, अबोहर,
फाजिल्का, फिरोजपुर, जीरा, लुधियाना, रायकोट, जगराँव, सरसा, रानिया,
कालाँवाली, सिरसा, हाँसी, हिसार, रोहतक, झज्जर, बहादुरगढ़, दादरी,
नारनौल, महेन्द्रगढ़, रेवाड़ी, गुड़गाँव, फरीदाबाद, पलवल, मथुरा, आगरा,
धौलपुर, भरतपुर, डीग, कामाँ, नगर, अलवर, तिजारा, बहरोड़, खेतड़ी,
झुन्झुनूँ, सीकर, लक्ष्मणगढ़, फतेहपुर, लछमनगढ़, रामगढ़, चूरू, सरदारशहर,
तारानगर, सुजानगढ़, रतनगढ़, सादुलपुर, राजगढ़, नोहर, भादरा, हनुमानगढ़,
अनूपगढ़, श्रीगंगानगर, सूरतगढ़, पीलीबंगा, हरदूगढ़, सादुलशहर, गोगामेड़ी,
नोहर, भादरा, हनुमानगढ़, अनूपगढ़, श्रीगंगानगर, सूरतगढ़, पीलीबंगा,
हरदूगढ़, सादुलशहर, गोगामेड़ी, रावतसर, पूगल, बीकानेर, लूणकरणसर,
नोखा, जैसलमेर, पोकरण, फलोदी, लूणी, बालोतरा, सिवाना, गुढ़ा, पचपदरा,
बाड़मेर, सिवाना, गुढ़ा, पचपदरा, बाड़मेर, सिवाना, गुढ़ा, पचपदरा,

ପାଣ୍ଡୁଲିପି ଓ ପୁରାତନ ପୋଥି ସଂରକ୍ଷଣ ଓ ଅନୁଶୀଳନ ପାଇଁ
ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ଓ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ ମିଳିତ ଭାବରେ
ଏକ ପାଣ୍ଡୁଲିପି ସଂରକ୍ଷଣାଗାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ସଂରକ୍ଷଣାଗାର
ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ଓ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ
ପକ୍ଷରୁ ଯେଉଁ ଆବେଦନ ପତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି, ତାହା ନିମ୍ନରେ
ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା :

ଆବେଦନ

ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ ଓ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ ମିଳିତ ଭାବରେ
ଏକ ପାଣ୍ଡୁଲିପି ସଂରକ୍ଷଣାଗାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ସଂରକ୍ଷଣାଗାର
ପାଇଁ ଯେଉଁ ପୋଥି ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
ଏହି ଆବେଦନ ପତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଏଥିରେ ଯେଉଁ ପୋଥି
ଆବଶ୍ୟକ ତାହାର ଏକ ତାଲିକା ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ତାଲିକା ଦେଖି
ଯେଉଁ ପୋଥି ଆମ ପାଖରେ ଅଛି ତାହା ଆମକୁ ଦେଇଦେବା ପାଇଁ
ଆମେ ଅନୁରୋଧ କରୁଛୁ । ଏହି ପୋଥି ଆମେ ଫେରାଇ ଦେବା
ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବୁ । ଯଦି ଫେରାଇ ଦେବା ପାଇଁ ଅସୁବିଧା ହୁଏ,
ତେବେ ଆମେ ଏହାର ଫଟୋ ନେଇ ଆପଣଙ୍କୁ ଫେରାଇ ଦେବୁ ।
ଏଥିପାଇଁ ଯେଉଁ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ ତାହା ଆମେ ଦେବୁ । ଆପଣଙ୍କ
ପୋଥି ଆମକୁ ଦେଇଥିଲେ ଆମେ ଆପଣଙ୍କୁ ଏକ ରସିଦ ଦେବୁ ।
ଏହି ରସିଦ ଦେଖାଇଲେ ଆପଣଙ୍କୁ ପୋଥି ଫେରାଇ ଦିଆଯିବ ।
ଆପଣଙ୍କ ପୋଥି ଆମେ ଯତ୍ନରେ ରଖିବୁ । ଆପଣଙ୍କ ପୋଥି
ଆମେ ଯେଉଁ ଦିନ ଫେରାଇ ଦେବୁ ସେଦିନ ଆପଣଙ୍କୁ ଏକ ଚିଠି
ଲେଖି ଜଣାଇବୁ । ଆପଣଙ୍କ ପୋଥି ଆମେ ଯେଉଁ ଦିନ ଫେରାଇ
ଦେବୁ ସେଦିନ ଆପଣଙ୍କୁ ଏକ ଚିଠି ଲେଖି ଜଣାଇବୁ । ଆପଣଙ୍କ
ପୋଥି ଆମେ ଯେଉଁ ଦିନ ଫେରାଇ ଦେବୁ ସେଦିନ ଆପଣଙ୍କୁ ଏକ
ଚିଠି ଲେଖି ଜଣାଇବୁ । ଆପଣଙ୍କ ପୋଥି ଆମେ ଯେଉଁ ଦିନ

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳು ಆಗಿಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಉತ್ತಮ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಗದ್ಯದಲ್ಲಿವೆ, ಕೆಲವು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿವೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಚಂಪೂ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಈ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥಗಳು, ಕೆಲವು ಪುರಾಣಗಳು, ಕೆಲವು ಕಾವ್ಯಗಳು, ಕೆಲವು ಸಾಂಗತ್ಯಗಳು, ಕೆಲವು ವಚನಗಳು, ಕೆಲವು ಕೀರ್ತನೆಗಳು, ಕೆಲವು ಸಾಂಗತ್ಯಗಳು, ಕೆಲವು ಶಾಸನಗಳು ಇವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳು ಮುದ್ರಣವಾಗಿವೆ. ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳು ಮುದ್ರಣವಾಗಿಲ್ಲ

ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ ਧੀਰ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ ਧੀਰ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀਤਵ ਦੇ ਕੁਝ ਪਹਿਲੂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ:

ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ ਧੀਰ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ ਵਿਅਕਤੀਤਵ ਦੇ ਕੁਝ ਪਹਿਲੂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ:

ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ ਧੀਰ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ ਵਿਅਕਤੀਤਵ ਦੇ ਕੁਝ ਪਹਿਲੂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ:

ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ ਧੀਰ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ ਵਿਅਕਤੀਤਵ ਦੇ ਕੁਝ ਪਹਿਲੂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ:

ଓଡ଼ିଶା ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସ

ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ଭାଷା ଓଡ଼ିଆ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ଭାଷା ବୋଲି ଯେଉଁ ଦାବି ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି, ତାହା ଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୃଢ଼ ଭିତ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତାହା ଏଥିରୁ ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ହେବ । ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ଭାଷା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବୋଲି ଯେଉଁ ଦାବି ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି, ତାହା ଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୃଢ଼ ଭିତ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତାହା ଏଥିରୁ ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ହେବ । ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ଭାଷା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବୋଲି ଯେଉଁ ଦାବି ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି, ତାହା ଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୃଢ଼ ଭିତ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତାହା ଏଥିରୁ ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ହେବ । ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ଭାଷା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବୋଲି ଯେଉଁ ଦାବି ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି, ତାହା ଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୃଢ଼ ଭିତ୍ତି ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ତାହା ଏଥିରୁ ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ହେବ ।

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವನು ಕರಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಕಲ್ಲಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಹೃದಯ ಕಠಿಣವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ಅವನ ಕೊಡಲಿಯ ಏಟಿಗೆ ಮರಗಳು ಧರೆಗುರುಳಿದವು. ಅವನು ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ಕಡಿದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ರಾಶಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಅವನು ಆ ರಾಶಿಯನ್ನು ಒಂದು ಎತ್ತಿನ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇರಿಕೊಂಡು ಹೊರಟನು. ಅವನು ಆ ಮರಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಬಂದ ಹಣದಿಂದ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಅವನಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಅವನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸ

ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಅಂಕಣದ ಅಗಲವು ಸಾಲಿನ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಆಗಿರ

ਸਾਹਿਬ ਕੁਰਸੀ ਤੇ ਬੈਠੇ ਹੋਏ ਸਨ, ਤਾਂ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਜਾ ਕੇ ਖੜੇ ਹੋ ਗਏ। ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬੈਠਣ ਲਈ ਕਿਹਾ। ਉਹ ਬੈਠ ਗਏ। ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਕਿ ਉਹ ਕੌਣ ਹਨ ਅਤੇ ਕਿਸ ਕੰਮ ਲਈ ਆਏ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਉਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਦੱਸਿਆ। ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਕੱਲ੍ਹ ਨੂੰ ਆਉਣ। ਉਹ ਉਸ ਦਿਨ ਵਾਪਸ ਆ ਗਏ। ਅਗਲੇ ਦਿਨ ਉਹ ਫਿਰ ਸਾਹਿਬ ਕੋਲ ਗਏ। ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਕਿ ਉਹ ਕੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਮਿਲਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਤਾਂ ਮਿਲ ਹੀ ਰਹੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਕੁਝ ਹੋਰ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਕੁਝ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਕੀ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਇੱਕ ਘੋੜਾ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਘੋੜਾ ਕਿੱਥੇ ਹੈ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਘੋੜਾ ਬਾਹਰ ਖੜਾ ਹੈ। ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਘੋੜਾ ਲੈ ਕੇ ਆਉਣ। ਉਹ ਘੋੜਾ ਲੈ ਕੇ ਆਏ। ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਘੋੜਾ ਵਾਪਸ ਲੈ ਜਾਣ। ਉਹ ਘੋੜਾ ਵਾਪਸ ਲੈ ਗਏ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਮੰਗ ਪੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ।

ਦੇਵਤਾ ਦੀ ਮੂਰਤੀ ਦੀ ਪੂਜਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਪੁਜਾਰੀ ਜਾਂ ਭਗਤ
ਅਤੇ ਮੰਦਰ ਵਿਚ ਚੜ੍ਹਾਵੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਚੜ੍ਹਾਈ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਵਸਤੂ
ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਪੂਜਾਰੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।

ਪੂਜਾ ਦੀ ਥਾਲੀ ਵਿਚ ਕਈ ਚੀਜ਼ਾਂ ਰੱਖੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ
ਕਿ ਫੁੱਲ ਜਾਂ ਫੁੱਲਾਂ ਦੀ ਮਾਲਾ, ਚੰਦਨ ਦੀ ਲੱਕੜ ਦਾ ਬੁਰਾਦਾ
ਜਾਂ ਚੰਦਨ ਦਾ ਲੇਪ, ਕੇਸਰ, ਕੁਮਕੁਮ, ਅਗਰਬੱਤੀ, ਦੀਵਾ ਜਾਂ
ਘਿਉ ਦਾ ਦੀਵਾ, ਕਪੂਰ, ਮਿਠਾਈ ਜਾਂ ਫਲ ਆਦਿ। ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ
ਚੀਜ਼ਾਂ ਇਕ ਵੱਡੀ ਥਾਲੀ ਵਿਚ ਸਜਾ ਕੇ ਰੱਖੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।
ਪੂਜਾ ਦੀ ਥਾਲੀ ਨੂੰ ਸਜਾਉਣ ਲਈ ਇਸ ਦੇ ਕਿਨਾਰੇ ਤੇ ਫੁੱਲ
ਜਾਂ ਫੁੱਲਾਂ ਦੀ ਮਾਲਾ ਲਪੇਟੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕਈ ਵਾਰ ਥਾਲੀ ਦੇ
ਹੇਠਾਂ ਸਵਾਸਤਿਕ ਦਾ ਚਿੰਨ੍ਹ ਬਣਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਪੂਜਾ ਦੀ ਥਾਲੀ ਨੂੰ ਦੇਵਤੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖੱਬੇ ਹੱਥ ਵਿਚ ਫੜ ਕੇ
ਸੱਜੇ ਹੱਥ ਨਾਲ ਪੂਜਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪੂਜਾ ਦੀ ਥਾਲੀ ਨੂੰ ਦੇਵਤੇ
ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖ ਕੇ ਵੀ ਪੂਜਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪੂਜਾ ਦੀ ਥਾਲੀ
ਵਿਚ ਰੱਖੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਦੇਵਤੇ ਨੂੰ ਚੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪੂਜਾਰੀ
ਜਾਂ ਭਗਤ ਵਿਚ ਵੰਡ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।

ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮದ್ ಪರಮಹಂಸ ಪರಿವ್ರಾಜಕಾಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ
ಅಭಿನವ ಶ್ರೀ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ
ಪವಿತ್ರ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರತಿಯ ಪ್ರತಿ.

ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ.

ਸਮਾਨ ਸਾਹਿਤ ਸਭਾ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਜਿਸ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਜਨਰਲ ਸਕੱਤਰ ਸ੍ਰੀ ਸੁਰਜੀਤ ਪਾਤਰ ਚੁਣੇ ਗਏ। ਇਸ ਸਭਾ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਹਰ ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਐਤਵਾਰ ਨੂੰ ਹੋਇਆ ਕਰੇਗੀ। ਇਸ ਸਭਾ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿਚ ਹਰ ਮਹੀਨੇ ਕੋਈ ਨਾ ਕੋਈ ਲੇਖਕ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਪੜ੍ਹੇਗਾ ਅਤੇ ਉਸ ਉਪਰ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ

ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ
ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ
ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ
ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ
ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ
ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ
ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ
ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ
ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ
ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ

ਦਾਰ ਕਲਾਂ: ਇਕ ਜੱਟ ਸਿੱਖ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਦੀ ਵੰਡ ਦੇ ਸਮੇਂ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵਿਚ ਰਹਿ ਗਈ ਸੀ। ਉਸ ਦੇ ਵਾਰਸਾਂ ਨੇ ਇਸ ਦੀ ਵਾਪਸੀ ਲਈ ਦਾਅਵਾ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਇਸ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਅਦਾਲਤ ਦੇ ਜੱਜ ਸ੍ਰੀ ਮਹਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਪਿੰਡ ਦਾ ਦੌਰਾ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਦੌਰੇ ਦੌਰਾਨ ਉਹ ਪਿੰਡ ਦੇ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਵੀ ਗਏ। ਉਥੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਗ੍ਰੰਥੀ ਸਿੰਘ ਨਾਲ ਵੀ ਗੱਲਬਾਤ ਕੀਤੀ। ਗ੍ਰੰਥੀ ਸਿੰਘ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਇਸ ਜੱਟ ਸਿੱਖ ਦੇ ਵਾਰਸ ਹਰ ਸਾਲ ਇਥੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਦੇਖ-ਰੇਖ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਜੱਜ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਾ ਕਿ ਇਹ ਵਾਰਸ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਜੱਜ ਨੇ ਇਸ ਕੇਸ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਵਾਰਸਾਂ ਦੇ ਹੱਕ ਵਿਚ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਫੈਸਲੇ ਨਾਲ ਸਿੱਖ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿਚ ਖੁਸ਼ੀ ਦੀ ਲਹਿਰ ਦੌੜ ਗਈ। ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਨਿਆਂ ਦੀ ਜਿੱਤ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੀ ਸ਼ਾਨ ਵਧੀ ਹੈ। ਇਸ ਫੈਸਲੇ ਨੇ ਸਾਬਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿਚ ਨਿਆਂ ਦੀ ਬਹੁਤ ਕਦਰ ਹੈ। ਇਸ ਫੈਸਲੇ ਨੇ ਸਾਬਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿਚ ਨਿਆਂ ਦੀ ਬਹੁਤ ਕਦਰ ਹੈ।

ਜਿਸ ਦੇ ਸਾਰ ਵਸਤੂ ਵਿਚ ਕੋਈ ਫਰਕ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦਾ
ਦਾਸਤਾਨ ਸੁਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਨੇ ਕਿਸੇ ਸਮੇਂ ਇਹ ਕਹਾਣੀ
ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤੋਂ ਸੁਣੀ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਆਪ ਘੜੀ ਹੋਵੇ।
ਇਸ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਸਚਾਈ ਉਤੇ ਕੋਈ ਅਸਰ ਨਹੀਂ
ਪੈਂਦਾ। ਸਚਾਈ ਦਾ ਸਬੰਧ ਤਾਂ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅੰਦਰ
ਵਰਤੇ ਗਏ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਹਾਣੀ
ਵਿਚ ਵਰਤੇ ਗਏ ਵਿਚਾਰ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਅੱਜ
ਵੀ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹਨ। ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਾਤਰ ਵੀ ਸਾਡੇ
ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਅੱਜ ਵੀ ਵਿਚਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਸ ਕਹਾਣੀ
ਦੀ ਸਚਾਈ ਇਸ ਗੱਲ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦੇ ਪਾਤਰ
ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਹਨ। ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਦੇ
ਵਿਚਾਰ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਵਿਚਾਰ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು: ಶ್ರೀ. ಹಿರೆ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಗುಗ್ಗರಿ ಅವರು ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಸಭೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಪ್ಪ ಅಂಗಡಿ ಅವರು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿದರು.

ಸಭೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಪ್ಪ ಅಂಗಡಿ ಅವರು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿದರು. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಗುಗ್ಗರಿ ಅವರು ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಪ್ಪ ಅಂಗಡಿ ಅವರು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿದರು. ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಗುಗ್ಗರಿ ಅವರು ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ਸੁਣਿ ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਸਬਦੁ ਤਰਸਦਾ ਮਰਦਾ ਮੁੜਿ ਦੇਹਾ
ਸੁਰਤਿ ਸਮਾਇ ਸਬਦ ਵਿਚਿ ਰਹਿਆ ਤਾਂ ਦਰਗਹ ਪਾਇਆ ਮਾਣੁ
ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਘਰਿ ਸਾਹਿਬੁ ਜਾਤਾ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਸਚੁ ਸੋਹਾ
ਸਾਹਿਬ ਕੀ ਸਿਫਤਿ ਸਲਾਹ ਕਰੇ ਸਾਹਿਬ ਕੀ ਸਚੀ ਸਾਹਾ
ਸਾਹਿਬ ਕੀ ਸਚੀ ਸਿਫਤਿ ਸਾਲਾਹ ਸਚੁ ਨਾਮੁ ਮੁਖਿ ਸਚੁ ਨਾਹਾ
ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਗੁਣ ਗਾਵੈ ਨਿਤ ਨਿਤ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਵੇਪਰਵਾਹਾ
ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਭਾਣੈ ਜੋ ਮਰਿ ਜੀਵੈ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਵਡ ਲਾਹਾ
ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਭਾਣੈ ਜੋ ਚਲੈ ਸਾਹਿਬ ਕੀ ਸਚੀ ਰਾਹਾ
ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਭਾਣੈ ਜੋ ਬੁਝੈ ਸਾਹਿਬ ਕੀ ਸਚੀ ਸਾਹਾ
ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਭਾਣੈ ਜੋ ਰਹੈ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਸਚੁ ਵੇਸਾਹਾ
ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਭਾਣੈ ਜੋ ਕਰੈ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਸਚੁ ਪਾਤਿਸਾਹਾ
ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਭਾਣੈ ਜੋ ਸਹੈ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਸਚੁ ਨਿਬਾਹਾ
ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਭਾਣੈ ਜੋ ਮਰੈ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਸਚੁ ਸਮਾਹਾ
ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਭਾਣੈ ਜੋ ਜੀਵੈ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਸਚੁ ਵੇਸਾਹਾ
ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਭਾਣੈ ਜੋ ਕਰੈ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਸਚੁ ਪਾਤਿਸਾਹਾ
ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਭਾਣੈ ਜੋ ਸਹੈ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਸਚੁ ਨਿਬਾਹਾ
ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਭਾਣੈ ਜੋ ਮਰੈ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਸਚੁ ਸਮਾਹਾ

ಸಾಗರಕ್ಕೆ ದಾಸಪ್ಪನವರು ಕುಟುಂಬ ಸಮೇತ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸುಮಾರು ೩೫ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ಸಾಕಮ್ಮನವರಿಗೆ ಆಗ ಸುಮಾರು ೩೦ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಅವರಿಗೆ ಮೂರು ಜನ ಮಕ್ಕಳು: ಹಿರಿಯ ಮಗಳು ಸುಬ್ಬಮ್ಮ, ಎರಡನೆಯ ಮಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ ಮತ್ತು ಮಗ ಸುಬ್ಬಣ್ಣ. ಸುಬ್ಬಮ್ಮನವರಿಗೆ ಆಗ ಸುಮಾರು ೧೦ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮನವರಿಗೆ ೮ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಸುಬ್ಬಣ್ಣನವರಿಗೆ ೬ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಸುಬ್ಬಮ್ಮನವರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಸಾಗರದಲ್ಲಿಯೇ. ಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮನವರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಸಾಗರದಿಂದ ೧೨ ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಹೊಸಕೊಪ್ಪ ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ. ಸುಬ್ಬಣ್ಣನವರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಸಾಗರದಿಂದ ೨೫ ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಸರವಳ್ಳಿ ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ. ಸುಬ್ಬಮ್ಮನವರ ತಂದೆ ತಾಯಿಯವರು ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿ ಇತ್ತು. ಅವರು ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸಾಹುಕಾರರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಯೂ ಇತ್ತು. ಅವರು ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸಾಹುಕಾರ ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಎ

ಕಾಲಿಗೆ ಚಪ್ಪಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಬರಿಗಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಇದೆ. ಇದು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬಂದಿರುವ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದರಿಂದ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಪುಣ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇ

ভাষা ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে বাংলা ভাষার
প্রয়োগ ও ব্যবহার নিয়ে বিতর্ক শুরু হয়।
বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের উন্নতি
সাধন, ভাষাকে আধুনিক ও যুগোপযোগী
করার জন্য ভাষা ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে
যে সকল বিষয় নিয়ে আলোচনা হয়
তাকে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের
সমস্যা বলা হয়। বাংলা ভাষা ও
সাহিত্যের সমস্যা বলতে যে সকল
বিষয়কে বোঝায় তার মধ্যে
উল্লেখযোগ্য হল—

১। বাংলা ভাষার বানান সমস্যা :
বাংলা ভাষার বানান সমস্যা নিয়ে
বিতর্ক অনেক দিনের। বাংলা ভাষার
বানান সমস্যা নিয়ে বিভিন্ন সময়ে
বিভিন্ন ব্যক্তি বিভিন্ন মত প্রকাশ
করেছেন। বাংলা ভাষার বানান

ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.
ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಕಸಿ: ಒಬ್ಬರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ
ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಕಸಿ ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.
ಮೂತ್ರಪಿಂಡ, ಹೃದಯ, ಯಕೃತ್ತು, ಮೇದೋಜೀರಕ
ಗ್ರಂಥಿ, ಕಣ್ಣು ಮುಂತಾದ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಕಸಿ
ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಕಸಿ ಮಾಡಲು
ಮೊದಲು ರೋಗಿಯ ರಕ್ತದ ಗುಂಪು ಮತ್ತು
ಅಂಗಾಂಶಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಿದವರು ಮೃತಪಟ್ಟ
ನಂತರ ಅಥವಾ ಜೀವಂತವಾಗಿರುವಾಗಲೂ ದಾನ
ಮಾಡಬಹುದು. ಜೀವಂತವಾಗಿರುವಾಗ ಅಂಗಾಂಗ
ದಾನ ಮಾಡುವವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹತ್ತಿರದ
ಸಂಬಂಧಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಕಸಿ
ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡವರು ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

16

25.

6

7.

103.

104.

8

04573